

игру<sup>1</sup>. При такой распространённости игру можно назвать обычаем. При условии определения культуры как приобретаемых норм жизни человеческого общества (а значит языка, обычаев и конвенций)<sup>2</sup> игра также имеет свою культуру. К тому же игра является основополагающей деятельностью при формировании личности. Игра в детстве является как бы «личностным фундаментом». Можно выразиться, что при игре человек ищет себя, пробует в других социальных ролях. И это также относится и к видеоиграм, ведь это лишь одна из форм игры. «Игра – это умение быть иным. Это растождествление человека с той социальной ролью, к которой он «прикипел» и в которой его привыкли видеть окружающие»<sup>3</sup>.

На основании всего вышесказанного можно сделать вывод, что игра как явление является неотъемлемой частью повседневной жизни, а также основополагающим фактором формирования личности. В связи с этим данная тема требует более подробного рассмотрения.

*Ю.Н. Кущенко*

## **ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ МОЛОДЕЖИ К СОВРЕМЕННЫМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ УСЛОВИЯМ**

В настоящее время российское государство, и, в частности, российское общество переживают тяжелый социально-экономический кризис. Это выражается как в снижении уровня жизни населения, так и во все большей деградации общества. В стране бушует безработица, происходят массовые сокращения, вследствие чего снижается жизненный уровень населения, увеличивается число малообеспеченных семей. Наблюдаются кризисные явления в современной семье: разрушается традиционная структура, увеличивается число разводов, родители уклоняются от выполнения своего долга, растет количество неполных семей. В настоящее время именно молодежь является наиболее уязвимой социально-демографической группой в стране. Наиболее актуальными проблемами современной молодежи являются проблемы образования, занятости, жилищных условий. Все молодые ребята и девушки с детства мечтают получить высшее образование, найти достойную работу и создать семью. Но после окончания среднего заведения у большинства вчерашних школьников нет возможности реализовать свои способности. Большую роль в этом играет Единый Государственный Экзамен, который

---

<sup>1</sup> Эльконин Д.Б. Психология игры. М., 1978.

<sup>2</sup> <http://www.proza.ru/2010/04/07/928>

<sup>3</sup> Кураев А.В. Компьютерный «аппендицит» // Национальный прогноз Вып.12.2010. С. 4.

сдают все выпускники средних образовательных учреждений. ЕГЭ не всегда объективно выявляет умственные способности учащихся, многие дети, которые действительно десять лет добросовестно и прилежно получали знания, в итоге набирают недостаточное количество баллов и не поступают на бюджетное обучение. Если семья обеспеченная, то ребенок все же поступит на коммерческой основе. Но что же делать ребенку из малообеспеченной семьи? Так как нет возможности, ребенок, который действительно хочет реализовать себя в жизни, использует ступенчатую систему образования, т.е. сначала поступает в колледж, и только потом в университет – это наиболее приемлемый вариант решения проблемы. Во-вторых, в нашем обществе наблюдается и такая особенность, когда совершенно ничем не заинтересованная молодежь, имея достаточно обеспеченных родителей, просто «отсиживается» на лекциях и семинарах, выходя со скудным запасом необходимых знаний, умений, навыков, которых будет в будущем недостаточно, или просто покупают диплом. Наблюдается синекура — возможность занимать хорошо оплачиваемую должность, не требующую особо напряженной работы. На это противоречие должно обратить внимание наше государство и предпринять всевозможные меры для решения данного вопроса.

Достижение высокого уровня занятости – одна из основных целей политики государства. Данная проблема является актуальной не только для выпускников высших и средне-специальных учебных заведений, но и для подростков, имеющих возможность совмещения обучения с работой, и для выпускников школ. Среди молодых людей, получивших дипломы ВУЗов и ССУЗов, также большинство не видят для себя ясной жизненной перспективы и страдают от неопределенности. Сегодня они не просто должны устраиваться на работу, а на конкурсной основе предлагать свою рабочую силу.

Особенно остро стоит проблема обеспечения молодых семей жильём. Молодой семье, которая еще не совсем крепко стоит на ногах, очень сложно купить собственное жилое помещение. Но в настоящий момент появилась возможность построить или купить жилье на основе областной государственной программы «Молодым семьям - доступное жилье» на 2005-2019 годы, но при этом с соблюдением некоторых условий.

Получение образования, занятость и покупка собственного жилья – далеко не все проблемы, стоящие перед молодежью, но наиболее актуальные в сегодняшних социально-экономических условиях, как среди подростков, так и среди взрослой молодежи.