

туальность приобретают вопросы учета ремесленных предприятий и оценки рынка ремесленных товаров. Данное обстоятельство обуславливает целесообразность проведения целенаправленных социально-экономических исследований по различным аспектам развития ремесленных предприятий как важного элемента современной рыночной экономики.

Представляется, что применительно к ремесленным предприятиям особо значимы вопросы снижения административных барьеров и повышения эффективности экономических методов государственного регулирования.

В качестве прогрессивной формы развития ремесленничества может выступать организация бизнес-инкубаторов на основе консолидации усилий органов государственной власти, местного самоуправления, учебных заведений и частного бизнеса. Бизнес-инкубатор представляет собой структуру, целью которой является поддержка и развитие предприятий на начальной стадии развития с помощью создания благоприятных условий для их становления и успешного развития, используя все имеющиеся для этого возможности.

Пачикова Л.П.,
Екатеринбург

ВЛАСТЬ – ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Опираясь на мнение В. Ойкена, начинать экономические исследования нужно с конкретных фактов экономической жизни.

На сегодня при проведении анализа экономического состояния образовательных учреждений актуально остановить внимание на том факте, что законодательные акты в области образования постепенно утрачивают свою силу. Но этот процесс не является официальной отменой закона или одного из его положений, а, прежде всего, не признается рядом учреждений контроля Министерства финансов РФ. Например, в законе «Об образовании» есть положение, согласно которому все затраты на организацию образовательного процесса не могут быть признаны расходами предпринимательской деятельности. Однако, Налоговый Кодекс РФ трактует, что к налоговому законодательству относится только то законодательство, которое определяет нормы уплаты того или иного налога, т.е. Налоговый кодекс РФ.

В нашем примере мы наблюдаем действие власти одного закона и игнорирование другого закона.

В результате, проведя анализ хозяйственно-финансовой деятельности учреждения (высшего учебного заведения, где собственник – Федеральное правительство), находим, что образовательное учреждение направляет в бюджет средства, которые по закону «Об образовании» могли быть использованы на развитие образовательной деятельности, в том числе и на выплату заработной платы. Какую же часть дохода образовательное учреждение возвращает в бюджет, опираясь на Налоговый кодекс РФ?

Обратимся к конкретному примеру. Если образовательное учреждение приобретает оборудование на сумму 5,0 миллионов рублей, то ему необходимо иметь прибыль не менее 6,6 миллионов рублей и уплатить налог на прибыль не менее 1,6 миллионов рублей. Если проводит капитальный ремонт зданий, находящихся на содержании федерального бюджета, то это также влечет за собой уплату налога на прибыль. Если образовательное учреждение выплачивает премию своим работникам, то сначала оно должно сформировать чистую прибыль.

Используя конкретные условия и проводя анализ финансово-хозяйственной деятельности ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», мы обнаруживаем, что в 2003 году 62 миллиона доходов от оказания платных образовательных услуг необходимо признать прибылью, уплатить 15 миллионов рублей налога на прибыль, что составляет более 19% финансирования из федерального бюджета.

Это означает, что, с одной стороны, Правительство РФ в 2003 году увеличивает сумму средств из федерального бюджета на финансирование роста заработной платы на 33%, что составляет к общей сумме выделяемых из бюджета средств 15% и одновременно собирает налог на прибыль в размере 19% общей суммы выделяемых из бюджета средств, то есть за счет развития предпринимательской деятельности полностью покрывает расходы по повышению заработной платы работникам университета.

С другой стороны, Правительство РФ, как учредитель, опасается, что средствами предпринимательской деятельности образовательных учреждений пользуются негосударственные банки, и поэтому в законах о бюджете последовательно и настойчиво заставляет учреждения закрывать счета в банках и открывать лицевые счета в казначействах.

Усиливая контроль за движением средств от предпринимательской деятельности образовательных учреждений, Правительство РФ накладывает законом о бюджете на 2004 год запрет об учреждении некоммерческих организаций. Это лишает образовательные учреждения права решать самостоятельно вопросы накопления пенсий работающим в сфере образования, создавать общественные организации по решению общих научных интересов и др.

С одной стороны, экономика вузов испытывает регулирование властью государства через налоги и расходы, с другой стороны, как ни парадоксально, собственник стремится к тому, чтобы ограничить рамки предпринимательства через ряд условий в экономической деятельности.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что важнейшим фактором повседневной экономической жизни является наряду с другими факторами власть.

Характерное влияние власти на общественные науки отметил Б. Расселл, называя власть «фундаментальным понятием», таким, как энергия в физике.

Поэтому существует проблема власти в экономической теории и этот вопрос требует развития отдельной дискуссии.

Попов Е.В., Волкова Т.И.,
г. Екатеринбург

ИННОВАЦИИ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЕГО КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Стратегия интеграции нашей страны в мировое рыночное пространство вызвала интерес к формированию национальной инновационной системы, выявлению условий, ей благоприятствующих. Ведущими источниками и системообразующими составляющими национальной инновационной системы нам представляются образование и наука, где формируется и получает развитие творческий потенциал личности, осуществляется создание и реализация конкурентоспособных интеллектуальных продуктов.

Систему высшей школы рассматривают как творческую среду, миссия которой заключается в воспроизводстве знаний и интеллектуальных ценностей, создании концепций, теорий, методологий, технологий информации. Это связано, прежде всего, с ориентацией государственной политики