

ски оценивают и вектор преобразований, и проводимые представителями власти мероприятия. Ожидаемые результаты также вызывают в большей степени негативные оценки, и респонденты сходятся во мнении, что реформа в данном виде не способна достичь поставленные цели.

Н.М. Соколова

КЛУБЫ ПО ИНТЕРЕСАМ В ЧЕЛЯБИНСКЕ: ПРОБЛЕМЫ КЛАССИФИКАЦИИ

Одной из проблем, в отношении которых назрела необходимость и возможность целостного осмысления, является проблема рассмотрения общества как совокупности всех видов социального взаимодействия и связанная с ней проблема занятости индивида в свободное время. Сегодняшняя ситуация как в городе Челябинске, так и в целом по России, способствует пристальному обращению к этой проблеме.

Проанализировав понятие «Клуб по интересам» разных авторов¹, можно предложить обобщенное более простое понятие. «Клуб по интересам» – это группа людей, объединенных одним увлечением или идеей, желающих обмениваться своим опытом, мыслями, относящимися к интересующей их теме.

В настоящее время деятельность клубов по интересам во всех их разновидностях становится важным фактором социальной активности и социального расположения духа общества.

В ходе анализа различных источников информации нами была выявлена структура классификации клубов по интересам. Клубы можно классифицировать по разным основаниям.

I. По содержанию деятельности: познавательные, ценностно-ориентированные, практически-преобразующие, творческие.

II. По субъектам. Здесь также выделяются разные основания. Это, во-первых, возраст. По данному основанию выделяют клубы для детей, для подростков, для взрослых, для пенсионеров. Вторым основанием дифференциации субъектов – участников деятельности клуба станет пол, поскольку представляется возможным выделить мужские и женские клубы.

III. Следующим основанием для классификации клубов является способ организации. Это основание является важным, так как способ организации

¹ *Киселева Т. Г., Красильников Ю. Д. Социально-культурная деятельность. Москва: МГУКИ. 2004.*

определяет условия деятельности клуба. В свою очередь сам он зависит от того, кто является субъектом деятельности клуба и от того, является ли инициатор создания клуба адресатом его деятельности или он создан одними субъектами для удовлетворения потребностей других.

По данному основанию выделяют клубы, организованные Домами культуры; организованные районными (городскими) организационно-методическими центрами; организованные методическими кабинетами при культурно-досуговых учреждениях; организованные организационно-методическими отделами при муниципальных органах управления культурой и др.; самоорганизованные частные клубы по интересам.

IV. Важным фактором деятельности клуба является способ коммуникации между его членами. С точки зрения эффективности удовлетворения потребностей населения, оптимальной является непосредственная коммуникация, но опосредованные коммуникации, возможности для которых в изобилии предоставляет интернет, существенно расширяют возможности деятельности клуба. Поэтому, по способам коммуникации выделим клубы, основанные на межличностном общении, и клубы, основанные на коммуникациях, осуществляемых с помощью технических средств, информационных технологий.

V. Последним основанием классификации клубов, выделенных в данной работе, станет численность его участников. Здесь мы выделим многочисленные и малочисленные клубы.

Естественно, данная классификация не является полной из-за огромного количества разновидностей клубов по интересам.

А.А. Таланова

КОНФЛИКТЫ В СРЕДЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Социальные конфликты пронизывают все сферы жизни нашего общества, не миновала эта участь и школу. В школе осуществляется целенаправленная социализация личности, передача и освоение социального опыта. Эффективность этого процесса во многом зависит от микроклимата и конфликтности школы и класса. Причем особенно важно общение со сверстниками, которые выступают в роли особого канала специфической информации. С ними складывается особый тип деятельности и межличностных отношений.