

тремизму, разрушая нравственные устои общественного единения<sup>1</sup>. Социальное неравенство создает климат конфронтационности и нетерпимости, препятствует достижению национального согласия, порождая при этом резкий разрыв между обществом и властью, воспринимаемой «социальными низами» в качестве защитницы интересов богатых и преуспевающих.

*Е.А. Петрова*

## **СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТЕЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (НА ПРИМЕРЕ ЗДРАВНИЦЫ «ГЛЯДЕНЬ»)**

За время Великой Отечественной войны с 1941 по 1943 годы из прифронтовой полосы в Свердловскую область было эвакуировано 129 500 детей<sup>2</sup>. Сильно истощенные, потерявшие родителей и пережившие ужасы оккупации дети нуждались в социальной защите. Большую роль в вопросе поддержания здоровья детей сыграла созданная на территории Сухоложского района здравница «Глядены». В годы Великой Отечественной войны здравница сталкивалась со многими проблемами, но не переставала поддерживать уровень здоровья маленьких жителей нашей страны.

9 декабря 1942 года был издан приказ ЦК ВЛКСМ об организации здравницы «Глядены» на месте дома отдыха санаторного типа для колхозной молодежи, где в первые месяцы войны размещался госпиталь<sup>3</sup>. Деревня «Глядены», основанная в 1887 году в Сухоложском районе Свердловской области при слиянии рек Пышма и Рефт, давно славилась сапропелевыми грязями озер Гальян и Молтаево<sup>4</sup>.

Здравница «Глядены» стала одним из первых в Свердловской области соматических лечебных заведений, работающих круглогодично. Поэтому, помимо лечебных корпусов с палатами для детей, было выделено отдельное здание для школы, в котором также располагались квартиры сотрудников<sup>5</sup>.

---

<sup>1</sup> Красин Ю. А. Социальное неравенство в политическом измерении [Электронный ресурс]. URL: [http://www.perspektivy.info/rus/gos/socialnoe\\_neravenstvo\\_v\\_politicheskom\\_izmerenii\\_2008-11-4-16-29/htm](http://www.perspektivy.info/rus/gos/socialnoe_neravenstvo_v_politicheskom_izmerenii_2008-11-4-16-29/htm).

<sup>2</sup> Центр документации общественных организаций Свердловской области (ЦДО-ОСО). Ф. 61. Оп. 5. Д. 69. Л. 93.

<sup>3</sup> ЦДООСО. Ф. 61. Оп. 5. Д. 180. Л. 2.

<sup>4</sup> Рундквист Н., Задорина О. Свердловская область. Иллюстрированная краеведческая энциклопедия. Екатеринбург, 2009. С. 84.

<sup>5</sup> ЦДООСО. Ф. 61. Оп. 5. Д. 180. Л. 2.

Первая партия детей, состоящая почти полностью из эвакуированных ленинградцев, поступает в здравницу уже в 15 декабря 1942 года. За годы Великой Отечественной войны лечение в здравнице прошли более двух тысяч детей<sup>1</sup>. В основном, это были дети из семей фронтовиков и из детских домов. В период летних каникул набирали одну смену детей из семей командного состава, воевавшего на фронте. В составе пребывающих на лечение было значительное количество детей дошкольного возраста. В связи с чем была создана специальная дошкольная группа, и введен в штат воспитатель дошкольников, выделена игровая комната с мебелью и игрушками. Дети поступали в здравницу с различными заболеваниями, наиболее распространенными были дистрофия, бронхоаденит, туберкулез, пиодермия<sup>2</sup>.

В зависимости от поступившего контингента детей строилась медицинская работа, учитывались и использовались климатические условия. По прибытию дети проходили полное обследование с занесением всех данных в историю болезни. Обязательным для прохождения было рентгеноскопирование, вне зависимости от предварительных показаний.

Туберкулезных детей помещали в отдельные палаты с назначением им необходимого режима питания и лечения. Детей с элементарной дистрофией и практически здоровых расселяли по корпусам в соответствии с их здоровьем и возрастом. Дети с контагиозными заболеваниями с первого дня поступали в изолятор и находились там до полного излечения.

В «Гляденах» было установлено 3 режима дня: летний, зимний, для дошкольников. Распорядок дня составлялся индивидуально в зависимости от назначений врача. Питание было пятиразовое при калорийности пищи около 2800 ккал и проходило при строгом контроле со стороны заведующего отделением и медицинских сестер. Ребенок не мог выйти из-за стола пока не съест необходимую пищу.

За время пребывания в здравнице (смена составляла летом – 1 месяц, в остальное время года – 2 месяца) дети с элементарной дистрофией доводились до нормального состояния и уезжали вполне реабилитированными после ужасов оккупации и перенесенных невзгод эвакуации. Все больные бронхоаденитом выписывались со значительными улучшениями здоровья, как правило, у всех поступивших больных в состоянии вспышки добивались значительных улучшений, за исключением туберкулеза костей, так как для его лечения не бы-

---

<sup>1</sup> ЦДООСО. Ф. 61. Оп. 5. Д. 180. Л. 3.

<sup>2</sup> Там же. Л. 4.

ло условий<sup>1</sup>. Прибавка в весе в среднем составляла 1–2 килограмма летом и 2–3 килограмма зимой. В зимнее время прибавка в весе была лучше, так как это зимний период в здравнице проходили лечение юные жители Ленинграда, сильно истощенные, они быстро набирали вес. Летом и весной дети поступали более здоровые и, естественно, прибавляли меньше, к тому же, срок пребывания в здравнице летом был сокращен до 1-го месяца в связи с увеличением желающих.

Чтобы способствовать скорейшему выздоровлению ребенка и восстановлению его душевно-психологического равновесия в здравнице проводилась широкая учебно-воспитательная работа. При лечебном отделении действовала общеобразовательная 7-ми классная школа, где обучалось до 40% всех поступивших в здравницу детей. Помимо русско-язычных классов существовал один украинский. Наполняемость была небольшая, в каждой параллели существовало по 1 классу. Несмотря на нехватку помещений и школьных принадлежностей, учились пациенты здравницы хорошо, при 93 % посещаемости успеваемость достигала 92 %. Работали кружки: драматический, хоровой, танцевальный, физкультурный и многие другие. Для ребят проводились новогодние елки, вечера самодеятельности, спортивные состязания, различные конкурсы и экскурсии. В «Гляденах» действовала пионерская организация, насчитывавшая 84 % пионеров от общего числа школьников и октябрятские группы учащихся начальных классов. Пионеры выпускали стенгазеты, помогали осуществлять культурно-массовую деятельность<sup>2</sup>.

Юные пациенты здравницы в меру своих возможностей участвовали в общественно-полезном труде: собирали лекарственные травы, грибы, работали на подсобном хозяйстве в прополке и сборе овощей, дежурили в столовой, убирали комнаты. Силами ребят при здравнице был разбит цветник. Школьники постарше зимой строили горки и заливали каток, а ребята помладше мастерили игрушки для новогодней елки. Вся эта деятельность была направлена на воспитание в детях трудолюбия, стойкости, смелости, привитию навыков и умений, необходимых в дальнейшей жизни.

На протяжении всей войны коллектив здравницы «Глядены» сталкивался с большим количеством проблем. Остро стояла кадровая проблема: не хватало медсестер и воспитателей. Сотрудников набирали из раненных и эвакуированных, без должного образования и опыта работы. Регулярно случались перебои

---

<sup>1</sup> ЦДООСО. Ф. 61. Оп. 5. Д. 180. Л. 5.

<sup>2</sup> Там же. Л. 9.

с питанием, особенно для сотрудников. Проблема усугублялась и тем фактом, что здравница расположена в лесу и в период дождей по размытым дорогам самостоятельно доставить продукты было не-возможно. В подобных случаях использовали продукты подсобного хозяйства и запасы, оставленные от госпиталя, располагавшегося здесь ранее. Не хватало медикаментов, мебели, средств личной гигиены, постельного и нательного белья<sup>1</sup>.

Несмотря на сложные материальные и социальные условия военного времени, здравница «Глядены» выполняла важные задачи, связанные не только с поддержанием физического здоровья самых маленьких жителей страны, но и адаптацией детей, переживших ужасы оккупации и потерю родных.

*А.В. Сергеева*

### **ТЕОРИЯ ЭЛИТ ВИЛЬФРЕДО ПАРЕТО В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Обоснование роли политической элиты в жизни российского общества приобретают сегодня особую актуальность. Для России это обусловлено еще и своеобразием переживаемого исторического периода. И одним из путей стабилизации обстановки, подъема России является эффективная деятельность элитных групп, которые определяют стратегию развития общества. При этом важно отметить, что элиты необходимы в любой сфере деятельности, будь то наука, политика, армия или управление экономикой.

Современные элиты возникли как результат распада СССР. В отличие от стран Восточной Европы новые элиты во многом унаследовали ценности, традиции, политические практики, присущие прежней политической системе. В большинстве стран смена элит имела во многом символический характер. В течение 15 лет в результате процессов трансформаций постепенно формировалась новое поколение элиты, разыгрывающей новые стратегии политической борьбы, исходя из имеющихся в ее распоряжении ресурсов: экономических, политических, культурных, символических и сложившихся изменений в системе международных отношений.

Ярким представителем нового поколения элиты является Владимир Владимирович Путин. Хотя президент России и использует оба метода управления: убеждение и силу, доминирует все-таки последнее. Таким образом, если обра-

---

<sup>1</sup> ЦДООСО. Ф. 61. Оп. 5. Д. 180.. Д. 69. Л. 58.