

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОСУЖДЕННЫМИ К ЛИШЕНИЮ  
СВОБОДЫ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

Дипломная работа  
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)  
профиля подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»  
специализации «Правозащитная деятельность»

Идентификационный код ВКР: 894

Екатеринбург 2017

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»  
Институт гуманитарного и социально-экономического образования  
Кафедра права

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЮ:  
Заведующая кафедрой права  
\_\_\_\_\_ А.А. Воронина  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОСУЖДЕННЫМИ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

Дипломная работа  
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)  
профиля подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»  
профилизации «Правозащитная деятельность»

Идентификационный код ВКР: 894

Исполнитель: студент группы Ср-512 ПВД	_____	А.В. Заякин
	<i>(подпись)</i>	
Руководитель: д.п.н., профессор	_____	С.А. Ветошкин
	<i>(подпись)</i>	
Нормоконтролер: ст. преподаватель	_____	К.А. Игишев
	<i>(подпись)</i>	

Екатеринбург 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ.....	7
1.1. Теоретические основы воспитательной работы в ИУ.....	7
1.2. Правовая основа для воспитательной работы в местах лишения свободы.....	12
1.3. Формы и методы воспитательной работы.....	17
2. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ПРАВОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ.....	27
2.1. Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.....	27
2.2. Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.....	30
3. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ В ИУ.....	35
3.1. Оптимизация воспитательной работы с осужденными к лишению свободы в исправительных учреждениях.....	35
3.2. Проблемы во взаимоотношениях между администрацией учреждений и осужденными к лишению свободы.....	36
АНАЛИЗ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ .....	40
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА.....	48
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	58
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	61

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальностью выбранной темы обусловлена:

пробелами в правовом регулировании воспитательной работы в исправительных учреждениях;

недостаточной эффективностью применяемых к осужденным мер поощрения и взыскания;

недостаточными исследованиями в сфере взаимоотношений осужденных и представителей администрации ИУ и выявлением причин конфликтных ситуаций между ними;

отсутствие разработок в сфере определения оптимальных форм и методов воспитательной работы с осужденными.

В каждом субъекте Российской Федерации имеются исправительные колонии, исполняющие уголовное наказание в виде лишения свободы. Например, в Свердловской области по состоянию на 01.01.2017 год, содержалось 28770 осужденных к лишению свободы<sup>1</sup>.

Ранее лишение свободы на определённый срок носила только карательную и трудовую функции, осуждение воспринималось, как изоляция от общества, при этом не всегда были подходящие условия (скученность, плохое кормление и так далее), осужденные использовались на тяжёлых работах (разработка карьеров ручным способом и так далее). Перевоспитание осужденного не проводилась и человек, выйдя из мест лишения свободы, опять возвращался на путь преступления. С развитием пенитенциарной педагогики в местах лишения свободы была организована работа по исправлению осужденных к лишению свободы.

В части 1 статьи 9 «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 № 66-ФЗ (ред. от 05.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.04.2017) (далее УИК РФ) сказано, что «исправление осужденных

---

<sup>1</sup> Сайт Руполит // <http://rupolit.net/chislennost-osuzhdennyh-v-koloniyah-urala-za-god-snizilas-na-74-protsenta>

– это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения»<sup>1</sup>. Одним из основных средств исправления является воспитательная работа.

Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы в Российской Федерации, направлена на исправление осужденных с применением установленных законодательством Российской Федерации методов и форм.

Но вместе с тем в данном направлении имеется ряд проблем, связанных, как и с несовершенством действующего законодательства, так и проблемы взаимоотношения между персоналом исправительных учреждений, осуществляющих исполнение уголовного наказания в виде лишения свободы, и осужденными к лишению свободы.

По состоянию на 01.01.2017 года в исправительных учреждениях УИС содержалось 522851 осужденный.<sup>2</sup> Из них впервые осужденных к лишению свободы 183000 осужденных или 40 %, остальные – это осужденные два и более раза. Отсюда следует, что 60% осужденных, отбыв, назначенное судом уголовное наказание в виде лишения свободы, не исправились и опять совершили преступления.

Необходимость проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, была поднята таким учёным, как И.Я. Фойницкий. Он считал о необходимости «теории исправления»; в начале Советской власти тема воспитательной работы с осужденными прослеживается в трудах С.В. Познышева, А.С. Макаренко. В более позднее и в постсоветское время проведение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы рассматривали такие учёные, как Э.В. Зауторова, С.В. Познышев, А.С. Михлин, А.И. Зубков, И.Л. Трунов, и другие. Из анализа научных трудов

---

<sup>1</sup> "Собрание законодательства РФ", 13.01.1997, № 2, ст. 198) С. 9

<sup>2</sup> Сайт ФСИН РФ, статистические данные // URL: [http:// fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20lic%20sodergahixsya %20v %20IK/](http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20lic%20sodergahixsya%20v%20IK/)

видно, что воспитательная работа с осужденными стремительно развивается. Места лишения свободы кроме функций карательной и исправительно – трудовой, несут воспитательную функцию.

Объект исследования – правоотношения, возникающие по поводу проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Предмет исследования – нормы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Целью работы является выявление правовых проблем воспитательной работы с осужденными к лишению.

Задачи данного исследования:

- определить теоретические и правовые основы воспитательной работы;
- выявить наиболее оптимальные формы и методы воспитательной работы с осужденными в ИУ;
- определить эффективность поощрения и взыскания, которые применяются к осужденным к лишению свободы;
- выявить препятствия в проведении воспитательной работы с осужденными к лишению свободы в правовом регулировании.

Теоретической основой работы являются труды учёных основоположников пенитенциарной (исправительной) педагогики Фойницкого И.Я. с его работой «Учение о наказании в связи с тюрьмоведением», С.В. Познышева «Основы пенитенциарной науки»; Э.В. Зауторовой, В.И. Селиверстова, А.С. Михлина, А.И. Зубкова, И.Л. Трунова и др., труды, которых посвящены воспитательной работе с осужденными к лишению свободы, применению к осужденным мер поощрения и взыскания, форм и методов воспитательной работы.

Методологической базой исследования являются общенаучный диалектический метод познания, а также такие научные методы, как логический, системно-структурный, сравнительно-правовой и другие.

Нормативную основу работы составили: Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в ред. с поправками от 21 июля 2014 г. № 31-ФКЗ)<sup>1</sup>, Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. (в ред. от 16.04.2017), приказ Минюста Российской Федерации от 30.12.2005 г. № 259 (в ред. от 15.08.2016) « Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний»<sup>2</sup>(далее Приказ № 259 МЮ РФ).

При подготовке дипломной работы изучены обзоры судебной практики.

Задачи исследования определяют его структуру. Работа состоит из введения, трёх глав, анализа правоприменительной практики по теме выпускной квалификационной работы, методической разработки, заключения, списка использованных источников. В первой главе данной работы даны теоретические основы воспитательной работы в исправительном учреждении. Указана правовая основа для воспитательной работы в местах лишения свободы. Перечислены формы и методы воспитательной работы. Во второй главе внимание уделено педагогическому стимулированию правопослушного поведения осужденных с использованием мер поощрения и взыскания. В третьей главе рассмотрены проблемы правового регулирования воспитательной работы с осужденными в исправительном учреждении. Далее проанализирована правоприменительная практика по теме выпускной квалификационной работы с приведением примеров судебных решений. В методической разработке приведена лекция по теме выпускной квалификационной работы для студентов соответствующего профиля. В заключении приведены выводы по исследуемой теме.

---

<sup>1</sup> "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

<sup>2</sup> Зарегистрировано в Минюсте России 16.02.2006 N 7503

# 1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

## 1.1 Теоретические основы воспитательной работы в ИУ

Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы является одним из основных средств исправления осужденного и профилактики совершения им новых преступлений. Она представляет собой систему методов, форм и средств целенаправленного, положительного воздействия на личность и поведение осужденного, способствующих его исправлению, перевоспитанию.

Ожегов С.И. термин «исправить» определяет в двух основных значениях:

Для неодушевлённых предметов он означает устранить недостаток, повреждение, неисправность; в отношении к человеку – улучшение, освобождение от недостатков, то есть в отношении осужденного означает не исправление, а лишь изменение.<sup>1</sup>

В научной литературе «исправление» понимают по-разному: это и цель, и процесс, и конечный результат деятельности учреждений, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы. Сам закон порождает подобные расхождения. В статье 1 УИК РФ исправление называется целью, а в статье 2 данного кодекса: исправление, как процесс осуществления (формирование, стимулирование).

Изначально места лишения свободы выполняли карательную функцию. Лишение свободы на определённый срок, с рядом ограничений, изнуряющим трудом не может положительно влиять на исправление осужденного к лишению свободы. Необходимость применения в наказании воспитания

---

<sup>1</sup> Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М., 2012. – С. 571



отмечает в своей работе И.Я. Фойницкий: «Теория исправления – видеть в наказании меру воспитания, применяемую с тем, чтобы сделать из преступника хорошего человека, доброго члена общезиятия. Это конечная цель, приводившаяся как единственное оправдание всякого наказания, понималась или 1) в смысле религиозно-нравственного перерождения наказываемого; или 2) в смысле юридического, социального его перевоспитания».<sup>1</sup>

Руководство мест лишения свободы не имело объективного критерия для распознавания внутреннего мира осужденных, поэтому и было вынуждено судить об исправлении по скромности их ответов, по внешнему смирению и получалось, что тюремная деятельность сводилась к получению хороших осужденных, а не хороших людей. И.Я. Фойницкий не признаёт этот случай задачей наказания, потому, что в теории данное исправление оказывало влияние, на волю человека оставляя без внимания то, что человеческая деятельность является результатом многих причин, на которые и должна быть направлена деятельность государства для успешной борьбы с преступностью. Целью данного направления должно являться превращение преступника в полноценного члена человеческого общества.

В своём труде «Основы пенитенциарной науки» С.В. Познышев писал: «Если наказание имеет своей исключительной целью предупреждение преступлений, а преступление всегда имеет корни, частью в личности преступника, частью же – в окружающей его среде, то ясно, что заключение, в целях предупреждения преступления применяемому к преступнику, должно быть таково, чтобы изменить, в соответствии с указанной целью, «личные» корни преступности, иными словами, - оказать такое воздействие на личность наказуемого, которое свело бы его с пути преступления».<sup>2</sup> Одним из средств исправления С.В. Познышев считал получение осужденными к лишению свободы образования.

---

<sup>1</sup> *Фойницкий И.И.* Учение о наказании в связи с тюрьмоведением – С-Петербург, 1889, - С.4

<sup>2</sup> *Познышев С.В.* Основы пенитенциарной науки – М., 1923. - С.59

«В пенитенциарных учреждениях, предназначенных не для краткосрочного, а для более или менее продолжительного пребывания заключённых, непременно должна быть школа».<sup>1</sup>

С.В. Познышев считал, что интеллектуальное развитие преступника, способно изменить его взгляды на жизнь и «удалить» с преступного пути.

«Интеллектуальному развитию должна принадлежать в пенитенциарном воспитании видная роль. Большинство заключённых стоит на невысоком уровне умственного развития, особенно у нас, где даже простая грамотность встречается далеко не у всех заключённых... Школа пенитенциарного учреждения, должна служить орудием интеллектуального развития. Она должна оживлять мышление заключённых, усиливать его работу и, по возможности, направлять последнюю на выработку таких взглядов, на жизнь и отношения к другим людям, которые удаляли бы с преступного пути».<sup>2</sup>

Особая роль воспитательной работы видна в трудах А.С. Макаренко: «От педагога-теоретика требуется решение проблемы не идеала, а путей к этому идеалу. Это значит, что педагогика должна разработать сложнейший вопрос о цели воспитания и о методе приближения к этой цели...»<sup>3</sup>

Главную роль, А.С. Макаренко уделял коллективу: «Воспитывая отдельную личность, мы должны думать о воспитании всего коллектива. На практике эти две задачи будут решаться только совместно и только в одном общем приёме. В каждый момент нашего воздействия на личность эти воздействия обязательно должны быть и воздействием на коллектив. И наоборот, каждое наше прикосновение к коллективу обязательно будет и воспитанием каждой личности, входящей в коллектив».<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Познышев С.В. Основы пенитенциарной науки – М., 1923. – С.59

<sup>2</sup> Указ. соч. С.212

<sup>3</sup> Макаренко А.С. О воспитании. – М., 1988, - С.28

<sup>4</sup> Там же. С.29

Подходя к воспитательной работе, А.С. Макаренко писал: «должна быть и общая программа, «стандартная», и индивидуальный корректив к ней».<sup>1</sup>

У А.С. Макаренко изложены основные принципы воспитания: 1) уважение и требование; 2) искренность и открытость; 3) принципиальность; 4) забота и внимание, знание; 5) упражнение; 6) труд; 7) коллектив; 8) наказание и награда. Эти принципы используются в современной воспитательной работе с осужденными к лишению свободы.

В 1960-х годах под руководством российского юриста Б.С. Утевского разработан первый курс исправительно-трудовой педагогики для специализированных учебных заведений МВД.

Под процессом исправления понимается формирование у осужденных правопослушного поведения, а под результатом исправления - отказ осужденных от совершения повторных преступлений, как в условиях пенитенциарного учреждения, так и после освобождения из него.<sup>2</sup>

Труды вышеперечисленных учёных и юристов, а также труды многих других научных деятелей и юристов легли в теоретические основы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. Были разработаны направления воспитательной деятельности, получила развитие и продолжает развиваться пенитенциарная педагогика. Места лишения свободы кроме карательной функции стали выполнять воспитательную функцию. Огромное значение стало уделяться пенитенциарной педагогике и психологии, социальной работе с осужденными к лишению свободы, нравственному, трудовому и другим видам воспитания. Были разработаны правовые основы воспитательной работы с осужденными в Российском законодательстве.

Вместе с тем в данных трудах нет информации о проведении занятий с воспитателями, подготовке кадров для работы с осуждёнными. Теория

---

<sup>1</sup> Макаренко А.С. О воспитании. – М., 1988, - С.34

<sup>2</sup> Большая Российская энциклопедия. – М., 2014, - С.568

исправления осужденного, на практике должна проводиться специально обученными сотрудниками, умеющими при достижении цели исправления осужденных добиваться положительных результатов. Сотрудники, кроме педагогических навыков обязаны иметь и психологическую подготовку, чего на самом деле нет.

При подведении итогов теоретических основ следует, что исправление осужденного должно включать в себя: получение образования; оказание воспитательного воздействия, как на отдельного осужденного, так и на коллектив осужденных в целом; формирование у осужденного правопослушного поведения и отказа, в дальнейшем, от совершения новых преступлений; социальное перевоспитание; места лишения свободы, кроме изоляции, должны способствовать, в первую очередь, исправлению.

В действующем законодательстве:

1) В часть 1 статьи 175 УИК РФ необходимо добавить в часть 1 следующее «осужденный, имеющий среднее и профессиональное образование...». Данная норма исключила бы условно-досрочное освобождение осужденных, не имеющих среднего и профессионального образования.

2) отсутствует норма, призванная усилить роль педагогического воздействия, поэтому следует в приказ № 259 МЮ РФ в пункте 6 главы 2 изложить в следующей редакции: «Руководство отрядом осуществляет начальник отряда. В воспитательной колонии отрядом руководит старший воспитатель - начальник отряда. Должность начальника отряда подлежит замещению только лицами начальствующего состава, имеющими высшее профессиональное (педагогическое) образование». Данная норма закрепляет приём на должность начальников отряда сотрудников имеющих высшее педагогическое образование.

## 1.2 Правовая основа для воспитательной работы в местах лишения свободы

«Воспитательная работа по своему содержанию выходит за рамки чисто идеологического воздействия. Она охватывает собой и такие формы воспитательного процесса, как производственно-массовая, культурно-массовая, физкультурно-спортивная и индивидуальная работа. Как разностороннее средство воздействия на осужденных воспитательная работа подвержена правовому регулированию в меньшей степени, чем такие средства исправления, как режим и труд. Тем не менее проводить ее без правовой регламентации невозможно»<sup>1</sup>.

Нормативно-правовыми актами, регламентирующими воспитательную работу с осужденными к лишению свободы, являются Конституция Российской Федерации, Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и приказ Министерства Юстиции Российской Федерации от 30 декабря 2005 г. № 259 «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказания».

Конституция Российской Федерации является высшим законодательным актом Российской Федерации. Именно на принципах, указанных в Конституции Российской Федерации, базируется законодательная деятельность в Российской Федерации.

В УИК РФ воспитательной работе с осужденными к лишению свободы отведены главы 15 и 17. В состав 15 главы входят статьи со 109 по 119.

В статье 109 УИК РФ указаны цели воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, а именно исправление, формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их

---

<sup>1</sup> *Малинин В.Б., Смирнов Л.Б.* Уголовно-исполнительное право. Учебник для юридических вузов и факультетов. — М., 2009. — С.9

образовательного и культурного уровня. Также приводится указание о том, что участие осужденных в проводимых воспитательных мероприятиях учитывается при определении степени их исправления.

В статье 110 УИК РФ перечислены основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Статья 112 УИК РФ предусматривает обязательное получение общего образования осужденными к лишению свободы не достигшими возраста 30 лет.

По итогам за 2016 год из учреждений ФСИН РФ освобонилось 2000 осужденных, не имеющих профессий.<sup>1</sup>

В статье 113 УИК РФ перечислены меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.

«Весь комплекс мер поощрения имеет своей целью стимулировать деятельность осужденного на дальнейшее законопослушное поведение, обеспечить в исправительном учреждении правопорядок и безопасность»<sup>2</sup>.

Статья 114 УИК РФ указывает на порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.

В статье 115 УИК РФ перечислены меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

В статье 116 УИК РФ определены основания и порядок признания осужденного к лишению свободы злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

В статье 117 УИК РФ указан порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.

В статье 118 УИК РФ определены условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, в единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

---

<sup>1</sup> Сайт ФСИН РФ // <http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Harka%20lic%20sodergahixsya%20v%20IK/>

<sup>2</sup> Уголовно-исполнительное право: Конспект лекций / Коновалова И.А. – М., 2004. – 43 с.

В статье 119 УИК РФ перечислены должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

Приказ № 259 МЮ РФ. В данном приказе расписана роль и задачи отряда осужденных в системе воспитательной работы.

Отряд осужденных исправительной колонии, воспитательной колонии, лечебного исправительного учреждения, лечебно-профилактического учреждения, тюрьмы и следственного изолятора уголовно-исполнительной системы (далее - УИС) создается в структуре исправительных учреждений с целью обеспечения управления исправительным процессом, создания необходимых условий для соблюдения прав и законных интересов, обеспечения личной безопасности осужденных, сохранения и поддержания их здоровья, проведения с ними воспитательной, психологической, социальной и иной работы, повышения образовательного, профессионального и культурного уровня, удовлетворения духовных запросов, подготовки к освобождению.

Задачами отряда являются:

а) обеспечение:

комплексного подхода к организации и проведению с осужденными социальной, психологической и воспитательной работы, направленной на достижение целей исправления, предупреждения совершения новых преступлений;

дифференцированного воспитательного воздействия на осужденных с учетом вида ИУ, срока наказания, условий содержания, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности осужденных и их поведения;

содействия в защите прав, свобод и законных интересов осужденных, сохранении и поддержании их здоровья, оказании им помощи в социальной и психологической адаптации;

использования элементов самоорганизации и самоуправления осужденных в процессе их исправления, развития полезной инициативы, участия в решении вопросов организации труда, быта и досуга, духовного, профессионального и физического развития.

Работу с осужденными отряда проводит начальник отряда. В данном приказе указаны обязанности начальника учреждения, исполняющего уголовное наказание в виде лишения свободы и его заместителей, курирующих разные направления по работе с отрядом осужденных. Также указаны обязанности Совета воспитателей отряда.

Следующим нормативно-правовым документом является Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 (ред. от 28.12.2016) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы"<sup>1</sup>(далее ФЗ № 5473-1). Данный нормативно-правовой акт предусматривает применение к осужденным к лишению свободы мер воздействия и принуждения, устанавливает получение общего и профессионального образования, профессионального обучения осужденных.

Последним нормативно-правовым актом, являющимся правовой основой, является «Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 год<sup>2</sup> (далее Концепция), предусматривающая следующие цели:

«изменение идеологии применения основных средств исправления осужденных в местах лишения свободы с усилением психолого-педагогической работы с личностью и подготовки её к жизни в обществе;

разработка форм проведения воспитательной работы, организации образовательного процесса и трудовой занятости осужденных в новых условиях отбывания наказания».

Все указанные нормативно-правовые акты являются правовой основой для проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

---

<sup>1</sup> Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 19 августа 1993 г., N 33, ст. 1316

<sup>2</sup> "Собрание законодательства РФ" от 23.09.2015 № 1877-р



Они создают необходимые, на законодательном уровне, условия для исправления осужденных, определяют формы и методы воспитательной работы, порядок применения мер поощрения и взыскания, правовые основы взаимоотношений осужденных и представителей администрации ИУ, оптимизирующие воспитательную работу.

Из выявленных проблем правовых основ воспитательной работы с осужденными к лишению свободы следует отнести отсутствие правовых норм:

1) Статья 111 УИК РФ, предусматривающая участие осужденных в работе самодеятельных организаций, была исключена 07.12.2011 г Федеральным законом от 7 декабря 2011 г. № 420-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"<sup>1</sup>. Данная статья предполагала использование осужденными элементов самоуправления и самоорганизации, указанные в приказе № 259 от 30.12.2005г., и в приказе это положение осталось. Статью 111 УИК РФ, можно включить в новой редакции, предусматривающей участие осужденных к лишению свободы в организации и проведении спортивных и воспитательных мероприятиях, под непосредственным руководством администрации учреждений.

2) В статью 99 внести раздел 4 «С осужденным, отказавшимся от трудоустройства, взыскивать через суд, денежные средства, потраченные государством на их содержание (питание, предоставление коммунально-бытовых услуг и другое). Данное требование не распространяется на несовершеннолетних, инвалидов 1 и 2 группы, осужденных мужчин старше 60 лет, осужденных женщин старше 55 лет, а также осужденных не трудоустроенных по причине отсутствия вакансий или соответствующей специальности».

---

<sup>1</sup> «Собрание законодательства РФ» от 12 декабря 2011 г. № 50 ст. 7362

### 1.3 Формы и методы воспитательной работы

В статье 58 Минимальных стандартных правил обращения с заключёнными указано:

«Целью и оправданием приговора к тюремному заключению или вообще к лишению свободы является в конечном расчете защита общества и предотвращение угрожающих обществу преступлений. Этой цели можно добиться только в том случае, если по отбытии срока заключения и по возвращении к нормальной жизни в обществе правонарушитель оказывается не только готовым, но и способным подчиниться законодательству и обеспечивать свое существование».<sup>1</sup>

Участие осужденных в проводимых воспитательных мероприятиях учитывается при определении степени их исправления, а также, при применении мер поощрения. Данное обстоятельство стимулирует положительное поведение осужденных, в результате чего меры поощрения могут быть связаны вплоть до условно-досрочного освобождения. При проведении воспитательных мероприятий учитываются индивидуальные особенности личности, характер и общественная опасность совершенного преступления, степень раскаяния и исправления и другие обстоятельства, которые могут определить воспитательные мероприятия в отношении конкретной личности. Участие осужденного в воспитательных мероприятиях влечет не только меры поощрения, но и меры взыскания.

Распорядком дня исправительных учреждений могут быть предусмотрены воспитательные мероприятия, участие в которых обязательно для осужденных. К числу основных форм и методов воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы относятся проводимое в

---

<sup>1</sup> Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.) С.11

исправительных учреждениях нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных, способствующее их исправлению. Воспитательная работа организуется дифференцированно с учетом вида учреждения, срока наказания, условий содержания в индивидуальных, групповых и массовых формах на основе психолого-педагогических методов.<sup>1</sup>

«Педагогические коллективы образовательных учреждений уголовно-исполнительной системы оказывают помощь администрации исправительного учреждения в воспитательной работе с осужденными»<sup>2</sup>.

Формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы указаны в статье 110 УИК РФ.

Статья 110. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы

1. В исправительных учреждениях осуществляется нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных к лишению свободы, способствующее их исправлению.

2. Воспитательная работа с осужденными организуется дифференцированно с учетом вида исправительного учреждения, срока наказания, условий содержания в индивидуальных, групповых и массовых формах на основе психолого-педагогических методов.

3. Для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях создается материально-техническая база в соответствии с нормами, утвержденными Правительством Российской Федерации. (УИК РФ)

«Уголовно-исполнительным законодательством (ст. 110 УИК РФ) закрепляется принцип дифференциации воспитательной работы с осужденными. Требование дифференцированного подхода вытекает, как из

---

<sup>1</sup> Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Учебник/под ред. И. Л. Трунова. — М., 2005., С.131

<sup>2</sup> Краткий курс по уголовно-исполнительному праву :учеб. пособие / Л. В. Смолина. — М., 2008. — 143 с. С.108

сложившейся практики исполнения лишения свободы, так и из ратифицированных Россией международно-правовых договоров, определяющих стандартные правила обращения с осужденными. Так, если в исправительных колониях общего и строгого режимов воспитательные мероприятия проводятся, как правило, в клубах и общежитиях, то в тюрьмах и помещениях камерного типа колоний особого режима они организуются по камерам, что, естественно сужает выбор методов воспитательной работы. Разный набор воспитательных мероприятий проводится, к примеру, в исправительных учреждениях закрытого типа (колониях общего, строгого, особого режимов, тюрьмах) и колониях-поселениях»<sup>1</sup>.

Система воспитательной работы – это, прежде всего, система социальных связей, воспитательных отношений, возникающих между субъектами и объектами воспитательного процесса. Такая система в пенитенциарном учреждении включает в себя не только упорядоченные отношения между сотрудниками и осужденными, но она еще предполагает и конкретизацию педагогической цели, определение содержания компонентов, составляющих данную систему.<sup>2</sup>

«Осужденные в местах лишения свободы должны работать с пониманием прогрессивного воздействия труда на развитие человека, физическое и умственное, психическое состояние, улучшение адаптивных возможностей. Обязательно изучение шедевров мировой и русской литературы, истории народов, основ религиозного знания, этики, эстетики, даже иностранных языков; прививание и развитие культуры речи, навыков межличностного взаимодействия, толерантности. Результатом будет рост социального капитала, а затем возникновение потребности в наличии капитала духовного, приобретаемого человеком через его внутреннюю жизнь путем самосовершенствования. Именно они являются базовым основанием

---

<sup>1</sup> Михлин А.С., Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительное право, Вопросы и ответы, 6-е изд., испр. и доп. – М., 2008. С.103

<sup>2</sup> Зауторова Э.В. Пенитенциарная педагогика Курс лекций – Вологда, 2012. С.17

для творчества, которое понимается как высшая форма человеческой жизни»<sup>1</sup>.

Метод, -а, м. 1. Способ теоретического исследования или практического осуществления чего-н. Новые методы в медицине. Поточный м. производства. 2. Способ действовать, поступать каким-н. образом, прием (в 3 знач.). М воздействия, внушения<sup>2</sup>.

Метод примера (подражания) - это направленное и систематическое воздействие на осуждённых личным примером всех сотрудников ИУ, а также широкое использование других видов положительного примера, служащего им образцом для подражания.

Метод упражнения. Формирование привычек нравственного поведения предполагает упражнение в них в процессе жизнедеятельности.<sup>3</sup>

Метод соревнования. Под соревнованием, как методом исправления понимают такую систему средств, приёмов, воспитательных воздействий на сознание и поведение осуждённых, организации их труда, быта, общественной и спортивно-массовой работы, художественной самодеятельности, которая вызывает у них потребность в состязательности, взаимопомощи, подтягивании отстающих до уровня передовиков и на этой основе обеспечивает достижение высоких общих результатов деятельности, преодоление недостатков в личном поведении и жизни коллектива<sup>4</sup>.

Метод поощрения. Это воспитательный метод стимулирования правопослушного поведения и деятельности осужденного с помощью предусмотренных уголовно-исполнительным законодательством

---

<sup>1</sup> Гуртовенко Г.А., Ильина Н.Ф. Инновационный кадровый ресурс образования: способы производства и воспроизводства человеческого и социального капитала: Учеб.-метод. пособие. Красноярск., 2008. С. 15.

<sup>2</sup> Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М., 2012. – 1376 с. С.976

<sup>3</sup> Гербеев Ю. В. Педагогика и политико-воспитательная работа с осуждёнными: учебное пособие. Рязань, 1985. С. 76.

<sup>4</sup> Там же С. 78.

поощрительных мер, осуществляемого в процессе педагогического взаимодействия субъектов воспитания в условиях исполнения наказания<sup>1</sup>.

Метод принуждения - это система административных и педагогических мер, побуждающая недисциплинированных осуждённых строго соблюдать нормы поведения, установленные законами для мест отбывания наказания, нести ответственность за правонарушения, осознавать свою вину и исправлять своё поведение<sup>2</sup>.

Метод взрыва - доведение конфликта, до состояния, когда уже нет возможности ни для какой эволюции, ни для какой тяжбы между личностью и обществом, когда ребром поставлен вопрос – или быть членом общества, или уйти из него<sup>3</sup>.

Рассмотренные методы воспитания осуждённых являются творческой стороной педагогического процесса. В применении методов исправления особенно наглядно проявляются педагогические противоречия, требующие умения сочетать противоположные методы, средства и приёмы: убеждение и принуждение, поощрение и взыскание, одобрение и критику.

Нравственность – внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы; правила поведения, определяемые этими качествами.<sup>4</sup>

Нравственное воспитание осужденных – процесс исправления осужденных, направленный на формирование у осужденных к лишению свободы нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения и в итоге личности гражданина.

---

<sup>1</sup> ВЕСТНИК Научно-популярный журнал Пермского института ФСИН России Выпуск № 1(8)/2013 С. 34

<sup>2</sup> Гербеев Ю. В. Педагогика и политико-воспитательная работа с осуждёнными: учебное пособие. Рязань, 1985. С. 82.

<sup>3</sup> Стурова М. П., Тюгаева Н. А. Пенитенциарная педагогика: курс лекций. Рязань: Академия ФСИН России, 2010. С. 146.

<sup>4</sup> Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. – М., 2012. – 1376 с. С.976

Целью нравственного воспитания является корректирование деформированных качеств и свойств личности и формирование новых позитивных свойств.<sup>1</sup>

При проведении нравственного воспитания осужденного нельзя применять насильственные методы.

Осужденный лучше идёт на контакт, если в начале работы воспитатель постарался вникнуть в его проблемы и трудности и помог их преодолеть.<sup>2</sup>

Сами сотрудники обязаны являться примером нравственного подражания для осужденных.

Правовое воспитание осужденных – процесс формирования правосознания, включающего знание принципов и норм права и убеждение в необходимости им следовать, а также организацию правомерного социально активного поведения.<sup>3</sup>

Результатом правового воспитания осужденного является формирование у осужденного определённых правовых свойств:

1) правовой образованности (определённых знаний, взглядов и убеждений, позволяющих принимать правовую сферу общества, роль права, правопорядка);

2) правовой воспитанности (установки на правомерные цели, намерения в жизни, уважение к закону, стремление к выбору только правомерных способов удовлетворения своих потребностей и так далее);

3) правовой обучения (знания минимума нормативных документов, а также возможностей, порядка и правил юридической защиты своих прав и интересов и другие).<sup>4</sup>

При организации правового воспитания осужденных необходимо иметь в виду: а) что правосознание лица, совершившего умышленное преступление, не совпадает с общественным правосознанием; б) осужденный

---

<sup>1</sup> Э.В. Зауторова Пенитенциарная педагогика Курс лекций – Вологда, 2012. С.164

<sup>2</sup> Там же. С.166

<sup>3</sup> Там же. С.176

<sup>4</sup> Там же. С.175

отрицает конкретную норму или группу правовых норм, защищающих общественные отношения, на которые он посягнул; в) осужденный принимает как правильную и справедливую правовую норму, в соответствии с которой он был осуждён, в её абстрактном понимании, нередко считает приговор в отношении себя излишне суровым.<sup>1</sup>

Для проведения правового воспитания осужденного необходимо изучить его личность, как и в случае с нравственным воспитанием. Для изучения кроме беседы должны использоваться анкетирование, опрос, наблюдение и другие методы.

Трудовое воспитание осужденных – это процесс закрепления или формирования трудовых умений и навыков, психологической готовности к труду, нравственного к нему отношения, осознанной потребности трудиться.<sup>2</sup>

Трудовая занятость осужденных является необходимым условием трудового воспитания. Но оно не должно быть наказанием трудом.

Целями трудового воспитания являются:

- 1) формирование потребности трудиться, способности к созданию материальных и духовных ценностей для себя и общества;
- 2) формирование трудовых знаний, умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду;
- 3) развитие стремления к самообучению в сфере труда и профессиональной деятельности;
- 4) применение профессионально-правового воспитания – доведение и разъяснение осужденному сведений о законах и нормах, имеющих юридическую силу в области трудовых и производственных отношений.

При трудовом воспитании осужденных обязательно следует учитывать наличие у них трудовых навыков, приобретённых специальностей, характер

---

<sup>1</sup> Зауторова Э.В. Пенитенциарная педагогика Курс лекций – Вологда, 2012. С.177

<sup>2</sup> Там же. С.188



преступления, состояние здоровья, психологические особенности личности и другое.

«Физическое воспитание способствует формированию у осужденных морально-волевых качеств. Участие в соревнованиях способствует искоренению эгоизма, воспитывает чувство коллективизма, помогает соблюдать режим и дисциплину, вырабатывает правила общения»<sup>1</sup>.

Были рассмотрены нравственное, правовое, трудовое и физическое воспитание. В части первой статьи 110 УИК РФ, сказано про иное воспитание. К иным видам воспитания можно отнести половое воспитание осужденных, эстетическое воспитание осужденных и другие. Данное направление законом чётко не определено, вместе с тем позволяет воспитателям применять их на практике.

«Дифференциация исполнения наказания и процесса исправительного воздействия предполагают, что к различным категориям осужденных в зависимости от характера совершенных ими преступлений и степени общественной опасности, прошлой преступной деятельности следует применять различный объем карательного воздействия, правоограничений, а воспитательная работа с ними должна строиться с учетом типологических особенностей их личности, возраста, пола и иных психолого- педагогических особенностей»<sup>2</sup>.

В части 2 статьи 110 УИК РФ сказано, что воспитательная работа с осужденными к лишению свободы проводится в индивидуальных, групповых и массовых формах на основе психолого-педагогических методов. Индивидуальная форма предполагает на проведение работы с одним осужденным.

---

<sup>1</sup>Зубков А. И. Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX — начала XXI века: Учебник для вузов / Под ред. д. ю. н., проф. А. И. Зубкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М., 2006., С. 113

<sup>2</sup>Хаитжанов А. Уголовно-исполнительное право, Учебное пособие Пенза., 2006. 148 с. С.38

«Наиболее эффективной формой воспитательного воздействия является *индивидуальная работа с осужденными*. В содержание индивидуальной работы входит: изучение характера взаимоотношений в среде осужденных; выявление неформальных лидеров; разработка типовых методик изучения личности преступника и организации работы с осужденными, относящимися к различным классификационным категориям; составление и реализация планов индивидуальной работы с конкретными лицами; организация самовоспитания и аттестация осужденных; организация работы по склонению осужденных к явке с повинной; погашение исков и выплата алиментов; подготовка осужденных к освобождению и т.д.»<sup>1</sup>

Воспитательная работа проводится в виде бесед, выполнения поручений, проведения анкетирования, тестирования, наблюдения, рассмотрения и обсуждения осужденного на совете воспитателей отряда, его ежегодная аттестация.

В групповых формах, воспитательная работа проводится с отрядом осужденных. Воспитательная работа проводится в виде общих собраний, проведения соревнований среди осужденных отряда, как в спортивных мероприятиях, так и на производстве, с обязательным отражением результатов в материалах стенной печати. Проведение опроса отряда, анкетирования, тестирования обязательно с привлечением работников психологической лаборатории. Результаты проведения всех мероприятий обязательно должны рассматриваться на общем собрании осужденных отряда. Мероприятия проводятся по плану.

Воспитательная работа в массовых формах применяется в отношении всех осужденных, содержащихся в данном исправительном учреждении. Она использует те же способы, что и при групповых формах. Все мероприятия проводятся по плану.

---

<sup>1</sup> Михлин А.С. Уголовно-исполнительное право: Учебник для вузов. М.: — 2-е изд., перераб. и доп. / отв. ред. А. С. Михлин. —М.:, 2008. С. 267

Осужденные в исправительных учреждениях получают в основном трудовое и физическое воспитание. Необходимо усилить воспитание нравственное, правовое. Необходимо разработать иные виды воспитания. Внести в часть 1 статьи 110 УИК РФ «эстетическое, духовно-нравственное воспитание» При проведении духовно-нравственного воспитания необходимо привлекать представителей разных конфессий, зарегистрированных в Российской Федерации. При участии этих представителей, осужденные получают возможность общения с людьми, не связанными с работой в исправительных учреждениях. Это способствует лучшей социализации осужденных.

## 2. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ПРАВОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ

### 2.1 Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы

Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы, перечислены в статье 113 УИК РФ.

1. За хорошее поведение, добросовестное отношение к труду, обучению, активное участие в воспитательных мероприятиях к осужденным к лишению свободы могут применяться следующие меры поощрения:

а) благодарность; б) награждение подарком; в) денежная премия; г) разрешение на получение дополнительной посылки или передачи; е) предоставление дополнительного краткосрочного или длительного свидания; ж) разрешение дополнительно расходовать деньги в размере до тысячи пятисот рублей на покупку продуктов питания и предметов первой необходимости; з) увеличение времени прогулки осужденным, содержащимся в строгих условиях отбывания наказания в исправительных колониях и тюрьмах, до двух часов в день на срок до одного месяца; и) досрочное снятие ранее наложенного взыскания.

2. К осужденным, отбывающим наказание в колониях-поселениях, может применяться мера поощрения в виде разрешения на проведение за пределами колонии-поселения выходных и праздничных дней.

4. В целях дальнейшего исправления положительно характеризующийся осужденный может быть представлен к замене

неотбытой части наказания более мягким видом наказания после фактического отбытия указанной в законе части срока наказания. (УИК РФ)

Поощрения являются одним из средств воздействия на осужденных к лишению свободы. Основной функцией применения средств поощрения к осужденным является закрепление положительного поведения осужденных, побуждение их к дальнейшему исправлению. Также наличие у осужденного какого-либо поощрения является положительным фактором при оценке степени его исправления.

Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы, указан в статье 114 УИК РФ:

1. Благодарность объявляется в устной или письменной форме, остальные поощрения только в письменной форме.

2. В порядке поощрения осужденным в течение года может быть разрешено получение дополнительно до четырех посылок или передач и предоставлено дополнительно до четырех краткосрочных или длительных свиданий.

3. Досрочное снятие ранее наложенного взыскания допускается не ранее трех месяцев со дня наложения взысканий, указанных в пунктах "а" и "б" части первой статьи 115 и пунктах "а" и "б" статьи 136 настоящего Кодекса, и не ранее шести месяцев со дня отбытия взысканий, указанных в пунктах "в", "г", "д" и "е" части первой статьи 115 настоящего Кодекса.

4. К осужденному, имеющему неснятое или непогашенное взыскание, может быть применено поощрение только в виде досрочного снятия ранее наложенного взыскания.

Досрочное снятие ранее наложенного взыскание допускается не ранее трёх месяцев со дня наложения взысканий, указанных в пунктах «а» (выговор) и «б» (дисциплинарный штраф в размере до двухсот рублей) части первой статьи 115 УИК РФ.

Досрочное снятие ранее наложенного взыскания допускается не ранее шести месяцев со дня отбытия взысканий, указанных в пунктах:

«в» (водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до 15 суток),

«г» (перевод осужденных мужчин, являющихся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, содержащихся в исправительных колониях общего и строгого режимов, в помещения камерного типа, а в исправительных колониях особого режима – в одиночные камеры на срок до шести месяцев),

«д» (перевод осужденных мужчин, являющихся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, в единые помещения камерного типа на срок до одного года),

«е» (перевод осужденных женщин, являющихся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, в помещения камерного типа на срок до трёх месяцев) части первой статьи 115 УИК РФ.

На основании статьи 119 УИК РФ правом применения мер поощрения в полной мере обладает начальник исправительного учреждения или лицо, его заменяющее. Начальник отряда имеет право применять меру поощрения в виде:

1) благодарности; 2) разрешения дополнительно расходовать деньги на покупку продуктов питания и предметов первой необходимости; 3) досрочное снятие взыскания, ранее наложенного начальником отряда.

Пробелами действующего законодательства в применении мер поощрений к осужденным к лишению свободы следует отнести отсутствие правовых актов, предписывающих или определяющих порядок применения таких мер поощрения к осужденным, как награждение подарком и денежная премия. Нигде не прописан денежный размер и не прописано, из каких фондов должна происходить оплата премии и стоимости подарка. Это относится и к пункту «б» части 2 статьи 119 УИК РФ. Не указано, каким образом начальник отряда должен разрешать дополнительно расходовать деньги на покупку продуктов питания и предметов первой необходимости. Нет актов или приложений, указывающих каким образом начальник отряда

должен объявлять благодарность. Если в приложении № 38 приказа № 252 – ДСП МЮ РФ от 13.07.2006 г. имеется пример поощрения осужденных начальником исправительного учреждения, то примеров постановления по поощрению осужденного начальником отряда не имеется.

Применение мер поощрения к осужденным является эффективным педагогическим средством воздействия на осужденных при их положительном поведении. Однако необходимо избегать поощрений на оснований требований осужденных, например в случае, если к осужденному должны приехать на длительное свидание, а положенное длительное свидание использовано, и он просит выписать ему поощрение в виде дополнительного длительного свидания. Поощрение осужденный должен заработать на основаниях, указанных в части 1 статьи 113 УИК РФ.

Для поощрения осужденных к лишению свободы можно предложить внести в статью 113 УИК РФ:

увеличение продолжительности длительного свидания на сутки, то есть осужденный вместо трёх суток может пойти на четверо суток.

## 2.2 Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы

«Характерной особенностью организации воспитательной работы в местах лишения свободы является то обстоятельство, что, с одной стороны, она осуществляется в условиях исполнения наказания, т.е. реализации карательной политики государства, затрагивающей систему взаимоотношений осужденных, существенно ущемляющей их свободу и интересы, а с другой стороны, проводится в весьма неблагоприятных условиях повышенной концентрации криминогенной среды, оказывающей активное противодействие: значительная часть осужденных в силу своей криминальной, воровской ориентации принципиально не приемлет меры воспитательного воздействия.

В связи с этим активное участие осужденных в проводимых воспитательных мероприятиях в определенной мере свидетельствует об их стремлении переосмыслить свое прошлое и вернуться в нормальное человеческое общежитие, что законодатель одобряет и поощряет. В свою очередь, законодатель требует применения жестких мер принуждения к осужденным, злостно нарушающим установленные правила поведения»<sup>1</sup>.

К осужденным к лишению свободы применяются меры взыскания указанные в статье 115 УИК РФ:

1. За нарушение установленного порядка отбывания наказания к осужденным к лишению свободы могут применяться следующие меры взыскания:

а) выговор; б) дисциплинарный штраф в размере до двухсот рублей; в) водворение осужденных, содержащихся в исправительных колониях или тюрьмах, в штрафной изолятор на срок до 15 суток; г) перевод осужденных мужчин, являющихся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, содержащихся в исправительных колониях общего и строгого режимов, в помещения камерного типа, а в исправительных колониях особого режима - в одиночные камеры на срок до шести месяцев; д) перевод осужденных мужчин, являющихся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, в единые помещения камерного типа на срок до одного года; е) перевод осужденных женщин, являющихся злостными нарушителями установленного порядка отбывания наказания, в помещения камерного типа на срок до трех месяцев.

2. К осужденным, отбывающим лишение свободы в колониях-поселениях, могут применяться взыскания в виде отмены права проживания вне общежития и запрещения выхода за пределы общежития в свободное от работы время на срок до 30 дней.

---

<sup>1</sup> Зубков А.И. Комментарии к Уголовно-исполнительному кодексу РФ.4 - е издание.-М., 2008. – 193 с. С.109



3. К осужденным, отбывающим лишение свободы в колониях-поселениях, не применяются взыскания, предусмотренные пунктами "г", "д" и "е" части первой настоящей статьи.

Целью взыскания, кроме наказания и принуждения, является исправление осужденного к лишению свободы.

Статья 116 УИК РФ Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы

1. Злостным нарушением осужденными к лишению свободы установленного порядка отбывания наказания являются: употребление спиртных напитков либо наркотических средств или психотропных веществ; мелкое хулиганство; угроза, неповиновение представителям администрации исправительного учреждения или их оскорбление при отсутствии признаков преступления; изготовление, хранение или передача запрещенных предметов; уклонение от исполнения принудительных мер медицинского характера или от обязательного лечения, назначенного судом или решением медицинской комиссии; организация забастовок или иных групповых неповиновений, а равно активное участие в них; мужеложство, лесбиянство; организация группировок осужденных, направленных на совершение указанных в настоящей статье правонарушений, а равно активное участие в них; отказ от работы или прекращение работы без уважительных причин.

2. Злостным может быть признано также совершение в течение одного года повторного нарушения установленного порядка отбывания наказания, если за каждое из этих нарушений осужденный был подвергнут взысканию в виде водворения в штрафной или дисциплинарный изолятор.

Порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы указан в статье 117 УИК РФ:

«1. При применении мер взыскания к осужденному к лишению свободы учитываются обстоятельства совершения нарушения, личность осужденного и его предыдущее поведение. Налагаемое взыскание должно соответствовать тяжести и характеру нарушения. До наложения взыскания у

осужденного берется письменное объяснение. Осужденным, не имеющим возможности дать письменное объяснение, оказывается содействие администрацией исправительного учреждения. В случае отказа осужденного от дачи объяснения составляется соответствующий акт. Взыскание налагается не позднее 10 суток со дня обнаружения нарушения, а если в связи с нарушением проводилась проверка - со дня ее окончания, но не позднее трех месяцев со дня совершения нарушения. Взыскание исполняется немедленно, а в исключительных случаях - не позднее 30 дней со дня его наложения. Запрещается за одно нарушение налагать несколько взысканий.

2. Выговор объявляется в устной или письменной форме, остальные взыскания только в письменной форме. Взыскание налагается постановлением начальника исправительного учреждения или лица, его замещающего.

3. Дисциплинарный штраф налагается только за нарушения установленного порядка отбывания наказания, перечисленные в части первой статьи 116 настоящего Кодекса. Взысканная сумма дисциплинарного штрафа перечисляется в федеральный бюджет.

4. Перевод осужденных в помещения камерного типа, единые помещения камерного типа и одиночные камеры, а также водворение в штрафные и дисциплинарные изоляторы производится с указанием срока содержания после проведения медицинского осмотра и выдачи медицинского заключения о возможности нахождения в них по состоянию здоровья. Порядок проведения медицинского осмотра и выдачи указанного медицинского заключения определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере исполнения уголовных наказаний, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. К осужденным, переведенным в помещения камерного типа, могут применяться все меры взыскания, кроме перевода в помещения камерного типа.

6. К осужденным, переведенным в единые помещения камерного типа, могут применяться все меры взыскания, кроме перевода в помещения камерного типа и единые помещения камерного типа.

7. Осужденные женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет в доме ребенка исправительного учреждения, и осужденные женщины, освобожденные от работы по беременности и родам, а также осужденные, являющиеся инвалидами I группы, в штрафной изолятор, помещения камерного типа и единые помещения камерного типа не переводятся.

8. Если в течение года со дня отбытия дисциплинарного взыскания осужденный не будет подвергнут новому взысканию, он считается не имеющим взыскания».

Должностные лица учреждений, применяющие к осужденным к лишению свободы меры взыскания, указаны в статье 119 Уголовно-исполнительного кодекса. Этими лицами являются начальник исправительного учреждения или лицо, его замещающее, и начальник отряда. Начальник отряда имеет право налагать взыскание в виде выговора устно, начальник учреждения или лицо его замещающее, все остальные виды взыскания.

При подведении итогов по применению к осужденным мер взыскания следует изменить следующую правовую норму:

Внести в УИК РФ разъяснения по применению мер взыскания в виде выговора и в виде водворения в штрафной изолятор, а именно за нарушение установленного распорядка дня, формы одежды (при условии полного обеспечения, исходя из местных погодных условий), требований санитарии и гигиены объявлять выговор. При повторных нарушениях, а также в случаях невыполнения законных требований администрации исправительных учреждений, применять взыскание в виде водворения в ШИЗО.

### 3. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОСУЖДЕННЫМИ В ИУ

#### 3.1 Оптимизация воспитательной работу с осужденными к лишению свободы в исправительных учреждениях

Оптимизация воспитательной работы с осужденными к лишению свободы предполагает улучшение её воздействия на осужденных, как с помощью введения изменений в действующее законодательство, так и грамотной организации воспитательного процесса. Воспитательная работа может иметь положительный эффект только в том случае, когда не только начальники отрядов, будут принимать участие в её проведении, а когда будет задействован весь коллектив сотрудников. Большую роль в исправлении осужденных следует отвести сотрудникам психологической и социальной служб. Обязательно в воспитательный процесс необходимо привлекать и представителей общественных организаций и конфессий. На примере ФКУ ИК-54 ГУФСИН России по Свердловской области можно сказать, что в данном учреждении из 780 осужденных около 300 являются мусульманами, Но на протяжении всего периода существования строго режима, а именно с апреля 2014 года имам появлялся один раз, и то, только для закладки мечети. У данной категории осужденных не всегда правильное толкование «Корана», что приводит к проблемам в соблюдении распорядка дня. Молитвы по несколько раз в день порождают нарушения. Подобной проблемы можно избежать в случае грамотного толкования «Корана» и необходимости, в первую очередь соблюдать установленный действующим законодательством

порядок отбывания наказания. Вместе с тем, посещения данного учреждения представителями православной епархии сказывается лучшим образом на моральном состоянии осужденных. В первую очередь практически полное отсутствие нарушений со стороны осужденных, посещающих церковь. Проведение спортивных мероприятий, например «Русский силомер», организация концертов представителями православной епархии, способствует оздоровлению моральной составляющей коллектива осужденных. Желательно, чтобы положительные примеры такового сотрудничества происходили во всех учреждениях Российской Федерации. Необходимо внести изменения в действующее законодательство, которые своей целью ставят улучшение воспитательного воздействия на осужденных к лишению свободы. Правовыми основами, которые могут оказать оптимизацию воспитательной работы с осужденными могут быть:

Внесение в Приказ № 259 МЮ РФ «Руководство заместителей начальника исправительного учреждения за составлением сотрудниками своих отделов и служб, закреплённых за отрядами и состоящими в совете воспитателей отрядов своих индивидуально-воспитательных планов». Эта норма будет способствовать всестороннему воспитательному воздействию на осужденного.

### 3.2 Проблемы во взаимоотношениях между администрацией учреждений и осужденными к лишению свободы

Между администрацией исправительных учреждений и осужденными к лишению свободы имеются проблемы во взаимоотношениях. Осужденные отбывают уголовное наказание в виде лишения свободы за умышленные преступления, совершение которых стало возможным по ряду причин.

Основными причинами можно выделить:

1. неуважение к правилам, традициям, обычаям человеческого общежития; 2. низкий уровень умственного, нравственного развития, педагогическая запущенность; 3. социальная среда, способствовавшая совершению преступлений.

Осужденные к лишению свободы – это взрослые люди, возраст которых от восемнадцати лет и выше, с устоявшимися взглядами на жизнь, имеющие стойкое понимание понятия морали, чести, достоинства, у части осужденных в ином (абстрактном) понятии. Эти осужденные трудно поддаются перевоспитанию. Перед администрацией стоит задача по выявлению причин появления этих недостатков у осужденных, разработки программы корректировки поведения по каждому осужденному, оказание помощи по социализации после освобождения. Проблема состоит в том, что иногда воспитательное воздействие администрация вынуждена начинать с применением мер взыскания, особенно это касается осужденных, повторно осужденных к лишению свободы. С осужденными, впервые осужденными к лишению свободы, в этом направлении работать легче. У них представление о местах лишения свободы основано на рассказах других осужденных, с которыми они содержались в следственном изоляторе или общались на свободе, информации из телевидения, сети «Интернет». При грамотном подходе, их легче убедить в необходимости соблюдать установленный порядок и условия отбывания наказания. Они лучше подвержены воспитательному воздействию со стороны администрации ИУ. Хотя и здесь имеют место проблемы взаимоотношений. Осужденным тяжело сразу привыкнуть к установленному порядку отбывания наказания. Первое - это распорядок дня. Соблюдение установленной формы одежды. Обязательное получение осужденными, из числа не имеющих, среднего и профессионального образования. Обязательное трудоустройство. Срока до пятнадцати суток, проведённого осужденными в Карантине, бывает недостаточно. Осужденные, не адаптировавшиеся к условиям отбывания в

исправительном учреждении, допускают нарушения установленного порядка отбывания наказания.

Эти проблемы можно решить, создав отряд для адаптации осужденных к жизни в учреждении, на срок до шести месяцев. За этот период времени осужденный будет достаточно изучен администрацией, пройдет психологическое тестирование и по нему будет проработана программа психологической коррекции. Осужденные, не допускающие нарушений установленного порядка отбывания наказания, переводятся в другие отряды. По осужденным, не стремящимся к исправлению, должны применяться меры принуждения, усиленного воспитательного, психологического воздействия. Для данной категории необходимо создать отряд усиленного режима. За данным отрядом необходимо закреплять наиболее подготовленных сотрудников администрации. Создание отряда адаптационного и усиленного режима необходимо прописать в законодательстве.

Осужденные, повторно осужденные к лишению свободы и упорно не желающие выполнять законные требования администрации, должны содержаться в строгих условиях отбывания наказания. Причём перевод должен производиться на основании постановления начальника исправительного учреждения комиссионно, а не на основании требований статьи 116 УИК РФ за злостное нарушение. Данный вопрос необходимо проработать в действующем законодательстве Российской Федерации, внося коррективы в приказ № 259 МЮ РФ. Перевод из строгих на обычные условия отбывания наказания, возможен в соответствии со сроками, установленными для разных видов режима и указанных в статьях 120 и 122 УИК РФ, при положительном поведении осужденных.

Заслуживает внимание тот факт, что в отряде содержится большое количество осужденных. Следует установить максимальное количество осужденных на отряде не более 50. В этом случае начальнику отряда легче организовывать проведение различных мероприятий, проводить индивидуально-воспитательную работу.

Проблемами во взаимоотношениях осужденных и администрации исправительных учреждений являются:

- 1) нежелание осужденных соблюдать установленный порядок отбывания наказания;
- 2) социальная и педагогическая запущенность осужденных;
- 3) слабое воспитательное воздействие на осужденных администрацией исправительных учреждений;
- 4) слабый уровень теоретической подготовки сотрудников;
- 5) большое количество осужденных на отряде;
- 6) несовершенство законодательной базы.

Для решения этих вопросов необходимо внести, в действующее законодательство РФ, следующие правовые нормы:

- 1) Внести в статьи 120 и 122 УИК РФ дополнительный пункт о создании адаптационных условий отбывания наказания сроком до шести месяцев для осужденных впервые прибывших в учреждение;

- 2) Разработать «Положение об отряде усиленного режима», в данный отряд на основании решения административной комиссии исправительного учреждения переводятся осужденные, систематически допускающие нарушения установленного порядка отбывания наказания, уклоняющиеся от участия воспитательных мероприятий.



## АНАЛИЗ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕМЕ ВКР

Если провести анализ судебной практики по теме воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, то при применении мер поощрения, вопросов не возникает. Основной проблемой является применение мер взыскания на осужденных к лишению свободы.

Рассмотрим на примере судебных решений.

Апелляционное определение от 12 января 2017 года судебной коллегии по административным делам Орловского областного суда по апелляционной жалобе осужденного Хегай А.В. о признании незаконным применение к нему меры взыскания в виде перевода в единое помещение камерного типа на срок 12 месяцев.<sup>1</sup> В своей жалобе осужденный Хегай А.В. указывает на то, что страдает хроническим заболеванием, отражённым в его медицинской карточке, поэтому он спал на скамье, что неправильно администрацией исправительного учреждения, в котором он отбывает наказание, было расценено, как нарушение установленного распорядка дня. Суд рассмотрев апелляционную жалобу осужденного не нашёл оснований для отмены взыскания в виде перевода в единое помещение камерного типа. При переводе осужденный был осмотрен медицинским работником, который вынес медицинское заключение, с отметкой, оформленной собственноручно. Осужденные к лишению свободы отбывают наказание в исправительных учреждениях, где действует определённый порядок исполнения и отбывания лишения свободы (режим), статья 82 УИК РФ. На основании Приказа Министерства юстиции № 259 от 16 декабря 2016 года « Об утверждении

---

<sup>1</sup> URL: <https://rospravosudie.com/court-orlovskij-oblastnoj-sud-orlovskaya-oblast-s/act-548816731/>

правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» главы 3 пункта 14 осужденные обязаны соблюдать распорядок дня, установленный в ИУ; пункт 15 главы 3 запрещает осужденным занавешивать и менять спальные места, а также оборудовать спальные места на производственных, в коммунально-бытовых и других служебных и подсобных помещениях, без разрешения администрации находится на спальных местах в не отведённое для сна время. Апелляционная жалоба осужденного Хегай А.В. оставлена без удовлетворения.

Апелляционное определение от 13 апреля 2017 года судебной коллегии по административным делам Верховного суда Республики Карелия. Осужденный Рухтаев А.А. обратился с иском о признании незаконным постановление о применении к нему меры взыскания в виде перевода в помещение камерного типа на срок шесть месяцев.<sup>1</sup> Судебная коллегия не нашла оснований для отмены. Осужденный Рухтаев А.А., являясь дежурным по отряду № 4 (ОСУН), отказался от проведения уборки помещения отряда – санузла, согласно графика уборки отряда, утверждённого начальником исправительного учреждения и согласованным врачом. Вступил в пререкание с администрацией учреждения, называл инспектора на «ты», за что и были составлены материалы по нарушению. Исходя из требований Приказа Министерства юстиции № 259 от 16 декабря 2016 года « Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений», осужденные обязаны быть вежливыми между собой и с представителями администрации. Апелляционная жалоба осужденного Рухтаева А.А. оставлена без удовлетворения.

Апелляционное определение от 31 марта 2017 года судебной коллегии по административным делам Вологодского областного суда рассмотрела апелляционную жалобу представителя Балина В.А. по доверенности

---

<sup>1</sup> URL: <https://rospravosudie.com/court-verhovnyj-sud-respubliki-kareliya-respublika-kareliya-s/act-555452538/>

Тимофеева В.Г. об отмене взыскания в виде объявления выговора.<sup>1</sup> Судебная коллегия не нашла оснований для отмены. Осужденный Балин В.А. содержась в камере и являясь дежурным по ней допустил запыленность полок, подоконника, вешалки, загрязнённости раковины. За это было наложено взыскание в виде выговора. В соответствии со статьёй 14 Приказа Министерства юстиции № 259 от 16 декабря 2016 года « Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений», осужденные обязаны содержать в чистоте и опрятности жилые помещения. В апелляционной жалобе было отказано.

Апелляционное определение от 15 марта 2017 года Судебной коллегии по административным делам Хабаровского краевого суда по апелляционной жалобе осужденного Тимофеева М.А.<sup>2</sup> Судебная коллегия по административным делам Хабаровского краевого суда не нашла оснований для отмены. Осужденный Тимофеев М.А. находился на своём спальном месте в не отведённое по распорядку дня для сна время. Осужденный Тимофеев М.А. мотивировал своё нахождение на спальном месте разрешением из медицинской части ИУ. Однако в материалах дела, содержится справка, выданная врачом медицинской части учреждения в котором отбывал наказание данный осужденный о том, что по перенесённому осужденным Тимофеевым М.А. заболеванию постельный режим не назначался. В соответствии со статьёй 17 главы 3 Приказа Министерства юстиции № 259 от 16 декабря 2016 года « Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений», осужденным запрещается находиться на спальных местах в не отведённое по распорядку дня для сна время. В удовлетворении апелляционной жалобы было отказано.

---

<sup>1</sup> URL: <https://rospravosudie.com/court-vologodskij-oblastnoj-sud-vologodskaya-oblast-s/act-555020131/>

<sup>2</sup> URL: <https://rospravosudie.com/court-xabarovskij-kraevoj-sud-xabarovskij-kraj-s/act-554535511/>

Апелляционное определение от 23 марта 2017 года судебной коллегии по административным делам Оренбургского областного суда.<sup>1</sup> Судебная коллегия Оренбургского областного суда по административным делам не нашла оснований для удовлетворения апелляционной жалобы истца. Истец осужденный Цибаков Л.Ю. не согласен с наложением на него дисциплинарного взыскания в виде водворения в штрафной изолятор на срок 15 суток и переводом из облегчённых условий отбывания наказания в обычные. Судом установлено, что при досмотре личных вещей осужденного, в подушке был обнаружен сотовый телефон, являющийся запрещённым предметом на основании пункта 17 ( средства мобильной связи) приложения № 1 Приказа Министерства юстиции № 259 от 16 декабря 2016 года « Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» и пункта 17 главы 3 данного приказа « осужденным запрещается приобретать, изготавливать, хранить... запрещённые предметы». Данное нарушение подпадает под действие части 1 статьи 116 УИК РФ, также правомерно применена часть 3 статьи 116 УИК РФ о признании злостным нарушителем данного осужденного и переводу на обычные условия из облегчённых на основании части 4 статьи 124 УИК РФ « осужденные, отбывающие наказания в облегчённых условиях, признанные злостными нарушителями переводятся в обычные или строгие условия отбывания наказания». В удовлетворении апелляционной жалобы истцу Цибакову Л.Ю. было отказано.

Апелляционное определение от 14 марта 2017 года судебной коллегии по административным делам Новосибирского областного суда по апелляционной жалобе истца осужденного Зоткина А.А. на наложенное на него постановлением начальника учреждения ФКУ СИЗО № 1 ГУФСИН России по Новосибирской области взыскания в виде выговора за переговоры

---

<sup>1</sup> URL: <https://rospravosudie.com/court-orenburgskij-oblastnoj-sud-orenburgskaya-oblast-s/act-554775020/>

между камерами после команды «Отбой».<sup>1</sup> Судебная коллегия по административным делам Новосибирского областного суда не нашла оснований для удовлетворения апелляционной жалобы истца. Истец не согласен с наложением взыскания, по причине того, что руководство СИЗО № 1 не имеет полномочий о применении в отношении осужденного мер дисциплинарного воздействия. На основании части 1 статьи 74 УИК РФ, «следственные изоляторы выполняют функции исправительных учреждений в отношении,... осужденных, оставленных в следственном изоляторе или переведённых в следственный изолятор в порядке, установленном частью 1 статьи 77.1 настоящего Кодекса».

В соответствии с частью 1 статьи 77.1 УИК РФ « при необходимости участия в следственных действиях в качестве свидетеля, потерпевшего, подозреваемого (обвиняемого) осужденные к лишению свободы с отбыванием наказания в исправительном учреждении...могут быть оставлены в следственном изоляторе либо переведены в следственный изолятор из указанных исправительных учреждений».

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы, утвержденными Приказом Минюста РФ от 14.10.2005 № 189, подозреваемым и обвиняемым запрещается вести переговоры, осуществлять передачу каких 698 -либо предметов лицам, содержащимся в других камерах или иных помещениях СИЗО, перестукиваться или переписываться с ними ( п.3 приложения № 1).

Апелляционная жалоба истца оставлена без удовлетворения.

Апелляционное определение от 14 марта 2017 года Судебной коллегии по административным дела Новосибирского областного суда.<sup>2</sup> Судебная коллегия рассмотрела апелляционную жалобу истца осужденного Зоткина А.А. об отмене к нему постановления в виде водворения в штрафной

---

<sup>1</sup> URL: <https://rospravosudie.com/court-novosibirskij-oblastnoj-sud-novosibirskaya-oblast-s/act-554448559/>

<sup>2</sup> URL: <https://rospravosudie.com/court-novosibirskij-oblastnoj-sud-novosibirskaya-oblast-s/act-554448571/>

изолятор сроком на 14 суток начальником СИЗО № 1 ГУФСИН России по Новосибирской области. Осужденный Зоткин А.А. вышел на вечернюю проверку с нарушением установленной формы одежды, а именно без нагрудного знака установленного образца. Суть жалобы истца, сводилась к тому, что начальник СИЗО не может применять к осужденному к лишению свободы меры взыскания. Судебная коллегия не нашла оснований для отмены постановления, по наложению взыскания в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 14 суток, начальника СИЗО № 1 по основаниям указанным в предыдущем апелляционном решении. В удовлетворении апелляционной жалобы истцу осужденному Зоткину А.А. было отказано.

Апелляционное определение от 13 марта 2017 года судебной коллегии по административным делам Красноярского краевого суда по апелляционной жалобе истца осужденного Гнитеева А.П. на постановление начальника ФКУ ИК-17 о водворении в штрафной изолятор сроком на 3 суток.<sup>1</sup> Оснований для отмены постановления о наложении взыскания в виде водворения в штрафной изолятор на 3 суток осужденного Гнитеева А.П. не установлено. На основании пункта 46 главы 10 Приказа Министерства юстиции № 259 от 16 декабря 2016 года « Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» осужденные, в личное время, могут в период от подъёма до отбоя передвигаться вне строя в пределах изолированного участка, определённого администрацией учреждения, а по остальной территории учреждения ИУ – с разрешения представителей администрации. Истец Гнитеев А.П. без разрешения и сопровождения администрации, один, передвигался по центральной аллее от штаба жилой зоны до отдела безопасности.

В удовлетворении апелляционной жалобы истцу Гнитееву А.П. было отказано.

---

<sup>1</sup> URL: <https://rospravosudie.com/court-krasnoyarskij-kraevoj-sud-krasnoyarskij-kraj-s/act-554402921/>

Апелляционное определение от 15 марта 2017 года судебной коллегии по административным делам Красноярского краевого суда рассмотрела апелляционную жалобу истца осужденного Вахрушева А.А.<sup>1</sup> В своей жалобе истец просит отменить наложенное на него врио начальником ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Красноярскому краю постановление о наложении взыскания в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 5 суток. Судебная коллегия не усмотрела оснований для отмены постановления врио начальника ФКУ ИК-6 ГУФСИН России по Красноярскому краю. Осужденный при встрече с представителем администрации не поздоровался. Осужденные на основании пункта 18 главы 4 Приказа Министерства юстиции № 259 от 16 декабря 2016 года « Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» «осужденные обязаны здороваться при встрече с администрацией ИУ и другими лицами, посещающими ИУ, вставая, обращаться к ним, используя слово "Вы" или имена и отчества». Апелляционная жалоба истца оставлена без удовлетворения.

Апелляционное определение от 22 марта 2017 года судебной коллегии по административным делам Красноярского краевого суда рассмотрела апелляционную жалобу истца, осужденного Попова И.П.<sup>2</sup> В своей жалобе истец просит отменить постановление начальника исправительного учреждения о наложении на него дисциплинарного взыскания в виде водворения в штрафной изолятор сроком на 15 суток. Судебная коллегия по административным делам Красноярского краевого суда не усмотрела оснований для отмены постановления о наложении взыскания. Осужденный Попов И.П. в беседе с администрацией исправительного учреждения употреблял в разговоре нецензурные слова, чем нарушил пункт 17 главы 3

---

<sup>1</sup> URL: <https://rospravosudie.com/court-krasnoyarskij-kraevoj-sud-krasnoyarskij-kraj-s/act-554572836/>

<sup>2</sup> URL: <https://rospravosudie.com/court-krasnoyarskij-kraevoj-sud-krasnoyarskij-kraj-s/act-554715019/>

Приказа Министерства юстиции № 259 от 16 декабря 2016 года « Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений».

В удовлетворении апелляционной жалобы осужденному Попову И.П. было отказано.

При анализе всех указанных решений следует, что судебные коллегии при вынесении решений руководствовались в своей работе требованиями статей УИК РФ, приказа Министерства юстиции № 259 от 16 декабря 2016 года « Об утверждении правил внутреннего распорядка исправительных учреждений», приказ Минюста России от 14.10.2005 N 189 (ред. от 21.07.2016) "Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.11.2005 N 7139).

Судебными коллегиями объективно рассмотрены все апелляционные жалобы осужденных на постановления о применении к ним взысканий, оснований для отмены взысканий не установлены, в удовлетворении апелляционных жалоб всем отказано. Это говорит о том, что администрация исправительных учреждений, где содержатся данные осужденные, выполняет требования действующего законодательства и принимает решения о применении мер взыскания только после полного изучения обстоятельств совершения правонарушений и полным сбором доказательств вины нарушителей.

С другой стороны при вынесении постановления о наложении взыскания осужденным не были разъяснены в полной мере требования действующего законодательства, которые они нарушили. Если бы осужденному Зоткину А.А., по прибытии в СИЗО № 1, были в полной мере разъяснены порядок и условия отбывания наказания осужденных к лишению свободы в следственных изоляторах с разъяснением статей 74 и 77.1 УИК РФ, вероятнее он бы не допустил нарушения установленного порядка отбывания наказания в СИЗО.



## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ТЕМЕ ВКР

Тема: Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы:  
правовой аспект

Занятие разработано для студентов образовательной организации высшего образования, для юридических специальностей

**Дисциплина:** Уголовно-исполнительное право

**Раздел дисциплины:** воспитательная работа с осужденными к лишению свободы

**Форма занятия:** лекция

**Методы:** словесный, объяснительный

**Средства обучения:**

Конституция РФ;

Уголовно-исполнительный кодекс РФ;

Приказ Министерства Юстиции № 259 от 30.12.2005 года « Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний»;

Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года (в ред. распоряжений Правительства РФ от 31.05.2012 N 874-р // "Собрание законодательства РФ", 11.06.2012, N 24, ст. 3213, от 23.09.2015 N 1877-р.

**Цель занятия:** формирование у студентов представления о правовых основах проведения воспитательной работы с осужденными к лишению свободы

**Задачи занятия:**

- определить понятие воспитательная работа с осужденными к лишению свободы;
- рассмотреть формы и методы воспитательной работы с осужденными;
- рассмотреть педагогическое стимулирование правопослушного поведения осужденных.

**План занятия (80 мин.)**

**1. Организационная часть (10 мин.).**

1.1 Цель занятия – изучение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. (2 мин.).

1.2 Актуальность темы (8 мин.).

**2. Основное содержание занятия (60 мин.).**

2.1 Теоретические и правовые основы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы. (20 мин.)

2.2 Формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы (20 мин.).

2.3 Рассмотрение мер поощрения и взыскания, применяемых к осужденным к лишению свободы (20 мин.)

**3. Подведение итогов (10 мин.).**

3.1 Вопросы для закрепления материала всего занятия (8 мин.).

3.2 Общий вывод (2 мин.).

**Ход занятия**

**Организационная часть.**

1.1 Цель занятия – подробное изучение воспитательной работы, проводимой с осужденными к лишению свободы, её теоретические и

правовые основы, формы и методы, порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

## 1.2 Актуализация темы

Актуальность темы исследования. В каждом субъекте Российской Федерации имеются исправительные колонии. Целью уголовного наказания, назначаемого судом в виде лишения свободы, является исправление осужденных к лишению свободы. Одним из основных средств исправления, является воспитательная работа. Воспитательная работа направлена на исправление осужденного, изменение его негативных взглядов, привычек, внутренних устоев, отношения к правилам, обычаям и традициям человеческого общества, на положительные. Воспитательная работа использует, установленные законодательством Российской Федерации, формы и методы исправления осужденного к лишению свободы, педагогическое стимулирование правопослушного поведения, профилактику совершения новых преступлений, дальнейшую социализацию и ресоциализацию. Воспитательная работа должна применяться к осужденным с учётом дифференциации и индивидуализации. Воспитательную работу с осужденными в исправительных учреждениях проводят начальники отрядов, другие сотрудники администрации, представители общественных формирований, представители разных конфессий, учителя школ, мастера профессиональных училищ. В связи с необходимостью широкого применения воспитательной работы к осужденным, в местах лишения свободы, возникает необходимость правового регулирования, которое использует передовые достижения педагогики, психологии.

## 2. Основное содержание занятия

2.1 Теоретические и правовые основы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Необходимость применения в наказании воспитания видно в работе И.Я. Фойницкого «Учение о наказании в связи с тюрьмоведением». «Теория исправления – видеть в наказании меру воспитания, применяемую с тем,

чтобы сделать из преступника хорошего человека, доброго члена общезития. Это конечная цель, приводившаяся как единственное оправдание всякого наказания, понималась или 1) в смысле религиозно-нравственного перерождения наказываемого; или 2) в смысле юридического, социального его перевоспитания».

В первом случае предлагалось использовать влияние церкви, во втором случае под положительным влиянием превращение человека из преступника в полноценного члена общества.

С.В. Познышев считал, что необходимо оказать такое влияние на личность осужденного, которое полностью поменяло его в положительную сторону. Одним из средств исправления осужденных С.В. Познышев считал получение ими образования. Интеллектуальному развитию осужденного должна отводиться главная роль.

Особую роль воспитательной работы видно в трудах А.С. Макаренко. Он считал, что необходимо воспитывать, как отдельного осужденного, так и коллектив осужденных. Эти воспитательные направления взаимосвязано.

Российский юрист Б.С. Утевский под процессом исправления осужденных понимал формирование у осужденных правопослушного поведения, а под результатом исправления считал полный отказ осужденных от совершения преступных деяний.

Правовую основу воспитательной работы составляют Конституция РФ; Уголовно-исполнительный кодекс РФ; Приказ Министерства Юстиции № 259 от 30.12.2005 года « Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний»; «Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года».

Конституция Российской Федерации является высшим законодательным актом Российской Федерации. Именно на принципах, указанных в Конституции Российской Федерации, базируется законодательная деятельность в Российской Федерации.

В УИК РФ воспитательной работе с осужденными к лишению свободы отведена глава 15. В её состав входят статьи со 109 по 119.

В статье 109 УИК РФ указаны цели воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, а именно исправление, формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития, на повышение их образовательного и культурного уровня. Также приводится указание о том, что участие осужденных в проводимых воспитательных мероприятиях учитывается при определении степени их исправления.

В статье 110 УИК РФ перечислены основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

Статья 112 УИК РФ предусматривает обязательное получение общего образования осужденными к лишению свободы не достигшими возраста 30 лет.

В статье 113 УИК РФ перечислены меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.

Статья 114 УИК РФ указывает на порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы.

В статье 115 УИК РФ перечислены меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.

В статье 116 УИК РФ определены основания и порядок признания осужденного к лишению свободы злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

В статье 117 УИК РФ указан порядок применения мер взыскания к осужденным к лишению свободы.

В статье 118 УИК РФ определены условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, в единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

В статье 119 УИК РФ перечислены должностные лица исправительных учреждений, применяющие меры поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

Приказ № 259 МЮ РФ. В данном приказе расписана роль и задачи отряда осужденных в системе воспитательной работы.

Отряд осужденных исправительной колонии, воспитательной колонии, лечебного исправительного учреждения, лечебно-профилактического учреждения, тюрьмы и следственного изолятора уголовно-исполнительной системы (далее - УИС) создается в структуре исправительных учреждений с целью обеспечения управления исправительным процессом, создания необходимых условий для соблюдения прав и законных интересов, обеспечения личной безопасности осужденных, сохранения и поддержания их здоровья, проведения с ними воспитательной, психологической, социальной и иной работы, повышения образовательного, профессионального и культурного уровня, удовлетворения духовных запросов, подготовки к освобождению.

Следующим нормативно-правовым документом является Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 28.12.2016) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы". Данный нормативно-правовой акт предусматривает применение к осужденным к лишению свободы мер воздействия и принуждения, устанавливает получение общего и профессионального образования, профессионального обучения осужденных.

Последним нормативно-правовым актом, являющимся правовой основой, является «Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года», она предусматривает следующие цели:

«изменение идеологии применения основных средств исправления осужденных в местах лишения свободы с усилением психолого-педагогической работы с личностью и подготовки её к жизни в обществе;

разработка форм проведения воспитательной работы, организации образовательного процесса и трудовой занятости осужденных в новых условиях отбывания наказания».

Формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы указаны в статье 110 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации.

Статья 110. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы

1. В исправительных учреждениях осуществляется нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание осужденных к лишению свободы, способствующее их исправлению.

2. Воспитательная работа с осужденными организуется дифференцированно с учетом вида исправительного учреждения, срока наказания, условий содержания в индивидуальных, групповых и массовых формах на основе психолого-педагогических методов.

3. Для организации воспитательной работы с осужденными в исправительных учреждениях создается материально-техническая база в соответствии с нормами, утвержденными Правительством Российской Федерации.

Система воспитательной работы – это, прежде всего, система социальных связей, воспитательных отношений, возникающих между субъектами и объектами воспитательного процесса.

Нравственное воспитание осужденных – процесс исправления осужденных, направленный на формирование у осужденных к лишению свободы нравственного сознания, нравственных чувств, нравственного поведения и в итоге личности гражданина.

Правовое воспитание осужденных – процесс формирования правосознания, включающего знание принципов и норм права и убеждение в необходимости им следовать, а также организацию правомерного социально активного поведения.

Трудовое воспитание осужденных – это процесс закрепления или формирования трудовых умений и навыков, психологической готовности к труду, нравственного к нему отношения, осознанной потребности трудиться.

Физическое воспитание осужденных – целенаправленная, чётко организованная и планомерно осуществляемая система физкультурной и спортивной деятельности, направленная на укрепление здоровья, развитие физических сил и морально-волевых качеств.

В части 2 статьи 110 УИК РФ сказано, что воспитательная работа с осужденными к лишению свободы проводится в индивидуальных, групповых и массовых формах на основе психолого-педагогических методов. Индивидуальная форма предполагает на проведение работы с одним осужденным.

В групповых формах, воспитательная работа проводится с отрядом осужденных.

Воспитательная работа в массовых формах применяется в отношении всех осужденных, содержащихся в данном исправительном учреждении.

Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы, перечислены в статье 113 УИК РФ.

1. За хорошее поведение, добросовестное отношение к труду, обучению, активное участие в воспитательных мероприятиях к осужденным к лишению свободы могут применяться следующие меры поощрения:

а) благодарность; б) награждение подарком; в) денежная премия; г) разрешение на получение дополнительной посылки или передачи; е) предоставление дополнительного краткосрочного или длительного свидания; ж) разрешение дополнительно расходовать деньги в размере до тысячи пятисот рублей на покупку продуктов питания и предметов первой необходимости; з) увеличение времени прогулки осужденным, содержащимся в строгих условиях отбывания наказания в исправительных колониях и тюрьмах, до двух часов в день на срок до одного месяца; и) досрочное снятие ранее наложенного взыскания.



2. К осужденным, отбывающим наказание в колониях-поселениях, может применяться мера поощрения в виде разрешения на проведение за пределами колонии-поселения выходных и праздничных дней.

Порядок применения мер поощрения к осужденным к лишению свободы, указан в статье 114 УИК РФ:

1. Благодарность объявляется в устной или письменной форме, остальные поощрения только в письменной форме.

2. В порядке поощрения осужденным в течение года может быть разрешено получение дополнительно до четырех посылок или передач и предоставлено дополнительно до четырех краткосрочных или длительных свиданий.

3. Досрочное снятие ранее наложенного взыскания допускается не ранее трех месяцев со дня наложения взысканий, указанных в пунктах "а" и "б" части первой статьи 115 и пунктах "а" и "б" статьи 136 настоящего Кодекса, и не ранее шести месяцев со дня отбытия взысканий, указанных в пунктах "в", "г", "д" и "е" части первой статьи 115 настоящего Кодекса.

4. К осужденному, имеющему неснятое или непогашенное взыскание, может быть применено поощрение только в виде досрочного снятия ранее наложенного взыскания.

Досрочное снятие ранее наложенного взыскание допускается не ранее трёх месяцев со дня наложения взысканий, указанных в пунктах «а» (выговор) и «б» (дисциплинарный штраф в размере до двухсот рублей) части первой статьи 115 УИК РФ.

На основании статьи 119 УИК РФ правом применения мер поощрения в полной мере обладает начальник исправительного учреждения или лицо, его заменяющее. Начальник отряда имеет право применять меру поощрения в виде:

1) благодарности; 2) разрешения дополнительно расходовать деньги на покупку продуктов питания и предметов первой необходимости; 3) досрочное снятие взыскания, ранее наложенного начальником отряда.

### **3.Подведение общих итогов**

#### **3.1 Вопросы для закрепления материала занятий.**

- 1) Понятие воспитательной работы с осужденными к лишению свободы;
- 2) Каковы теоретические основы воспитательной работы?
- 3) Какие правовые основы Российского законодательства, регламентируют проведение воспитательной работы в исправительных учреждениях?
- 4) Какие формы и методы воспитательной работы?
- 5) Примеры мер поощрений, применяемых к осужденным к лишению свободы;

#### **3.2 Общий вывод.**

Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы является одним из средств исправления. Правовыми основами проведения воспитательной работы являются нормативно-правовые акты Российской Федерации, в частности уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации и другие нормативно-законодательные акты.

Воспитательная работа проводится на основании педагогических методов в индивидуальных, групповых и массовых формах. Осуществляется через нравственное, правовое, трудовое, физическое и иное воспитание. Для педагогического стимулирования правоупослушного поведения к осужденным к лишению свободы применяются меры поощрения и взыскания.

Воспитательную работу с осужденными, помимо начальников отрядов, проводят иные сотрудники администрации, а также представители общественных организаций и конфессий.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведённого исследования можно сделать следующие выводы.

Воспитательная работа с осужденными является одним из основных средств исправления наряду с установленным порядком исполнения отбывания наказания, общественно полезным трудом, получением общего образования, профессиональным обучением и общественным воздействием.

Проведение воспитательной работы с осужденными к лишению свободы строится на принципах указанных в Конституции Российской Федерации. При проведении воспитательной работы используются передовые научные, педагогические, и психологические разработки. Огромное значение имеют теоретические основы ведущих учёных юридического права (А.С. Макаренко, Б.С. Утевский и другие).

Целью проведения воспитательной работы - исправление осужденного, направленное:

на изменение негативных внутренних устоев на позитивные; профилактику новых правонарушений; изменение морального облика в лучшую сторону.

В исправительных учреждениях, воспитательная работа проводится с использованием педагогических методов, разных видов воспитания и проводится в индивидуальных, групповых и массовых формах. Хорошим педагогическим стимулированием правопослушного поведения является применение мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

По результатам исследования необходимо внести в действующее законодательство следующих правовых норм:

1) В часть 1 статьи 175 УИК РФ необходимо добавить в часть 1 следующее «осужденный, имеющий среднее и профессиональное образование...».

2) отсутствует норма, призванная усилить педагогического воздействия, в приказ № 259 МЮ РФ пункт 6 главы 2 следует изложить в следующей редакции: «... Должность начальника отряда подлежит замещению только лицами начальствующего состава, имеющими высшее профессиональное (педагогическое) образование».

3) Включить статью 111 УИК РФ, можно в новой редакции, предусматривающей участие осужденных к лишению свободы в организации и проведении спортивных воспитательных мероприятиях, под непосредственным руководством администрации учреждений.

4) Дополнить «Концепцию развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» нравственным, правовым и иными видами воспитания.

5) В статью 99 УИК РФ внести раздел 4 «С осужденным, отказавшимся от трудоустройства, взыскивать через суд, денежные средства, потраченные государством на их содержание (питание, предоставление коммунально-бытовых услуг и другое). Данное требование не распространяется на несовершеннолетних, инвалидов 1 и 2 группы, осужденных мужчин старше 60 лет, осужденных женщин старше 55 лет, а также осужденных не трудоустроенных по причине отсутствия вакансий или соответствующей

специальности».

6) Внести в часть 1 статьи 110 УИК РФ «эстетическое, духовно-нравственное воспитание».

7) Для поощрения осужденных к лишению свободы можно предложить внести в статью 113 УИК РФ:

увеличение продолжительности длительного свидания на сутки, то есть осужденный вместо трёх суток может пойти на четверо суток.

8) Прописать порядок объявления начальником отряда выговора устно. Данную норму необходимо прописать в приказе № 252-дсп от 13.07.2006 года.

9) Внести в УИК РФ разъяснения по применению мер взыскания в виде выговора и в виде водворения в штрафной изолятор.

10) Внести в статьи 120 и 122 УИК РФ дополнительный пункт о создании адаптационных условий отбывания наказания сроком до шести месяцев для осужденных впервые прибывших в учреждение;

11) Внесение в Приказ № 259 МЮ РФ «Руководство заместителей начальника исправительного учреждения за составлением сотрудниками своих отделов и служб, закреплённых за отрядами и состоящими в совете воспитателей отрядов своих индивидуально-воспитательных планов».

При проведении воспитательной работы с осужденными к лишению свободы, следует отметить, необходимость согласованности в работе всего коллектива сотрудников в исправительных учреждениях. Совместная, согласованная деятельность сотрудников, направленная на исправление осужденных к лишению свободы, даст больше положительных результатов.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### Нормативные правовые акты

"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398).

Минимальные стандартные правила обращения с заключенными (приняты на первом Конгрессе ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями 30 августа 1955 г., одобрены Экономическим и Социальным Советом на 994-ом пленарном заседании 31 июля 1957 г.) Система

ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/1305346/#ixzz4dk4EwNwR>

Закон РФ от 21.07.1993 N 5473-1 (ред. от 28.12.2016) "Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы" // Ведомости СНД и ВС РФ. 19. 08.1993 г. № 33. ст. 1316.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 71-ФЗ

(ред. от 17.04.2017) // Собрание законодательства РФ. 17.06.1996. № 25. ст. 2954.

«Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 08.01.1997 № 66-ФЗ (ред. от 05.04.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 16.04.2017) // Собрание законодательства РФ. 13.01.1997. № 2. ст. 198

Приказ Минюста России от 30.12.2005 N 259 (ред. от 15.08.2016) "Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний" // (Зарегистрировано в Минюсте России 16.02.2006 № 7503)

Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ "Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы" С изменениями и дополнениями от: 2 июля, 28 декабря 2013 г. // Собрании законодательства РФ. 11.04.2011 г. N 15. ст. 2037.

Федеральный закон от 7 декабря 2011 г. № 420-ФЗ "О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" // Собрании законодательства РФ. 12.12.2011 г. № 50. ст. 7362.

Концепция развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года (в ред. распоряжений Правительства РФ от 31.05.2012 № 874-р // Собрание законодательства РФ, 11.06.2012. № 24. ст. 3213. от 23.09.2015. № 1877-р.

#### Судебная практика

Апелляционное определение от 12 января 2017 года судебной коллегии по административным делам Орловского областного суда по делу № 33а-52/2017 // URL: <https://rospravosudie.com/court-orlovskij-oblastnoj-sud-orlovskaya-oblast-s/act-548816731/> (дата обращения: 11.11.2016).

Апелляционное определение от 13 апреля 2017 года судебной коллегии по административным делам Верховного суда Республики Карелия по делу № 33а-1425/2017 // URL: <https://rospravosudie.com/court-verhovnyj-sud->

respubliki-kareliya-respublika-kareliya-s/act-555452538/ (дата обращения: 18.01.2017).

Апелляционное определение от 31 марта 2017 года судебной коллегии по административным делам Вологодского областного суда по делу № 33а-1726/2017 // URL: <https://rospravosudie.com/court-vologodskij-oblastnoj-sud-vologodskaya-oblast-s/act-555020131/> (дата обращения: 14.10.2016).

Апелляционное определение от 15 марта 2017 года судебной коллегии по административным делам Хабаровского краевого суда по делу № 33а-1778/2017 // URL: <https://rospravosudie.com/court-xabarovskij-kraevoj-sud-xabarovskij-kraj-s/act-554535511/> (дата обращения: 31.10.2016)

Апелляционное определение от 23 марта 2017 года судебной коллегии по административным делам Оренбургского областного суда по делу № 33а-2164/2017 // URL: <https://rospravosudie.com/court-orenburgskij-oblastnoj-sud-orenburgskaya-oblast-s/act-554775020/> (дата обращения: 24.11.2016).

Апелляционное определение от 14 марта 2017 года судебной коллегии по административным делам Новосибирского областного суда по делу № 33а-2382/2017 // URL: <https://rospravosudie.com/court-novosibirskij-oblastnoj-sud-novosibirskaya-oblast-s/act-554448559/> (дата обращения: 11.10.2016).

Апелляционное определение от 14 марта 2017 года судебной коллегии по административным делам Новосибирского областного суда по делу № 33а-2398/2017 // URL: <https://rospravosudie.com/court-novosibirskij-oblastnoj-sud-novosibirskaya-oblast-s/act-554448571/> (дата обращения: 06.10.2016).

Апелляционное определение от 13 марта 2017 года судебной коллегии по административным делам Красноярского краевого суда по делу № 33а-3058/2017 // URL: <https://rospravosudie.com/court-krasnoyarskij-kraevoj-sud-krasnoyarskij-kraj-s/act-554402921/> (дата обращения: 27.10.2016).

Апелляционное определение от 15 марта 2017 года по административным делам Красноярского краевого суда по делу № 33а-3393/2017 // URL: <https://rospravosudie.com/court-krasnoyarskij-kraevoj-sud-krasnoyarskij-kraj-s/act-554572836/> (дата обращения: 12.12.2016).



Апелляционное определение от 22 марта 2017 года судебной коллегии по административным делам Красноярского краевого суда по делу № 33а-3552/2017 // URL: <https://rospravosudie.com/court-krasnoyarskij-kraevoj-sud-krasnoyarskij-kraj-s/act-554715019/> (дата обращения: 24.11.2016).

#### Литература

Большая Российская энциклопедия: Т. 25. II – Пертурбационная функция – М.: Большая Российская энциклопедия, 2014, 756 с.

*Гербеев Ю. В.* Педагогика и политико-воспитательная работа с осуждёнными: учебное пособие. Рязань: РВШ МВД, 1985. 359 с.

Гуртовенко Г.А., Ильина Н.Ф. Инновационный кадровый ресурс образования: способы производства и воспроизводства человеческого и социального капитала: Учеб.-метод. пособие. Красноярск: Изд-во ККИП-КиППРО, 2008. 121 с.

*Зауторова Э.В.* Пенитенциарная педагогика Курс лекций – Вологда, 2012. — М.: Юрайт, 2009.176 с.

*Зубарев С.М.* Уголовно-исполнительное право : краткий курс лекций / С. М. Зубарев. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 186 с.

*Зубков А. И.* Уголовно-исполнительное право России: теория, законодательство, международные стандарты, отечественная практика конца XIX — начала XXI века: Учебник для вузов / Под ред. д. ю. н., проф. А. И. Зубкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2006. 720 с.

*Зубков А.И.* Комментарии к Уголовно-исполнительному кодексу РФ. 4 - е издание.–М.: Норма, 2008. – 193 с.

*Конегер П.Е., Рыбак М.С.* Уголовно-исполнительное право России: Учебник / Под ред. П.Е. Конегера, М.С. Рыбака. М.: — "Ай Пи Эр Медиа", 2010.

*Коновалова И.А.* Уголовно-исполнительное право: Конспект лекций– М.: МИЭМП, 2004. - 43 с.

*Макаренко А.С.* О воспитании. – М.: Политиздат, 1988, 256 с.

*Малинин В.Б., Смирнов Л.Б.* Уголовно-исполнительное право. Учебник для юридических вузов и факультетов. — М.: Межрегиональный институт экономики и права, Алеф-Пресс, 2014. — 310 с.

*Михлин А.С.* Уголовно-исполнительное право: Учебник для вузов. М.: — 3-е изд., перераб. и доп. / отв. ред. А. С. Михлин. —М.: Юрайт, 2011. — 422 с.

*Михлин А.С., Селиверстов В.И.* Уголовно-исполнительное право, Вопросы и ответы, 6-е изд., испр. и доп. – М.: ИД Юриспруденция, 2008. – 176 с.

*Ожегов С.И.* Толковый словарь русского языка. – М.: Оникс-ЛИТ, 2012. – 1376 с.

*Познышев С.В.* Основы пенитенциарной науки – М.: Изд-во Наркомат, 1923. – 343 с.

*Молина Л.В.* Краткий курс по уголовно-исполнительному праву :учеб. пособие — М. : Издательство Окей-книга, 2011. — 143 с

*Стурова М. П., Тюгаева Н. А.* Пенитенциарная педагогика: курс лекций. Рязань: Академия ФСИН России, 2010. - 424 с.

*Трунов И.Л.* Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Учебник/Под ред. И. Л. Трунова. — М.: Изд-во Эксмо, 2005. — 768 с.

*Фойницкий И.И.* Учение о наказании в связи с тюремоведением – С-Петербург, 1889, - 504 с.

*Хаитжанов А.* Уголовно-исполнительное право, Учебное пособие Пенза.: ИИЦ ПГУ, 2006. 148 с.

Сайт Руполит // URL: <http://rupolit.net/chislennost-osuzhdennyh-v-koloniayah-urala-za-god-snizilas-na-74-protsenta>

Сайт ФСИН РФ, статистические данные // URL: <http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20lic%20sodergahixsya%20v%20IK/>