

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра права

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЮ:
Заведующая кафедрой права
_____ А.А. Воронина
«_____» _____ 2017 г.

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
профиля подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»
профилизации «Правозащитная деятельность»

Идентификационный код ВКР: 647

Исполнитель:

студентка
группы ЗПВД-411С

(подпись)

Н.А. Балобанова

Руководитель:

доктор филос. наук,
профессор

(подпись)

А.Г. Кислов

Нормоконтролер:
ст. преподаватель

(подпись)

К.А. Игишев

Екатеринбург 2017

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 3 |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 5 |
| 1.1. Понятие и виды приносящей доход деятельности организации среднего профессионального образования..... | 5 |
| 1.2. Источники правового регулирования приносящей доход деятельности организации среднего профессионального образования..... | 21 |
| 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИНОСЯЩУЮ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 24 |
| АНАЛИЗ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ ВКР..... | 29 |
| МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТЕМЕ ВКР..... | 43 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 49 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ..... | 51 |

ВВЕДЕНИЕ

В начале 90-х годов прошлого века законодательство Российской Федерации наделило организации среднего профессионального образования (далее - СПО) правом заниматься приносящей доход деятельностью (статья 47 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»¹). В настоящее время такая деятельность осуществляется образовательными организациями в соответствии с учредительными документами, которые содержат исчерпывающий перечень видов приносящей доход деятельности для конкретной образовательной организации в соответствии с законодательством.

Деятельность в условиях рыночной экономики вынуждает организации СПО изыскивать не только госбюджетные, но и «дополнительные» («внебюджетные») источники финансирования образовательного процесса, которые позволяют повысить уровень материально-технической базы, обеспечить стабильность высококвалифицированного профессионального состава кадров, оказать социальную поддержку студентам в виде снижения платы за обучения, предоставить льготы отдельным категориям обучающихся и мн.др. С этой целью организации СПО расширяют виды осуществляемой ими деятельности. Правомочия по осуществлению предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ограничены, определяются федеральным законодательством и находятся в прямой зависимости от основной деятельности учреждения. На основании вышеизложенного тему данной выпускной квалификационной работы (далее по тексту – ВКР) можно считать весьма актуальной.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие в процессе осуществления организациями СПО приносящей доход деятельности.

¹Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. 30 июля. №30. Ст. 1797.

Предмет исследования – совокупность правовых норм, регулирующих приносящую доход деятельность организаций СПО.

Методологическую основу ВКР составляют методы эмпирической обработки данных, системно-структурный метод, метод сравнительного анализа.

Теоретическую основу исследования составили труды В. И. Шкатуллы, А.Г. Шепило, О. В. Трачук, С.В. Курова и др.

Цель ВКР – на основе анализа правоприменительной практики выявление возможностей совершенствования нормативно-правовой базы в сфере осуществления приносящей доход деятельности организаций СПО.

Указанная цель предопределила постановку следующих задач:

- рассмотреть понятие и виды приносящей доход деятельности организаций СПО;
- выявить источники права в части регулирования приносящей доход деятельности организаций СПО;
- проанализировать правоприменительную практику в данной сфере.

Нормативной основой ВКР являются Конституция Российской Федерации¹, Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 часть 1 (в ред. от 6 апреля 2015 г. № 82-ФЗ(далее –ГК РФ))², Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (в ред. от 19 декабря 2016 г. №455-ФЗ)³.

Данная работа состоит из введения, основной части в виде двух глав, анализа правоприменительной практики, методической разработки учебного занятия, заключения и списка использованных источников.

¹ Российская газета. 1993. 25 декабря

² Российская газета. 1994. 08 декабря.

³ Российская газета. 2012. 31 декабря.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Понятие и виды приносящей доход деятельности организации среднего профессионального образования

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определил, что образовательные организации, в частности организации СПО, вне зависимости от организационно-правовой формы в которой они созданы, являются некоммерческими организациями.

В соответствии с ч. 4 ст.50 ГК РФ некоммерческим организациям предоставлено право осуществлять приносящую доход деятельность, при соблюдении следующих условий:

- право на осуществление приносящей доход деятельности предусмотрено уставом;
- приносящая доход деятельность служит достижению целей, ради которых создана некоммерческая организация, и соответствует таким целям.

Приносящая доход деятельность – это деятельность, которая не обладает совокупностью юридически значимых признаков предпринимательской деятельности. В частности, законами предусматривается право организаций СПО на осуществление деятельности как приносящей доход:

- оказание платных образовательных услуг;
- производство товаров;
- сдача в аренду имущества.

Пожертвования, получаемые организацией СПО от физических и (или) юридических лиц, а также благотворительная деятельность в отношении нее

не является приносящей доход деятельностью, а являются источниками формирования имущества¹.

Дополнительный доход может быть получен также в связи с выплатой неустойки (штрафа, пени) контрагентом организации по договору. Налоговое законодательство, как правило, относит подобного рода доходы к «внереализационным доходам» и отличает их от доходов, полученных от предпринимательской (коммерческой) деятельности, которые в части превышения расходов считаются прибылью учреждения.

Образовательная организация может получать доходы от деятельности, связанной с уставной (предоставление услуг, реализация товаров), при условии, что виды такой деятельности прописаны в его уставе, а также от выполнения разовых договоров (контрактов), в т.ч. заключенных в результате проведения конкурса по размещению государственного (муниципального) заказа².

Из вышесказанного следует, что приносящая доход деятельность организации СПО должна быть зафиксирована в уставе в соответствии с требованиями законодательства и является исчерпывающей.

Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. В соответствии с ч. 1 ст. 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 доход от оказания платных образовательных услуг должен использоваться организациями в соответствии с уставными целями.

Для определения видов приносящей доход деятельности следует исключить те виды образовательной деятельности, которые законодательство РФ закрепляет в качестве бесплатных. Платные образовательные услуги не

¹Шенило А.Г. Организация приносящей доход деятельности образовательной организации : Учебно-методическое пособие. Великий Новгород. 2015. С. 6–7.

²Вавилов А.И. Правовые основы приносящей доход деятельности образовательных учреждений - URL: <http://www.resobr.ru/article/5001-qqe-16-m8-pravovye-osnovy-prinosya-shchey-dohod-deyatelnosti-obrazovatelnyh-uchrejdений#aop2> (дата обращения: 27.11.2016).

могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.

Во избежание нарушения законодательства в области образовании следует провести сравнительный анализ основной образовательной программы и приносящей доход образовательной деятельности. Платные образовательные услуги могут дополнять, углублять знания, умения и навыки, формируемые в рамках реализации ФГОС, но не имеют права заменять основную образовательную программу ни целиком, ни в какой-либо ее части. Не допускается оказание платных образовательных услуг во время проведения учебных занятий по основной образовательной программе, заменять учебные занятия по основной образовательной программе дополнительными платными занятиями, сокращать количество часов по учебной дисциплине, если данная дисциплина углубленно изучается в рамках оказания платных образовательных услуг.

Особенно внимательно к определению видов платных образовательных услуг следует отнестись руководителям организации СПО, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение). Углубленное изучение предметов (предметных областей) обеспечивается в рамках основной образовательной программы.¹

Кроме того, нельзя отнести к платным образовательным услугам:

- снижение установленной наполняемости классов (групп), деление их на подгруппы при реализации основной образовательной программы;
- сдачу экзаменов в порядке экстерната;
- получение образования данного уровня впервые и при поступлении в образовательную организацию на конкурсной основе;
- дополнительные занятия с неуспевающими и т. п.

¹Шенило А.Г. Указ.соч. С. 12.

Осуществляя планирование платных образовательных услуг, руководителю целесообразно проанализировать возможности образовательной организации в целях наиболее эффективной организации деятельности по реализации платных образовательных услуг.

В соответствии с ч. 1 ст. 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью (ч. 4 ст. 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)¹.

В качестве исключения не подлежит лицензированию: образовательная деятельность в форме разовых лекций, стажировок, семинаров и других видов обучения, не сопровождающаяся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании и (или) квалификации; индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, в т.ч. в области профессиональной подготовки².

Условия увеличения стоимости и снижения стоимости платных образовательных услуг определены в статье 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В случае оказания платных образовательных услуг изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об образовании (часть 2 статьи 53 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Общие требования к договору об оказании платных образовательных услуг установлены статьей 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Порядок заключения договора определен Постановлением Правительства Российской

¹Шенило А.Г. Указ.соч. С. 13–14.

²Предоставление платных образовательных услуг. URL: <http://www.menobr.ru/article/5170-predostavlenie-platnyh-obrazovatelnyh-uslug-> (дата обращения: 28.11.2016)

Федерации от 15.08.2013 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»¹.

Дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Поэтому должен соблюдаться принцип добровольности предоставления платных дополнительных образовательных услуг (ученик имеет право, но не обязан получать эти услуги)². Договоры с участием потребителей-граждан относятся к категории публичных, и на них распространяется режим, установленный ст. 426 ГК РФ – режим публичного договора.³

Информация о платных образовательных услугах в обязательном порядке должна содержать:

- сведения об основных потребительских свойствах услуг;
- цену в рублях и условия приобретения услуг, в т. ч. при предоставлении кредита – размер кредита, полную сумму, подлежащую выплате потребителем, и график погашения этой суммы;
- правила оказания платных образовательных услуг и условия эффективного и безопасного использования услуг;
- адрес (место нахождения), фирменное наименование (наименование) исполнителя;
- информацию о правилах оказания услуг;
- указание на конкретное лицо, которое будет оказывать услугу, и информацию о нем, если это имеет значение исходя из характера услуги (а для образовательных услуг личность педагога может иметь важное значение)⁴.

¹ Российская газета. 2013. 23 августа.

²Рожков А.И. Доходная и внебюджетная деятельность школы: правовой аспект. Москва, 2006. С.9.

³Шкатулла В.И. Образовательное право России: Учебник для ВУЗов. Москва. 2016. С. 69.

⁴ Предоставление платных образовательных услуг. - URL: <http://www.menobr.ru/article/5170-predostavlenie-platnyh-obrazovatelnyh-uslug-> (дата обращения: 30.11.2016)

Нарушение соответствующих прав потребителя дает ему возможность требовать возмещения убытков, а также может повлечь иную ответственность исполнителя в соответствии со ст. 12 Закона РФ «О защите прав потребителей»¹.

В качестве еще одного вида приносящей доход деятельности можно отметить производство товаров, при этом указанное производство должно, как отмечалось выше, служить целям деятельности образовательной организации и соответствовать им, т.е. должна однозначно и четко прослеживаться связь с целью деятельности образовательной организации – образовательной деятельностью².

Закон допускает занятие организациями СПО, приносящей доход, деятельностью, т.е. как самостоятельную, осуществляемую на свой риск, направленную на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в порядке, установленном законом.

Имея в виду, что организациям СПО предоставлено право заниматься самостоятельной экономической деятельностью, приносящей не только доход, но и убытки, но при этом обязывает учредителей нести субсидиарную ответственность по его обязательствам, следовало бы предусмотреть в законодательстве норму, ограничивающую руководителя образовательной организации заключать крупные сделки по отчуждению имущества, в т. ч. по оплате денежными средствами товаров, работ, услуг. Сделки определенной величины должны осуществляться под контролем учредителей³.

Производственная деятельность организаций СПО получила достаточно широкое распространение в сельской местности, где в условиях отсутствия платежеспособного спроса на платные образовательные услуги,

¹ Российская газета. 1992. 07 апреля.

² *Шепило А.Г.* Организация приносящей доход деятельности образовательной организации: Учебно-методическое пособие. Великий Новгород, 2015. С. 6.

³ *Куров С.В.* Образование и гражданское право: Учебное пособие. Москва, 2004. С.71.

производят на учебно-опытных участках сельскохозяйственную продукцию и либо реализуют ее, либо используют для питания учащихся.

Производственная деятельность осуществляется в организациях СПО, имеющих необходимую материально-техническую базу. Например, в учебно-производственных мастерских осуществляется сборка мебели, в т.ч. с участием обучающихся, которые одновременно осваивают соответствующую часть образовательной программы и имеют возможность работать по трудовому договору в рамках установленных ограничений рабочего времени.

При планировании образовательной организацией возможных видов производства работ или оказания необразовательных услуг прежде всего необходимо осуществить их привязку к основной уставной деятельности. Тем или иным образом такие работы и услуги должны быть включены в технологическую цепь, связанную с ведением основной деятельности: либо в качестве вспомогательных видов деятельности (например, для улучшения условий обучения и работы), либо как продукция, образующаяся в результате основной деятельности. Например, организация СПО, осуществляющая подготовку официантов и поваров, имеет учебное кафе, которое помимо учебных целей в свободное время используется для оказания услуг общественного питания населению.

Следует отметить, что образовательные организации наиболее конкурентоспособны именно в области образовательной деятельности. Производственная деятельность и оказание необразовательных услуг, как правило, успешно могут осуществляться образовательными организациями профессионального образования по их профилю, либо в связи с наличием соответствующей материально-технической базы. Так, например, вузы в большинстве случаев имеют достаточно развитую полиграфическую базу и могут оказывать платные услуги (работы) в области типографской и издательской деятельности¹.

¹Вавилов А.И. Правовые основы приносящей доход деятельности образовательных учреждений. - URL: <http://www.resobr.ru/article/5001-qqe-16-m8-pravovye-osnovy->

Так же к приносящей доход деятельности организации СПО Гражданский кодекс Российской Федерации относит и сдачу в аренду имущества, как движимого так и недвижимого.

В соответствии с п. 1 ст. 296 ГК РФ учреждение, за которым имущество закреплено на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества и, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия собственника этого имущества.

Согласно абзацу второму п. 2 ст. 298 ГК РФ автономное учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах. Доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение автономного учреждения. Из этой нормы буквально следует, что для осуществления учреждением права на распоряжение имуществом путем сдачи его в аренду, поскольку такое распоряжение относится к деятельности, приносящей доход, в уставе учреждения должны содержаться сведения об этом виде деятельности.¹

Согласно гражданскому законодательству право сдачи имущества в аренду принадлежит его собственнику. Собственником имущества организации СПО является соответствующее публичное образование (муниципалитет, субъект РФ, Российская Федерация). Однако арендодателями могут быть также лица, которым законом или собственником предоставлено право сдавать имущество в аренду.

prinosyashchey-dohod-deyatelnosti-obrazovatelnyh-uchrejdeniy#aop2 (дата обращения: 30.11.2016).

¹Ерин П. Сдача в аренду имущества как один из видов приносящей доход деятельности». 02.09.2015 URL: http://www.garant.ru/consult/civil_law/648350/(дата обращения: 30.11.2016).

Следует специально отметить неправомерность сдачи имущества, закрепленного за государственными и муниципальными образовательными учреждениями, собственником. По общему правилу арендодателем имущества выступает его собственник, однако Гражданский кодекс РФ, определяя права учреждения и собственника имущества, закрепленного за ним, не предусматривает право собственника по своему усмотрению распоряжаться имуществом, закрепленным за образовательным учреждением, за исключением случаев изъятия излишнего, неиспользуемого либо используемого не по назначению имущества. Собственник вправе распорядиться имуществом по своему усмотрению только после его изъятия, т.е. прекращения права оперативного управления организации СПО (п. 2 ст. 296 ГК РФ)¹.

Порядок заключения организациями СПО договоров аренды установлен утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил заключения договоров аренды в отношении государственного или муниципального имущества государственных или муниципальных образовательных организаций, являющихся бюджетными учреждениями, автономными учреждениями, бюджетных и автономных научных учреждений» от 12.08.2011².

Договор аренды регулируется гл. 34 Гражданского кодекса Российской Федерации. По договору аренды арендодатель обязуется предоставить арендатору имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование. Плоды, продукция и доходы, полученные арендатором в результате использования арендованного имущества образовательного учреждения в соответствии с договором, являются его собственностью.

¹Рожков А.И. Доходная и внебюджетная деятельность школы: правовой аспект. Москва, 2006. С. 15.

²Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. 22 августа. № 34 ст. 4983.

Договор аренды на срок более года, а если хотя бы одной из сторон договора является юридическое лицо независимо от срока, должен быть заключен в письменной форме. Договор аренды недвижимого имущества подлежит государственной регистрации, если иное не установлено законом. В аренду могут сдаваться только непотребляемые вещи (такие, которые не утрачиваются в процессе использования).

При этом договор должен содержать данные, позволяющие определенно установить имущество образовательного учреждения, подлежащее передаче арендатору. Арендодатель отвечает за недостатки сданного в аренду имущества, полностью или частично препятствующие пользованию им, даже если во время заключения договора аренды он не знал об этих недостатках. При обнаружении таких недостатков арендатор вправе по своему выбору: потребовать от арендодателя либо безвозмездного устранения недостатков имущества, либо соразмерного уменьшения арендной платы, либо возмещения своих расходов на устранение недостатков имущества; непосредственно удержать сумму понесенных им расходов на устранение данных недостатков из арендной платы, предварительно уведомив об этом арендодателя; потребовать досрочного расторжения договора¹.

Арендодатель не отвечает за недостатки сданного в аренду имущества образовательного учреждения, которые были им оговорены при заключении договора аренды или были заранее известны арендатору либо должны были быть обнаружены арендатором во время осмотра имущества или проверки его исправности при заключении договора или передаче имущества в аренду. Соответственно недостатки сдаваемого в аренду имущества следует подробно оговаривать в договоре.

Капитальный ремонт сданного в аренду имущества образовательного учреждения осуществляет арендодатель, если договором, нормативным правовым актом не предусмотрено иное. Капитальный ремонт должен

¹Гонгало Б.М. Гражданское право: Учебник. Т. 2. 2016. С. 319.

производиться в срок, установленный договором, а если он не определен договором или вызван неотложной необходимостью – в разумный срок.

Нарушение арендодателем обязанности по производству капитального ремонта дает арендатору право по своему выбору: произвести капитальный ремонт, предусмотренный договором или вызванный неотложной необходимостью, и взыскать с арендодателя стоимость ремонта или зачесть ее в счет арендной платы; потребовать соответственного уменьшения арендной платы; расторжения договора и возмещения убытков. Арендатор обязан поддерживать имущество в исправном состоянии, производить за свой счет текущий ремонт и нести расходы на содержание имущества образовательного учреждения, если иное не установлено законом или договором аренды.

Разграничение работ, относящихся к капитальному и текущему ремонту, определяется нормативно-технической документацией. Если документации не имеется, то следует определить в договоре, что стороны понимают под капитальным и текущим ремонтом имущества образовательного учреждения¹.

Срок аренды рекомендуется определять в договоре. В противном случае договор будет считаться заключенным на неопределенный срок. При этом каждая из сторон вправе в любое время отказаться от договора, предупредив об этом другую сторону за один месяц, а при аренде недвижимого имущества – за три месяца. Законом или договором может быть установлен иной срок для предупреждения о прекращении договора аренды, заключенного на неопределенный срок.

Если такие правила устраивают учреждение, договоры аренды могут заключаться без указания срока. В договор может быть включено условие о пролонгации. То есть если ни одна сторона не предупредит другую сторону о расторжении договора (например, в письменной форме за месяц до срока прекращения договора), договор считается продленным на тот же срок, на

¹Белов В.А. Гражданское право: Учебный курс. Т. 3. М., 2016. С. 211.

который был заключен (или другой срок, например, на год). Однако даже при отсутствии такого условия, если арендатор продолжает пользоваться имуществом образовательного учреждения после истечения срока договора, а арендодатель не возражает против этого, договор считается возобновленным на тех же условиях на неопределенный срок¹.

Арендатор, надлежащим образом исполнявший свои обязанности, по истечении срока действия договора имеет преимущественное перед другими лицами право на заключение договора аренды на новый срок. Для реализации преимущественного права необходимо письменно уведомить арендодателя о желании заключить новый договор в срок, указанный в договоре, а если такой срок не указан – в разумный срок до окончания действия договора. Если же арендодатель отказал арендатору в заключении договора на новый срок, но в течение года со дня истечения срока договора с ним заключил договор аренды с другим лицом, арендатор вправе по своему выбору потребовать в суде перевода на себя прав и обязанностей по заключенному договору и возмещения убытков, причиненных отказом возобновить с ним договор аренды, либо только возмещения таких убытков. Возможно также досрочное расторжение договора.

По требованию арендодателя договор аренды может быть досрочно расторгнут судом в случаях, когда арендатор: пользуется имуществом образовательного учреждения с существенным нарушением условий договора или назначения имущества либо с неоднократными нарушениями; существенно ухудшает имущество; более двух раз подряд по истечении установленного договором срока платежа не вносит арендную плату; не производит капитального ремонта имущества в установленные договором аренды сроки, а при отсутствии их в договоре – в разумные сроки в тех случаях, когда в соответствии с законом, иными правовыми актами или

¹Вронская М.В. Гражданское право: Учебник. М., 2015. С. 221.

договором производство капитального ремонта является обязанностью арендатора¹.

Договором аренды могут быть установлены и другие основания досрочного расторжения договора по требованию арендодателя. Арендодатель вправе требовать досрочного расторжения договора только после направления арендатору письменного предупреждения о необходимости исполнения им обязательства в разумный срок. В случае если учреждение намерено воспользоваться такой возможностью, следует направлять предупреждение таким способом, который позволил бы доказать в суде факт его направления².

По требованию арендатора договор аренды может быть досрочно расторгнут судом в случаях, когда:

- арендодатель не предоставляет имущество в пользование арендатору либо создает препятствия пользованию имуществом в соответствии с условиями договора или назначением имущества;

- переданное арендатору имущество имеет препятствующие пользованию им недостатки, которые не были оговорены арендодателем при заключении договора, не были заранее известны арендатору и не должны были быть обнаружены арендатором во время осмотра имущества образовательного учреждения или проверки его исправности при заключении договора;

- арендодатель не производит являющийся его обязанностью капитальный ремонт имущества в установленные договором аренды сроки, а при отсутствии их в договоре - в разумные сроки;

- имущество в силу обстоятельств, за которые арендатор не отвечает, окажется в состоянии, не пригодном для использования³.

¹Зенин И.А. Гражданское право: Учебник для бакалавриата. М., 2015. С.462.

²Гонгало Б.М. Указ.соч. С. 321.

³Сдача в аренду имущества образовательного учреждения. - URL: <http://www.menobr.ru/article/5161-16-m10-sdacha-v-arendu-imushchestva-obrazovatel'nogo-uchrejdeniya> (дата обращения: 03.12.2016)

Договором аренды могут быть установлены и другие основания досрочного расторжения договора по требованию арендатора.

Аренда не обязательно означает непрерывное пользование имуществом образовательного учреждения в течение всего срока договора. Договор аренды может также заключаться сторонами с условием о периодическом (сезонном, почасовом и т. д.) использовании арендованного имущества.

Возможно заключение договора о предоставлении помещений в аренду в соответствующий сезон (к примеру, в каникулярное время) либо на условиях почасового пользования (например, после окончания занятий в учреждении). Стороны могут предусмотреть в договоре аренды сочетание указанных форм арендной платы или иные формы оплаты аренды. Если иное не предусмотрено договором аренды, в случае существенного нарушения арендатором сроков внесения арендной платы арендодатель вправе потребовать от него досрочного внесения арендной платы в установленный арендодателем срок. При этом арендодатель не вправе требовать досрочного внесения арендной платы более чем за два срока подряд.

При длительной аренде в договоре рекомендуется предусматривать порядок, сроки, пределы и основания пересмотра размера арендной платы. Однако такой пересмотр не может производиться чаще раза в год. Кроме того, если законом не предусмотрено иное, арендатор вправе потребовать соответственного уменьшения арендной платы, если в силу обстоятельств, за которые он не отвечает, условия пользования, предусмотренные договором аренды, или состояние имущества образовательного учреждения существенно ухудшились¹.

В течение срока аренды арендатор может произвести улучшения имущества (ст. 623 ГК РФ):

¹*Иванча А.И.* Гражданское право Российской Федерации: особенная часть. М., 2014. С. 103.

-произведенные арендатором отдельные улучшения арендованного имущества являются его собственностью, если иное не предусмотрено договором аренды;

- в случае, когда арендатор произвел такие улучшения за счет собственных средств и с согласия арендодателя, арендатор имеет право после прекращения договора на возмещение стоимости этих улучшений, если иное не предусмотрено договором аренды.

Стоимость неотделимых улучшений арендованного имущества, произведенных арендатором без согласия арендодателя, возмещению не подлежит, если иное не предусмотрено законом. Улучшения арендованного имущества как отдельные, так и неотделимые, произведенные за счет амортизационных отчислений от этого имущества, являются собственностью арендодателя.

В соответствии с п. 2.8.2 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.1178-02»¹ сдача в аренду помещений СПО другим организациям или индивидуальным предпринимателям осуществляется при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о безопасности их деятельности для здоровья обучающихся².

Арендная плата может вноситься в виде:

- определенных в твердой сумме платежей (допустимо устанавливать индексацию сумм платежей с учетом инфляции и т. п.);

- доли полученных в результате использования арендованного имущества продукции, плодов или доходов (доли урожая в качестве платы за использование сельскохозяйственной техники и т. п.);

- предоставления организации СПО определенных услуг (образовательных и т. п.);

¹ Российская газета. 2011. 16 марта.

²Привезенцев В.А. Образовательное право: Об арендных отношениях образовательных учреждений. Учительская газета. 2012. 22 марта.

- встречной передачи учреждением арендодателю определенной вещи в аренду (передача в аренду недвижимости учреждения при условии согласия собственника имущества и т. п.);

- определенных затрат арендатора на улучшение арендованного имущества.

Арендатор вправе с согласия арендодателя:

- сдавать арендованное имущество в субаренду (поднаем) и передавать свои права и обязанности по договору аренды другому лицу (перенаем);

- предоставлять арендованное имущество в безвозмездное пользование, а также отдавать арендные права в залог и вносить их в качестве вклада в уставный капитал хозяйственных товариществ и обществ или паевого взноса в производственный кооператив¹.

¹Сдача в аренду имущества образовательного учреждения. URL: <http://www.menobr.ru/article/5161-16-m10-sdacha-v-arendu-imushchestva-obrazovatel'nogo-uchrejdeniya> (дата обращения: 03.12.2016)

1.2. Источники правового регулирования приносящей доход деятельности организации среднего профессионального образования

Права организаций СПО по осуществлению приносящей доход деятельности ограничены, определяются федеральным законодательством и находятся в прямой зависимости от основной деятельности учреждения.

В соответствии с Конституцией РФ регулирование гражданских правоотношений отнесено к исключительной компетенции Российской Федерации, поэтому по вопросам статуса учреждений, регулирования их имущественных прав, отношений, гражданско-правовой ответственности и т. п. не могут приниматься нормативные акты субъектов РФ и органов местного самоуправления¹

На основании действующего законодательства, организации СПО могут осуществлять приносящую доход деятельность, если это предусмотрено учредительными документами следуя п. 3 ст. 50 ГК РФ, принятого Государственной Думой 21 октября 1994, действующего на данный момент и п. 2 ст. 24 Федерального закона «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996².

Доходы, получаемые организациями СПО регулируются в соответствии с нормами закрепленными в Бюджетном кодексе РФ³. В соответствии с п.3 ст.161 поступают в соответствующий бюджет бюджетной системы РФ и в соответствии со ст.41,51 Бюджетного кодекса РФ являются неналоговыми доходами бюджета.

Статьями 120 и 296 ГК РФ, организациям СПО не допущено обладанием имуществом на праве собственности. Однако из ст.128-130

¹Вавилов А.И. Правовые основы приносящей доход деятельности образовательных учреждений. – URL: <http://www.resobr.ru/article/5001-qqe-16-m8-pravovye-osnovy-prinosyashchey-dohod-deyatelnosti-obrazovatelnyh-uchrejdeniy#aop2> (дата обращения: 05.12.2016)

² Российская газета. 1996. 24 января.

³ Российская газета. 1998. 12 августа.

ГК РФ следует, что организации могут самостоятельно распоряжаться движимым и недвижимым имуществом, хотя оно и предоставлено им на праве оперативного управления.

Сдача в аренду имущества, закрепленного за организацией СПО регулируется гл. 34 ГК РФ. Также следует принять во внимание Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010¹ и Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил заключения договоров аренды в отношении государственного или муниципального имущества государственных или муниципальных образовательных организаций, являющихся бюджетными учреждениями, автономными учреждениями, бюджетных и автономных научных учреждений» от 12 августа 2011².

Частью 1 ст. 191 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»³ образовательной организации предоставлено право осуществления образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Необходимо также учесть и другие нормативные правовые источники:

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013⁴;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении Порядка организации и

¹ Российская газета. 2011. 16 марта.

² Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. 22 августа. №34. Ст. 4983.

³ Российская газета. 2012. 31 декабря.

⁴ Российская газета. 2013. 23 августа.

осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013¹;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» от 25 октября 2013².

Так же стоит обратить внимание на Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992³, так как при оказании платных образовательных услуг «заказчик» также является потребителем.

Организация СПО, осуществляющая платные образовательные услуги, должна в открытом доступе предоставлять достоверную информацию об организации на информационных стендах и на официальном сайте, что регламентируется ст.29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Размещение такой информации на сайте удобно для потребителей, в наше время развитых технологий, так как можно узнать все необходимые данные, «не выходя из дома».

Пожертвования, получаемые образовательной организацией СПО от физических и (или) юридических лиц, а также благотворительная деятельность в отношении образовательной организации регулируется положениями Федерального закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995⁴ и также нормами Бюджетного кодекса РФ.

¹ Российская газета. 2013. 28 августа.

² Российская газета. 2014. 12 февраля.

³ Российская газета. 1992. 7 апреля.

⁴ Российская газета. 1995. 17 августа.

2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИНОСЯЩУЮ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В условиях длительного и сложного процесса реформирования российской системы образования перед образовательными организациями СПО с постоянной регулярностью возникают новые задачи, не имеющие однозначных решений. Накладывается на эти процессы также реализуемая в настоящее время реформа государственных и муниципальных организаций, предполагающая изменение их правовых типов и источников финансирования деятельности в рамках стандартов государственных и муниципальных услуг. Все это обуславливает необходимость образовательных организаций изыскивать дополнительные (внебюджетные) источники финансирования образовательного процесса, эффективно использовать бюджетные ассигнования. Благодаря полученным из внебюджетных источников средства образовательные организации также могут укреплять свою материально-техническую базу, обеспечивать стабильность профессионального кадрового состава, оказывать социальную поддержку отдельным категориям персонала и обучающихся и т.п.¹

Приносящая доход деятельность осуществляется на основании выданного образовательной организации СПО генерального разрешения на открытие лицевых счетов по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, в территориальных органах Федерального казначейства главному распорядителю средств федерального бюджета и подведомственным ему учреждениям и разрешения на открытие лицевого счета по учету средств полученных от приносящей доход деятельности, в территориальных органах Федерального казначейства.

¹Вавилов А.И. Правовые основы приносящей доход деятельности образовательных учреждений. Нормативные документы образовательного учреждения. 2011. № 10. С. 7.

В зависимости от вида приносящей доход деятельности образовательные учреждения могут получать доход:

- от сдачи в аренду имущества;
- от грантов на проведение научно-исследовательских работ;
- от средств, полученных в виде отчислений структурных подразделений от осуществления ими приносящей доход деятельности с целью их последующего перераспределения;
- от получения средств по договорам с физическими и юридическими лицами в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами в помещениях;
- от средств, поступающих от арендаторов, абонентов, субабонентов на возмещение эксплуатационных, коммунальных и необходимых административно-хозяйственных услуг;
- от получения средств, поступающих от страховых организаций на возмещение вреда по договорам обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств и т.д.¹

При осуществлении расходов на образование необходимо применение финансовых механизмов, обеспечивающих нацеленность на максимальную отдачу и эффективное использование ресурсов, на доступ к качественным услугам для возможно большего числа граждан. При этом организации должны ориентироваться на обеспечение своей деятельности в большей степени за счет собственных средств. Оказание дополнительной финансовой помощи должно рассматриваться не как стандартное финансирование, а как временная мера.

Образовательные организации СПО сталкиваются с рядом проблем при осуществлении ими образовательной деятельности.

¹Качанова Е.А., Кузнецова Е.В. Организация предоставления муниципальных услуг в электронной форме как способ совершенствования муниципального управления // Пространственная политика развития экономики субъекта федерации: выравнивание или дифференциация. Междунар. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 16–17 октября 2013 г. С. 83–88.

Одним из таких «проблемных» видов является сдача образовательными учреждениями в аренду имущества. В соответствии с нормами гражданского права и Федерального закона «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 образовательные организации обязаны согласовывать распоряжение недвижимым имуществом, в том числе передачу его в аренду с Федеральным агентством по управлению государственным имуществом.

Таким образом, порядок сдачи в аренду образовательными организациями недвижимого имущества, могут привести к следующим последствиям:

- временные затраты по передаче в аренду имущества резко увеличатся, поскольку помимо торгов и экспертной оценки, необходимо будет также согласовывать передачу имущества в аренду и с Федеральным агентством по управлению государственным имуществом;

- предусмотренная описываемыми изменениями обязанность образовательных учреждений, сдающих в аренду недвижимость, финансировать содержание соответствующей недвижимости может привести к отказу образовательных учреждений вообще сдавать недвижимое имущество в аренду.

Тем самым организации СПО могут лишиться еще одного вида приносящей доход деятельности. А как показано практикой доходы от сдачи недвижимого имущества в аренду приносят образовательным организациям вполне значимый доход.

Представляет также интерес такой вид деятельности как инвестиционная деятельность. В настоящее время законодательством наложен запрет на ее осуществление образовательными организациями. Хотя, как показывает практика, такая деятельность способствовала бы развитию материально-технической базы образовательных учреждений¹.

¹Качанова Е.А. Оценка влияния реформы бюджетного сектора экономики на структуру местного бюджета: современное состояние; перспективы развития. Финансы. 2011. № 1. С. 3–15.

Отметим, что одним из самых экономически и социально значимых видов инвестиционной деятельности образовательных учреждений являются инвестиции в строительство. Привлечение средств инвесторов в сферу профессионального образования для строительства (реконструкции) объектов недвижимости на земельных участках, находящихся в федеральной собственности и закрепленных за образовательными учреждениями на праве постоянного (бессрочного) пользования, позволит, прежде всего, укрепить материально-техническую базу.

В настоящее время остро стоит вопрос о наличии жилищного фонда у образовательных учреждений для проживания в нем сотрудников и обучающихся.

Кроме того, как показывает сложившаяся судебная практика в сфере профессионального образования, жилые помещения, принадлежащие образовательным учреждениям на праве оперативного управления, изымаются соответствующими органами исполнительной власти; в жилых помещениях образовательных учреждений проживают сторонние лица, далеко не связанные с образовательным процессом.

В свою очередь, государство не имеет возможности предоставить дополнительные жилые площади для образовательных организаций СПО. А в целом недостаточное финансирование образовательных учреждений может привести к снижению гарантий граждан на образование.¹

Практика работы образовательных организаций в настоящее время свидетельствует, что они активно заинтересованы в реализации деятельности, приносящей доход. Здесь следует отметить, что речь может идти либо о деятельности, приносящей доход - в отношении казенных учреждений как дополнительном источнике обеспечения сметы доходов и расходов, либо о доходах от предпринимательской деятельности – в отношении бюджетных и автономных учреждений как дополнительном

¹Качанова Е.А. Указ. соч. С. 3–15.

источнике обеспечения плана финансово-хозяйственной деятельности.¹ Однако, несмотря на наличие законодательства, регламентирующего такие виды деятельности, относительную схожесть социально-экономических условий регионального развития, успешность этой деятельности в организациях СПО различна.

Из всего вышеизложенного следует, что действующее законодательство, в частности регулирующее приносящую доход деятельность федеральных образовательных организаций, по-прежнему не лишено изъянов, являющихся следствием несовершенства законодательной техники, содержит пробелы и «мертвые» нормы. Перечисленные проблемы, безусловно, вызывают порой непреодолимые трудности для нормального функционирования образовательных организаций².

¹Качанова Е.А. Указ. соч. С. 3–15.

²Трачук О. В. Некоторые проблемы реализации права образовательных учреждений профессионального образования на осуществление отдельных видов приносящей доход деятельности. Пробелы в российском законодательстве // Юридический журнал. 2013. № 1. С.95–98.

АНАЛИЗ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ ВКР

Нередко возникают спорные ситуации по поводу использования средств, полученных от приносящей доход деятельности. В связи с этим рассмотрена судебная практика по данным делам.

1. Фабула: Прокурор г. Златоуста в защиту прав К. обратился в суд с иском к Государственному бюджетному образовательному учреждению среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский медицинский техникум» (далее по тексту-ГБОУ СПО «ЗМТ»), Министерству здравоохранения Челябинской области, в котором просят признать незаконными действия ГБОУ СПО «Златоустовский медицинский техникум» по непредоставлению К., относящейся к статусу детей сирот государственного обеспечения; взыскать с Министерства здравоохранения Челябинской области в пользу К. сумму невыплаченного полного государственного обеспечения в виде пособия в размере <данные изъяты>.

В обоснование заявленных требований ссылаются на то, что в прокуратуру города поступила жалоба К. по вопросу не предоставления ГБОУ СПО «Златоустовский медицинский техникум» полного государственного обеспечения. В ходе проверки, проведенной прокуратурой города, установлено, что К. зачислена на 2 курс...за назначением пособия не обращалась. К. не было выплачено пособие в общей сумме в размере <данные изъяты>.

Решение: Исковые требования прокурора г. Златоуста в защиту прав К. удовлетворить частично. Признать незаконными действия Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский медицинский техникум» по не предоставлению К., относящейся к статусу детей сирот, государственного обеспечения. Взыскать с Государственного

бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Златоустовский медицинский техникум» за счет средств областного бюджета в пользу К. сумму невыплаченного полного государственного обеспечения в виде пособия в размере <данные изъяты>¹.

Принимая решение, суд принял во внимание ст. 120 Гражданского кодекса Российской Федерации бюджетное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за бюджетным учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением собственником этого имущества или приобретенного бюджетным учреждением за счет выделенных собственником имущества бюджетного учреждения средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества бюджетного учреждения не несет ответственности по обязательствам бюджетного учреждения.

Таким образом, обязанность по предоставлению сироте полного государственного учреждения возлагается на образовательное учреждение-ГБОУ СПО «Златоустовский медицинский техникум», но за счет средств областного бюджета.

На основании изложенного, учитывая конкретные обстоятельства дела и опираясь на ст. 12 Гражданского кодекса РФ, защита нарушенных гражданских прав осуществляется путем признания права и присуждения к исполнению обязанности в натуре. Также ст. 12 и ст. 198 Гражданского процессуального кодекса РФ суд принял обоснованное решение.

¹ Решение Златоустовского городского суда Челябинской области от 19.03.2014 по делу № 2-244/14 // Пресс-служба Златоустовского городского суда Челябинской области. – URL: http://zlatoust.chel.sudrf.ru/mod_ules.php?name=press_dep&op=12&arc_list=2013-03 (дата обращения: 10.12.2016).

2. Фабула: На основании вышеуказанного договора ФИО1 и лица, материалы дела в отношении которых выделены в отдельное производство, реализуя совместный преступный умысел, направленный на хищение вверенных денежных средств ФГБОУ ВПО «УралГУФК» путем растраты, будучи должностными лицами ФГБОУ ВПО «УралГУФК» <...> Д. совершила умышленное преступление, группой лиц по предварительному сговору, с использованием служебного положения, при следующих обстоятельствах.<...>похищенными денежными средствами, принадлежащими **** в размере 2 115 967 рублей 60 копеек Д., и лица, материалы дела в отношении которых выделены в отдельное производство в дальнейшем распорядились по своему усмотрению, в том числе незаконно произведя оплату из числа переведенных вышеуказанных денежных средств следующих туристических услуг, оказанных им, их родственникам и знакомым **** <...>. Таким образом, Д. и лица, материалы дела в отношении которых выделены в отдельное производство, вышеуказанным способом в период с д. м. г. по д. м. г. похитили принадлежащие **** денежные средства в размере 2 115 967 рублей 60 копеек, в том числе из средств указанного образовательного учреждения, полученных из федерального бюджета 449 790 рублей 00 копеек, и из средств указанного образовательного учреждения, полученных от приносящей доход деятельности 1 666 177 рублей 60 копеек.

Решение: Д. признать виновной в совершении преступления, предусмотренного частью 4 статьи 160 УК РФ и назначить наказание в виде лишения свободы на срок 3 (три) года со штрафом в размере 300 000 (триста тысяч) рублей и без ограничения свободы. На основании статьи 73 УК РФ назначенное основное наказание считать условным, с испытательным сроком 3 (три) года 6 (шесть) месяцев. <...>¹.

¹ Приговор Советского районного суда города Челябинска от 23.12.2015 по делу № 1-468/15 // Пресс-служба Советского районного суда города Челябинска. – URL: http://sovetsky.chel.sudrf.ru/modules.php?name=press_dep &op=1&did=268 (дата обращения: 10.12.2016).

В соответствии с законодательством Российской Федерации доходы, полученные от приносящей доход деятельности, не могут использоваться в личных целях, а тем более не могут присвоены. Могут быть использованы для улучшения условий обучения, поощрения сотрудников выполнявших данную деятельность и пр.

3. Фабула: В период времени с ДД.ММ.ГГГГ по ДД.ММ.ГГГГ лицо, дело, в отношении которого выделено в отдельное производство, действуя совместно и согласованно с М.М., согласно распределенных ролей, используя свои должностные полномочия вопреки интересам службы в нарушение правильной деятельности образовательного учреждения и поставленных перед ним задач, из корыстной и иной личной заинтересованности, выразившейся в желании приукрасить показатели своей работы, не считаясь с интересами дела, не желая должным образом выполнять свои должностные обязанности, с целью увеличения прибыли, получаемой ТАТК - филиалом МГТУ ГА от иной приносящей доход деятельности, с последующим распоряжением ею по собственному усмотрению и присвоения себе ее части в виде распределения премий, выплаты необоснованного денежного вознаграждения ряду преподавателей колледжа, в том числе ФИО1, а также с целью завышения показателей работы перед непосредственным руководством и ФАВТ (Росавиация), поддержанием отношений с ФИО4, являющимся председателем Государственной экзаменационной комиссии и сокращением затрат на организацию и проведение курсов повышения квалификации ИТП, достоверно зная о том, <...> не проходили курсов повышения квалификации и обучения в ТАТК - филиале МГТУ ГА и не были в <адрес>, находясь на рабочем месте в ТАТК - филиале МГТУ ГА по адресу: <адрес>, достоверно зная о внесенных ФИО1 по его указанию в официальные документы установленного образца заведомо ложных сведениях о прохождении краткосрочного обучения в ТАТК в указанные в них периоды времени, по указанным темам, сдаче зачетов и экзаменов по основным дисциплинам

программы, об объеме затраченного количества часов и итоговых оценках искажающие их суть, подписал «Свидетельства о повышении квалификации».

Решение: Признать виновным М.М. в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 285 УК РФ, <...>, и в совершении преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 292 УК РФ, <...> назначить ему наказание по ч. 1 ст. 285 УК РФ в виде штрафа в размере по <данные изъяты> рублей за каждое преступление, по ч. 2 ст. 292 УК РФ в виде штрафа в размере по<данные изъяты>) рублей за каждое преступление¹.

Исходя из конкретных обстоятельств дела и учитывая, что проводимые в филиале МГТУ ГА (выдано свидетельство Авиационного учебного центра) курсы повышения квалификации авиаспециалистов в соответствии ч. 4 ст. 12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» относятся к дополнительной образовательной (профессиональной) программе обучения, т.е. являются деятельностью приносящей доход. Суд вынес обоснованный приговор, руководствуясь нормами Уголовного законодательства.

4. Фабула: Положения «Об оплате труда работников государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» и условий заключенного с ней трудового договора от (/ /) №, согласно которому заработная плата руководителя состоит из должностного оклада и выплат компенсационного и стимулирующего характера, а премирование ... от доходов, полученных от ведения приносящей доход (внебюджетной) деятельности колледжа не предусмотрено.<...> Представители истца указывали, что в нарушение условий трудового договора, актом индивидуально-распорядительного характера (приказом), подписанным ... учреждения (колледжа),

¹ Приговор Троицкого городского суда Челябинской области от 10.03.2016 по делу № 1-71/2016 // URL: <http://sudact.ru/regular/doc/m4InVYQ3m6gT/> (дата обращения: 11.12.2016).

уполномоченным на подписание такого приказа ответчиком (...) в дополнение к приказу от (/ /) №-п, ответчику неправомерно установлена ежемесячная стимулирующая выплата с (/ /) в процентном отношении от среднемесячной выручки по приносящей доход деятельности за предыдущий календарный год в размере ..., что составило ... в месяц.

Определение: Решение Ленинского районного суда г. Нижний Тагил Свердловской области от 18.03.2016 отменить. Принять по делу новое решение: в удовлетворении исковых требований Министерства общего и профессионального образования Свердловской области о взыскании с Голицыной (/ /)28 в доход государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский торгово-экономический колледж» ... – отказать.

Решение Ленинского районного суда г. Нижний Тагил Свердловской области от 18.03.2016 отменить в части взыскания с Голицыной (/ /)29 в доход местного бюджета государственной пошлины в ра–мере ... - отменить.¹

В соответствии с нормами Гражданского, Гражданского процессуального и Трудового законодательства, так же принимая во внимание ФЗ «об образовании в Российской Федерации», ФЗ «О некоммерческих организациях», учитывая обстоятельства настоящего дела Судебная коллегия вынесла апелляционное определение.

5. Фабула: Рассмотрено в открытом судебном заседании в порядке апелляционного производства гражданское дело по иску Путилова М.А. к Государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» о признании изменений условий трудового договора недействительными, возложении обязанностей вернуться к исполнению трудового договора на первоначальных условиях, производить оплату труда за время фактической

¹ Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Свердловского областного суда от 05.10.2016 по делу № 33-17175/2016 // URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/132613132/> (дата обращения: 11.12.2016).

работы с уменьшенным объемом учебной нагрузки исходя из средней заработной платы, по апелляционной жалобе ответчика Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» на решение Ленинского районного суда г. Нижний Тагил Свердловской области от 23.12.2015. <...> Трудовой договор не содержит указания на объем годовой учебной нагрузки. Вместе с тем, приказом о приеме на работу от (/ /) № Путилову М.А. на (/ /)-(/ /) учебный год установлена суммарная учебная нагрузка в объеме (/ /) часов, в том числе (/ /) часов с оплатой за счет бюджетных субсидий и (/ /) часов с оплатой за счет средств от приносящей доход деятельности.

Ответчик иск не признал и, ссылаясь на необоснованность требований, указал, что снижение учебной нагрузки Путилова М.А. в (/ /)-(/ /) учебном году произошло в силу объективных обстоятельств, не зависящих от воли работодателя, а именно в связи с сокращением количества групп и обучающихся, выхода из отпуска по уходу за ребенком другого работника, ранее осуществлявшего преподавание дисциплин, переданных в последующем Путилову М.А.

Решением Ленинского районного суда г. Нижний Тагил Свердловской области от 23.12.2015 иск Путилова М.А. удовлетворен частично.

Определение: решение Ленинского районного суда г. Нижний Тагил Свердловской области от 23.12.2015 оставить без изменения, апелляционную жалобу ответчика Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Нижнетагильский горно-металлургический колледж имени Е.А. и М.Е. Черепановых» - без удовлетворения¹.

¹ Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Свердловского областного суда от 18.05.2016 по делу № 33-8385/2016 // URL: http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=SOJ;n=1585_063#0 (дата обращения: 14.12.2016).

В соответствии со ст. 22 Трудового кодекса РФ работодатель имеет право заключать, изменять и расторгать трудовые договоры с работниками в порядке и на условиях, которые установлены настоящим кодексом, иными федеральными законами и ст. 333 Трудового кодекса РФ для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени не более 36 часов. То есть иск Путилова М.А. о неправомерном снижении количества рабочих часов является вполне обоснованным, в связи с чем Судебная коллегия оставила решение Суда без изменения.

6. Фабула: Бакланов В.В., являясь должностным лицом, из корыстной заинтересованности использовал свои служебные полномочия вопреки интересам службы, что повлекло существенные нарушения прав и законных интересов организации и охраняемых законом интересов общества и государства при следующих обстоятельствах: являясь директором государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «...», назначенным приказом Министра Здравоохранения Республики Коми М.А. «О назначении на должность», будучи на основании должностной инструкции основным и непосредственным руководителем для персонала колледжа, постоянно выполняющим организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции<...> А именно в период времени со 02 февраля 2007г. по 31 декабря 2009г. принимал незаконные, противоречащие вышеуказанным документам, решения о выплате себе денежных средств, проводимых по расчетным листам как «заработная плата по внебюджету» за счет средств полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ГОУ СПО «...», путем издания соответствующих приказов за своей подписью и получения им этих доплат в 2007 году на общую сумму ... рублей ... копеек, в 2008 году на общую сумму ... рублей ... копеек, в 2009 году на общую сумму ... рублей ... копеек, что причинило имущественный ущерб ГОУ СПО.

Решение: Бакланова В.В. признать виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК РФ и назначить ему наказание в виде одного года шести месяцев лишения свободы.¹

Суд рассмотрел в деяние, совершенное Баклановым по ч. 1 ст. 285 УК РФ, как использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов организации и охраняемых законом интересов общества и государства. А именно незаконное использование средств, полученных от приносящей доход деятельности.

7. Фабула: М.А.Ю. обратился в суд с вышеназванным иском к ОБПОУ <данные изъяты>, в котором указал, что состоит с ответчиком в трудовых отношениях с ДД.ММ.ГГГГ, работает в должности преподавателя. За время работы ответчик неправильно производил начисление и выплату заработной платы и стимулирующих выплат, предусмотренных Коллективным договором и Положением об оплате труда.<...>Фонд оплаты труда работников областного бюджетного учреждения формируется исходя из объема средств, поступающих в установленном порядке областному бюджетному учреждению из областного бюджета и средств, поступающих от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. При этом объем средств, направляемый техникумом на оплату труда работников за счет средств, поступающих от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, составляет до 50% общего объема средств, поступающих от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности (п. 1.3 раздела II). Техникум, в пределах имеющихся у него средств на оплату труда работников самостоятельно определяет размеры окладов, а также размеры доплат, надбавок, премий и других мер

¹ Приговор Сыктывкарского городского суда Республики Коми № 1-32/2011 от 26.01.2011 по делу № 1-32/2011 // URL: <http://sudact.ru/regular/doc/8u7kcolS3QY5/> (дата обращения: 15.12.2016).

материального стимулирования без ограничения их максимальными размерами (п. 1.4 раздела II).<...>

Суд первой инстанции не усмотрел в действиях ответчика нарушения трудовых прав истца и принял решение об отказе в удовлетворении исковых требований М.А.Ю. в полном объеме, о чем имеется указание и в резолютивной части решения.

Решение: Решение <данные изъяты> районного суда <данные изъяты> области от ДД.ММ.ГГГГ оставить без изменения, апелляционную жалобу истца М.А.Ю. - без удовлетворения.¹

Суд принимал решение исходя из обстоятельств данного дела, принимая во внимание, что материальное стимулирование сотрудников четко не определено, а лишь в процентном соотношении, следуя всем нормам гражданского и трудового законодательства вынес настоящее определение.

8. Фабула: По приговору суда Скок оправдана по предъявленному обвинению в присвоении с использованием своего служебного положения денежных средств, вверенных ей Федеральным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования " (далее - колледж), в связи с отсутствием в деянии состава преступления.<...>Соглашаясь с установленными судом обстоятельствами выделения Скок денежных средств по решению коллегиального органа - Совета колледжа, оспаривает вывод суда об отсутствии у оправданной умысла на хищение. Указывает, что Скок являлась председателем Совета колледжа, а его члены - подчиненными ей работниками, которые фактически не могли принять иного решения. Ссылаясь на положения ст. 70 Бюджетного кодекса Российской Федерации, ст. 55 Закона Российской Федерации «Об образовании», а также на трудовой договор со Скок, дополнительное соглашение к нему № 3 и показания свидетелей,, полагает, что Скок не

¹ Апелляционное определение Курского областного суда от 24.05.2016 по делу № 33-1258/2016 // URL: <http://sudact.ru/regular/doc/labKM7J4ssVT/> (дата обращения: 15.12.20016).

имела права на получение компенсации стоимости санаторно-курортного лечения.

Вопреки требованиям ст. 305 УПК РФ в приговоре отсутствуют убедительные мотивы, по которым суд отверг доказательства стороны обвинения, в том числе показания свидетелей, и. Вывод суда о самостоятельном определении колледжем расходов по приносящей доход деятельности не основан на законе и противоречит положениям ст. 42 и 161 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Обращает внимание на то, что согласно коллективному договору обязанность по компенсации стоимости санаторно-курортного лечения возложена на колледж, а работодателем Скок является Федеральное агентство по образованию, в связи с чем приведенное положение коллективного договора на Скок не распространяется.<...>

Решение: приговор Курганского городского суда Курганской области от 18 декабря 2013 г. в отношении С. оставить без изменения, апелляционное представление - без удовлетворения.¹

Обращая внимание на то, как составлен коллективный договор и принимая к сведению обстоятельства дела, ссылаясь на нормы Бюджетного и Трудового кодексов решение суда было вынесено на законных основаниях.

9. Так, как по договору № от ДД.ММ.ГГГГ ГБОУ СПО «ЗМТ» оказывает услуги по проведению циклов повышения квалификации сотрудников со средним медицинским образованием <данные изъяты>, то осуществление ГБОУ СПО «ЗМТ» образовательного процесса в <данные изъяты> по адресу <адрес> не является нарушением требований федеральных законов «Об образовании» и «О лицензировании отдельных видов деятельности».<...>

¹ Апелляционное определение Курганского областного суда от 11.02.2014 по делу № 22-239/2014 // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=SOJ&n=1435921&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=ARB&BASENODE=2556475799-1717874264> (дата обращения: 17.12.2016).

ГБОУ СПО «ЗМТ» согласно п. 2.3., 2.7. Устава, Разрешения на осуществление приносящей доход деятельности № от 12.01.2006 г. (с Дополнением № от 30.04.2008 г.) и Генеральным разрешением № от 15.05.2009 г., принимает участие в торгах. В заключенных контрактах зачастую одним из условий является проведение курсов.

Как следует из пояснений директора ГБОУ СПО «Златоустовский медицинский техникум» Ш., представителя заявителя С.М. в судебном заседании, оспариваемое учреждение представление прокурора города Златоуста им отозвано, обязанность по исполнению содержащихся в представлении требований на учреждение не возлагается.

Решение: Принять отказ ГБОУ СПО «Златоустовский медицинский техникум» от заявленных требований о признании представления прокурора города Златоуста от ДД.ММ.ГГГГ№ об устранении нарушений законодательства о лицензировании образовательной деятельности незаконным. Производство по гражданскому делу № 2-1655/2014 по заявлению ГБОУ СПО «Златоустовский медицинский техникум» о признании представления прокурора города Златоуста незаконным прекратить.¹

Данное производство по делу прекращено, в связи с тем, что представление прокурора было отозвано.

10. Фабула: Рассмотрев в стадии принятия исковое заявление председателя первичной профсоюзной организации ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» профсоюза народного образования и науки Российской Федерации Е.В. Ваймер к Государственной инспекции труда в Свердловской области о признании актов проверки незаконными (не действующими). <...> В соответствии со ст. 31 ТК РФ наличие иного представителя не может являться препятствием для осуществления первичными профсоюзными

¹ Определение Златоустовского городского суда Челябинской области от 16.05.2014 по делу № 2-1655/2014-М-1466/2014 // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=SOJ;n=1550884#0> (дата обращения: 18.12.2016).

организациями своих полномочий, а в соответствии с п. 3.4. Соглашения между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Ассоциацией «Совет муниципальных образований Свердловской области» и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2012-2014 г.г. стороны согласились, что образовательные учреждения разрабатывают и принимают по согласованию с профсоюзным комитетом: положение об оплате труда образовательных учреждений, положение о премировании, положение об оказании материальной помощи, положение о порядке формирования и использования средств от приносящей доход деятельности. Все указанные положения являются неотъемлемыми приложениями к коллективному договору.

Более того, коллективный договор в нарушение законодательства Российской Федерации был заключен между работодателем и работниками не существующего на дату заключения - ДД.ММ.ГГГГ учреждения, так как юридически переименование техникума в колледж произошло ДД.ММ.ГГГГ года. В нарушение ст. 50 ТК РФ коллективный договор был направлен работодателем на уведомительную регистрацию ДД.ММ.ГГГГ.<...>

Решение: Исковое заявление председателя первичной профсоюзной организации ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» профсоюза народного образования и науки Российской Федерации Е.В. Ваймер к Государственной инспекции труда в Свердловской области о признании актов проверки незаконными (не действующими), вернуть (со всеми приложенными к нему документами) председателю первичной профсоюзной организации ГБПОУ СО «ТЛК им. Н.И. Кузнецова» профсоюза народного образования и науки Российской Федерации Е.В. Ваймер, в связи с неподсудностью данного дела Талицкому районному суду.¹

¹ Определение Талицкого районного суда Свердловской области от 14.05.2014 по делу № 9-36/2014-М-390/2014 // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=SOJ&n=934896&req=doc#0> (дата обращения: 18.12.2016).

Руководствуясь ст. 135 п. 1 пп. 2; ст. ст. 224, 225 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации Суд может принять решение о возврате искового заявления, в связи с неподсудностью. Истец последующем должен будет обратиться в иной суд.

Из выше приведенных примеров следует, что чаще всего в суд поступают дела о незаконном использовании и присвоении средств, полученных от приносящей доход деятельности, которой занимается организация СПО. Реже встречается судебная практика, связанная с трудовыми отношениями, о невыплате части заработной платы сотрудникам СПО от приносящей доход деятельности. Также встречаются судебные практики о неприменении доходов, полученных от приносящей доход деятельности организаций СПО для улучшения условий учащихся: именная стипендия, снижение оплаты за обучение и др.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТЕМЕ ВКР

Правовое регулирование платных образовательных услуг организации СПО

Данное занятие разработано для слушателей дополнительной профессиональной образовательной программы, прежде всего из числа кадрового резерва руководителей и иных категорий работников организаций СПО

Курс (раздел): Правовое регулирование деятельности организации СПО.

Форма занятия: семинар.

Методы: словесный, информационно-обобщающий.

Средства обучения: тексты Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 и др. нормативных правовых документов, мультимедийное оборудование для представления материала.

Цель занятия: Развитие правовых компетенций слушателей программы в сфере предоставления платных образовательных услуг.

Задачи занятия:

1. Рассмотреть нормы законодательства
2. Развить умения и навыки работы с правовыми источниками
3. Создать условия для профессионального самосовершенствования

План занятия (80 мин.)

1. Организационная часть (8 мин.).

- 1.1. Подготовка средств обучения (2 мин.).
- 1.2. Представление темы и цели семинара (3 мин.).
- 1.3. Обоснование актуальности темы (3 мин.).

2. Основное содержание занятия (55 мин.).

2.1. Обзор Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (20 мин.).

2.2. Обзор Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (20 мин.).

2.3. Обзор Приказа Минобрнауки России «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» (15 мин.).

3. Подведение итогов (17 мин.).

3.1. Презентация Договоров и обсуждение аудиторией проектов Договоров (15 мин.).

3.2. Общий вывод (2 мин.).

Ход занятия.

1.Организационная часть.

Преподаватель подготавливает мультимедийное оборудование для представления материала, оглашает тему цели и задачи семинара. Далее обосновывает актуальность темы:

В настоящее время такая деятельность осуществляется образовательными учреждениями в соответствии с учредительными документами, которые содержат исчерпывающий перечень видов приносящей доход деятельности для конкретного образовательного учреждения в соответствии с законодательством.

Деятельность в условиях рыночной экономики вынуждает организации СПО изыскивать дополнительные (внебюджетные) источники финансирования образовательного процесса, которые позволяют повысить материально-техническую базу, обеспечить стабильность профессионального состава кадров, оказать социальную поддержку студентам в виде снижения платы за обучения, предоставить льготы отдельным категориям обучающихся.

С этой целью организации СПО расширяют виды осуществляемой ими деятельности. Правомочия по осуществлению предпринимательской и иной приносящей доход деятельности ограничены, определяются федеральным законодательством и находятся в прямой зависимости от основной деятельности организации.

2.Основное содержание занятия.

Преподаватель акцентирует внимание на определенных статьях Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», используя мультимедийный презентационный материал.

Частью 1 ст. 191 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательной организации предоставлено право осуществления образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В соответствии с ч. 1 ст. 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью (ч. 4 ст. 91 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии с ч. 1 ст. 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 доход от оказания платных образовательных услуг должен использоваться организациями в соответствии с уставными целями.

Условия увеличения стоимости и снижения стоимости платных образовательных услуг определены в статье 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В случае оказания платных образовательных услуг изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об образовании (часть 2 статьи 53 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). Общие требования к договору об оказании платных образовательных услуг установлены статьей 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Проходит обзор Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» и Приказа Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» также при помощи мультимедийных материалов.

Организация СПО обязана предоставлять заказчику достоверную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора (пункт 9 Правил оказания платных образовательных услуг¹).

Информационная открытость в отношении оказываемых платных образовательных услуг должна обеспечиваться организацией СПО как в месте фактического осуществления образовательной деятельности, так и в месте нахождения филиала (при наличии последнего).

На информационных стендах размещаются:

- наименование образовательной организации;
- местонахождение (юридический адрес) образовательной организации;
- адрес и телефон учредителя образовательной организации и управления по контролю и надзору в сфере образования;
- Устав образовательной организации (копия);
- положение об оказании платных образовательных услуг образовательной организацией;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности (копия);

¹ Российская газета. 2013. 23 августа

- свидетельство о государственной аккредитации (копия);
- образец договора об оказании платных образовательных услуг;
- перечень утвержденных платных дополнительных образовательных программ, формы и сроки их освоения, стоимость и порядок оплаты;
- документы о порядке оказания платных образовательных услуг (в т. ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг);
- иные документы, которые могут обеспечить предоставление достоверной информации об оказываемых услугах, например, локальный нормативный акт об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг;
- форма документа, выдаваемого по окончании (если это предусмотрено законодательством);
- отчет о поступлении и расходовании средств, полученных образовательным учреждением.

Также при оказании платных образовательных услуг источниками права являются: Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 ; Приказ Минобрнауки России «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» от 25.10.2013.

3.Подведение общих итогов.

Презентация и обсуждение Договоров. Слушатели в данном случае являются экспертами и экспериментаторами одновременно, оценивают содержательную логику и информационную ценность договоров. Преподаватель оценивает полноту предоставления материала и вносит необходимые коррективы.

Общий вывод: Сегодня мы с вами рассмотрели основные статьи источников законодательства в области регулирования оказания платных образовательных услуг, как приносящей доход деятельности СПО. Проанализировали правовой материал и учились пользоваться материалами

на практике. Вы получили материал, для дальнейшего развития Ваших размышлений и профессионализма.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

К ведению приносящей доход деятельности законодательством предъявляются определенные требования. Организации СПО вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, при условии, что такая деятельность указана в их учредительных документах (уставах).

Следует четко разделять те услуги или работы, которые выполняются по заданию и финансируются из бюджета, и те услуги или работы, которые оказываются сверх задания и могут оказываться за плату. В рамках Федеральных государственных образовательных стандартов организация СПО должна работать с учетом того, что данная услуга для потребителя должна предоставляться бесплатно. Оказание услуги за рамками указанных стандартов возможно за плату.

Приносящая доход деятельность организаций СПО должна основываться на принципах законности и профессионализма.

Деятельность образовательного учреждения, приносящая доход, оформляется гражданско-правовыми договорами, заключаемыми учреждением с обучающимися (их родителями), заказчиками услуг (работ) и другими контрагентами по договору. При этом основные правила составления договоров, порядок их заключения юридическими лицами и требования к оформлению установлены также Гражданским кодексом РФ.

Также следует отметить, что законодательная база в части осуществления организациями СПО некоторых видов приносящей доход деятельности четко не определена. В частности требует более четких законных определений право организаций СПО на сдачу в аренду имущества.

Также было выявлено, что другой вид – инвестиционная деятельность – является труднодоступной для большинства организаций СПО.

Наиболее же органичным для образовательных организаций является оказание платных образовательных услуг.

Целесообразно внести в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» четкое определение «инвестиционной деятельности» и нормы в области инвестиций в сфере образования. Так, образовательные организации, осуществляющие приносящую доход деятельность, вправе осуществлять инвестиции в объекты образовательной деятельности в целях получения дохода и (или) достижения полезного эффекта.

Предлагается следующее определение: инвестиционная деятельность - вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях достижения полезного эффекта. Инвестиции - денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта.

Следовательно, необходимо внести следующие дополнения в нормативно-правовую базу:

- закрепить в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» понятие инвестиционной деятельности;
- обозначить виды объектов, которые будут доступны для инвестирования;
- разграничить статусы доступных объектов, в зависимости от их направления (Например: строительные организации должны быть государственными; производственные могут быть частными и т.д.).

Исходя из предложенных дополнений, инвестиционная деятельность станет более понятной и доступной для организации СПО.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты и документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 (в ред. от 21 июля 2014 г.)) // Российская газета. 25 декабря 1993.

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (в ред. от 28 декабря 2016 г.) // Российская газета. 08 декабря 1994.

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 № 145-ФЗ (в ред. от 28 декабря 2016 г.) // Российская газета. 12 августа 1998.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 № 2300-1 (в ред. от 03 июля 2016 г.) // Российская газета. 7 апреля 1992.

Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в ред. от 05 мая 2014 г.) // Российская газета. 17 августа 1995.

Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996. № 7-ФЗ (в ред. от 19 декабря 2016 г.) // Российская газета. 24 января 1996.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 19 декабря 2016 г.) // Российская газета. 31 декабря 2012.

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил заключения договоров аренды в отношении государственного или муниципального имущества государственных или муниципальных образовательных организаций, являющихся бюджетными учреждениями, автономными учреждениями, бюджетных и автономных научных учреждений» от 12 августа 2011 № 677 (в ред. от 06 марта 2015 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 22 августа 2011. № 34 ст. 4983.

Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 № 706 // Российская газета. 23 августа 2013.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 № 189 (в ред. от 24 ноября 2015 г.) // Российская газета. 16 марта 2011.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499 // Российская газета. 28 августа 2013.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам» от 25 октября 2013 № 1185// Российская газета. 12 февраля 2014.

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в ред. от 12 ноября 2012 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. 30 июля. № 30. Ст. 1797 (утратил силу).

Судебная практика

Решение Златоустовского городского суда Челябинской области от 19.03.2014 по делу № 2-244/14 // Пресс-служба Златоустовского городского суда Челябинской области. – URL: http://zlatoust.chel.sudrf.ru/modules.php?name=press_dep&op=12&arc_list=2013-03 (дата обращения: 10.12.2016)

Приговор Советского районного суда города Челябинска от 23.12.2015 по делу № 1-468/15 // Пресс-служба Советского районного суда города

Челябинска. – URL: http://sovetsky.chel.sudrf.ru/modules.php?name=press_dep&op=1&did=268 (дата обращения: 10.12.2016)

Приговор Троицкого городского суда Челябинской области от 10.03.2016 по делу № 1-71/2016 // URL: <http://sudact.ru/regular/doc/m4InVYQ3m6gT/> (дата обращения: 11.12.2016)

Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Свердловского областного суда от 05.10.2016 по делу № 33-17175/2016 // URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/132613132/> (дата обращения: 11.12.2016)

Апелляционное определение Судебной коллегии по гражданским делам Свердловского областного суда от 18.05.2016 по делу № 33-8385/2016 // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=SOJ;n=1585063#0> (дата обращения: 14.12.2016)

Приговор Сыктывкарского городского суда Республики Коми № 1-32/2011 от 26.01.2011 по делу № 1-32/2011 // URL: <http://sudact.ru/regular/doc/8u7kcolS3QY5/> (дата обращения: 15.12.2016)

Апелляционное определение Курского областного суда от 24.05.2016 по делу № 33-1258/2016 // URL: <http://sudact.ru/regular/doc/labKM7J4ssVT/> (дата обращения: 15.12.2016)

Апелляционное определение Курганского областного суда от 11.02.2014 по делу № 22-239/2014 // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=SOJ&n=1435921&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=ARB&BASENODE=2556475799-1717874264> (дата обращения: 17.12.2016)

Определение Златоустовского городского суда Челябинской области от 16.05.2014 по делу № 2-1655/2014-М-1466/2014 // URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=SOJ;n=1550884#0> (дата обращения : 18.12.2016)

Определение Талицкого районного суда Свердловской области от 14.05.2014 по делу № 9-36/2014-М-390/2014 // URL: <http://www.consultant.ru/>

cons/cgi/online.cgi?base=SOJ&n=934896&req=doc#0 (дата обращения:
18.12.2016)

Литература

Белов В.А. Гражданское право: Учебный курс. Т. 3. М.: Юрайт, 2016. 320 с.

Вавилов А.И. Правовые основы приносящей доход деятельности образовательных учреждений // Нормативные документы образовательного учреждения. 2011. № 10. 15 с.

Вавилов А.И. Правовые основы приносящей доход деятельности образовательных учреждений // URL: <http://www.resobr.ru/article/5001-qqe-16-m8-pravovye-osnovy-prinosyashchey-dohod-deyatelnosti-obrazovatelnyh-uchrejdeniy#aop2> (дата обращения:27.11.2016)

Вронская М.В. Гражданское право: Учебник. Владивосток: ВГУЭС, 2015. 410 с.

Гонгало Б.М. Гражданское право: Учебник. Т. 2. М.: Статут, 2016. 528 с.

Ерин П. Сдача в аренду имущества, как один из видов приносящей доход деятельности. 02 сентября 2015 // URL: http://www.garant.ru/consult/civil_law/648350/

Зенин И.А. Гражданское право: Учебник для бакалавриата. М.: Юрайт, 2015. 655 с.

Иванча А.И. Гражданское право Российской Федерации: особенная часть. М.: Статут, 2014. 157 с.

Куров С.В. Образование и гражданское право: Учебное пособие. М.: Готика, 2004. 124 с.

Качанова Е.А. Оценка влияния реформы бюджетного сектора экономики на структуру местного бюджета: современное состояние; перспективы развития // Финансы. 2011. № 1. С.3–15.

Качанова Е.А., Кузнецова Е.В. Организация предоставления муниципальных услуг в электронной форме как способ совершенствования муниципального управления // *Пространственная политика развития экономики субъекта федерации: выравнивание или дифференциация.* Международная научно-практическая конференция. Екатеринбург, 16–17 октября 2013 г. Екатеринбург, С. 83–88.

Привезенцев В.А. Образовательное право: Об арендных отношениях образовательных учреждений // *Учительская газета.* 2012. 22 марта.

Рожков.А.И. Доходная и внебюджетная деятельность школы: правовой аспект. М.: Сентябрь, 2006. 142 с.

Трачук О. В. Некоторые проблемы реализации права образовательных учреждений профессионального образования на осуществление отдельных видов приносящей доход деятельности. Пробелы в российском законодательстве // *Юридический журнал.* 2013. №1. С.95–98.

Шенило А.Г. Организация приносящей доход деятельности образовательной организации: Учебно-методическое пособие. Великий Новгород, 2015. 86 с.

Шкатулла В.И. Образовательное право России: Учебник для ВУЗов. М., 2016. 772 с.

Сдача в аренду имущества образовательного учреждения // URL: <http://www.menobr.ru/article/5161-16-m10-sdacha-v-arendu-imushchestva-obrazovatel'nogo-uchrejdeniya>

Предоставление платных образовательных услуг // URL: <http://www.menobr.ru/article/5170-predostavlenie-platnyh-obrazovatelnyh-uslug>