



Дорогие друзья!

Профессиональное образование всегда участвовало в тех преобразованиях, которые осуществлялись в России. В настоящее время жизнь настоятельно диктует необходимость перевода общественного хозяйства на «знаниевую экономику», резкого повышения производительности труда, роста профессиональных квалификаций и т.д. Система профессионального образования пытается ответить на эти вызовы времени, ответить на них своим системным и новаторским участием.

Надо сказать, что Свердловская область является лидером этого процесса, поскольку развитие профессионального ремесленного образования в том виде, в котором оно происходит у нас, является прорывным инновационным процессом для всей системы профессионального образования страны. Мы сегодня проходим такой же путь, какой проходили почти 300 лет назад первые на Урале горнозаводские школы. По существу именно тогда были заложены основы современного профессионально-технического и профессионального образования в России.

Российский государственный профессионально-педагогический университет стал не только инициатором развертывания ремесленного образо-

вания, но все эти годы активно поддерживал процессы развития этого нового вида образования. Специалистами университета велась большая научно-исследовательская работа: выигрывались гранты, проводились научно-практические конференции, защищались диссертации, издавались монографии и учебные пособия, публиковались научные статьи. С 2003 г. в структуре университета функционирует специализированное научное подразделение – научно-образовательный центр развития ремесленничества, работает группа докторантов, аспирантов и соискателей по данной проблематике.

Экспериментальная работа давно вышла за пределы Свердловской области. Процессы подготовки ремесленников и ремесленников-предпринимателей сегодня набирают обороты в Челябинской области и Ямало-Ненецком автономном округе, а на базе университета и образовательных учреждений-партнеров зарегистрирована экспериментальная площадка Федерального института развития образования по теме «Перспективы развития профессионального образования рабочих в постиндустриальном обществе».

Однако, мы понимаем, что для «массового производства» ремесленников-предпринимателей как работников нового типа должна быть разработана научная концепция подготовки, необходимо иметь перечень ремесленных профессий в общероссийском классификаторе, нужны новые профессиональные и образовательные стандарты, новые учебные планы подготовки, а также образовательные стандарты для подготовки педагогов профессионального обучения, которым предстоит в будущем обучать ремесленников-предпринимателей. Нужны серьезные исследования, которые могли бы стать научной основой становления в России нового вида образования – профессионального ремесленного образования.

Надеемся, что участники конференции станут нашими активными единомышленниками, усилиями которых удастся решить сложные проблемы становления и развития нового для России вида профессионального образования.

Геннадий Романцев,
академик Российской академии образования,
ректор Российского государственного
профессионально-педагогического университета,
доктор педагогических наук, профессор