

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра права

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЮ:
Заведующая кафедрой права
_____ А.А. Воронина
« ____ » _____ 2017 г.

ПРИЁМНАЯ СЕМЬЯ: ПРАВОВОЙ АСПЕКТ

Дипломная работа
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
профиля подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»
профилизации «Правозащитная деятельность»

Идентификационный код ДР: 930

Исполнитель: студент группы Ср-512 ПВД	_____ Т.С. Владимирова (подпись)
Руководитель: доктор филос. наук, профессор	_____ А.Г. Кислов (подпись)
Нормоконтролер: ст. преподаватель	_____ К.А. Игишев (подпись)

Екатеринбург

2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНСТИТУТА ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ.....	6
1.1. Приемная семья как правовая форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей; понятие приёмной семьи, основные признаки.....	6
1.2. Понятие и содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.....	10
2. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ И ПРИЕМНЫХ ДЕТЕЙ	14
2.1. Правовое положение приемных родителей.....	14
2.2. Правовое положение приемного ребенка.	17
АНАЛИЗ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ.....	21
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА.....	38
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	43
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	49

ВВЕДЕНИЕ

Тема дипломной работы очень актуальна, так как большое количество детей остается без родителей¹, и оно растет с каждым годом². Таким детям необходимы условия для полноценного развития. Семейное же законодательство и Конвенция о правах ребенка закрепляют право ребенка жить и воспитываться в семье³. Государство, защищая интересы детей, оставшихся без родителей, предлагает заключение договора о приемной семье, так как прежде всего в семье ребенок может получить заботу и воспитание, которые сформирует его как полноценного человека.

Под приемной семьей понимается опека (попечительство) над ребенком, осуществляемая по определенному договору о приемной семье, который заключается между приемными родителями и органом опеки и попечительства на срок, установленный в договоре. Такой договор порождает обязанности сторон, которые устанавливаются для обеспечения прав ребенка на образование, содержание и воспитание. По этому договору приемный родитель обязуется осуществлять воспитание, образование, защиту прав ребенка.

Объектом работы является совокупность семейных отношений, возникающих в процессе устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан (приёмные семьи) на возмездной основе.

¹Статистика численности детей, оставшихся без попечения родителей// URL:www.usynovite.ru/statistics/;

²Доклад Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области по итогам деятельности в 2016 году// URL: <https://www.oblgazeta.ru/society/32600/>

³Государственный Доклад о положении детей и семей, имеющих детей в Российской Федерации за 2012 год// URL:<http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/protection/69>

Предметом настоящей работы выступают нормы права, регулирующие возникновение приемной семьи и отношения в ней, а также практика их применения.

Цель работы – поиск направлений совершенствования норм законодательства и судебной практики по вопросам, связанным с приемной семьёй.

Исходя из поставленной цели, ставятся следующие **задачи**:

- осветить историю института приемной семьи и дать его определение;
- рассмотреть порядок образования приемной семьи;
- раскрыть содержание договора как основания возникновения приемной семьи;
- проанализировать права и обязанности приемных родителей;
- определить основные права ребенка в приемной семье;
- выявить проблемы, возникающие в процессе правоприменительной практики и предложить пути их решения.

В работе были использованы труды таких ученых, как А.Н. Левушкин, Р.А. Шукуров, И.С. Данилова, В.А. Цветков, И. А. Банников, Ю. Л. Михеева, Фетисова О.В.

Методологическая основа исследования включает в себя общенаучные методы: диалектический, исторический, логический, функциональный и частно-научные методы: сравнительно-правовой, формально-юридический и др.

Нормативную основу исследования составили официальные документы и законодательные акты, действующие в Российской Федерации, регламентирующие вопросы правоотношений, возникающих в рамках приемной семьи, такие как Конституция Российской Федерации¹, Семейный

¹Российская газета. 1993. 25 дек.

кодекс Российской Федерации¹, Гражданский кодекс Российской Федерации².

Данная дипломная работа состоит из введения, двух глав, анализа правоприменительной практики, методической разработки учебного занятия по теме исследования, заключения и списка использованных источников.

²Собрание законодательства РФ.1996. № 1.Ст. 16.

³Собрание законодательства РФ.1994. № 32. Ст. 3301.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНСТИТУТА ПРИЕМНОЙ СЕМЬИ

1.1. Приемная семья, как правовая форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: понятие приёмной семьи, основные признаки

Приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре (ст. 152 СК РФ).

Порядок создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка или детей в приемной семье определяется Постановлением Правительства РФ от 18 мая 2009 г. № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан (в ред. от 10.09.2015 г.)¹.

Основной особенностью приемной семьи является то, что она образуется на основании договора о передаче ребенка на воспитание в семью, который заключается между органом опеки и попечительства и приемными родителями. Сторонами в таком договоре будут являться лица, изъявившие желание и органы опеки и попечительства; те лица, которые заключают данный договор, являются родителями – воспитателями; воспитание детей приемными родителями оплачивается по количеству детей, взятых на воспитание в соответствии с законом субъекта Российской Федерации; каждый месяц приемный родителей получает определенную сумму на содержание ребенка за счет бюджета органов местного самоуправления, в соответствии с законом субъекта, в котором указывается

¹ Собрание законодательства РФ. 2006. №31. Ст. 3721.

цена; также приемная семья имеет льготы, которые устанавливаются субъектами РФ или органами местного самоуправления.

В статье 123 СК РФ выделяют несколько форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в семью:

- усыновление (удочерение) детей;
- опека (попечительство);
- приемная семья.

Выделяют и другие формы устройства:

– патронатная семья (устанавливается законодательством субъекта Российской Федерации);

– организации для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (лечебные, воспитательные и другие организации).

Семейные формы, закрепленные в статье 123 СК РФ, считаются приоритетными. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, дополняют друг друга и используются по своему назначению с учетом конкретной ситуации и интересов ребенка, лишившегося родительского попечения. Такие формы нельзя тем или иным образом противопоставить друг другу. Они подразделяются на семейные, к ним относятся усыновление, опека (попечительство), приемная семья, и несемейные – это определение детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей специальные воспитательные учреждения.

Предлагается подразделять все формы устройства на две группы, в зависимости от субъекта, на котором лежит ответственность по воспитанию ребенка: индивидуальные и неиндивидуальные. Данные формы имеют несколько своих отличий – это юридическое значение личностных качеств гражданина, который опекает и наличие или отсутствие обязательного исполнения с его стороны. Таким образом, к индивидуальным формам относятся усыновление, опека (попечительство), приемная семья, а к неиндивидуальным – определение ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов.

Принято различать формы постоянного и временного устройства. К постоянным формам относят усыновление, а к временным приемную семью, опеку (попечительство) и т.д. Выбор формы зависит от того, постоянно или временно ребенок лишился родительского попечения. Усыновление и опека также как и приемная семья являются индивидуальными формами устройства. Также приемная семья, опека и специальные учреждения по устройству детей относятся к временным формам. При устройстве ребенка в приемную семью или усыновлении у него полностью реализуется право на полноценное семейное воспитание.

Если говорить об усыновлении, то оно будет считаться новой юридической и фактической семьей. Усыновленный ребенок обретает права такие же, как и у кровного ребенка. А приемная семья является подобием обычной семьи, но отличается от усыновления тем, что в ней приемный родитель способен получать материальную помощь от государства, так как каждый месяц выплачивается пособие, предоставляются различные льготы и по исполнению приемному ребенку восемнадцати лет выделяется отдельное жилье (зависит от субъекта Российской Федерации).

Приемная семья имеет некоторое преимущество в сравнении с опекой (попечительством). Общее у этих форм устройства в правах и обязанностях приемного родителя и опекуна (попечителя), также они имеют одинаковые последствия передачи ребенка на воспитание, требования к кандидатам в приемные родители и опекуны (попечители), основания освобождения от исполнения обязанностей. Различия в этих формах состоят в получении вознаграждения за выполнение обязанностей по воспитанию приемных детей, так как опекуны выполняют обязанности безвозмездно; в порядке и условии выплаты денежных средств на содержание подопечных и приемных детей.

В СК РФ указывается, что на содержание ребенка опекуну и приемной семье каждый месяц выплачивается определенная сумма. Также опека (попечительство) имеет важный отличительный признак от приемной семьи

и других форм устройства – это признак родства. Чаще всего опекуны являются родственниками подопечного.

Законом устанавливаются имущественные (алиментные) обязательства, которые исходят из факта родства, не только между родителями, но и другими близкими родственниками. Поэтому при утрате родительского попечения, родственники обязаны оказывать помощь и защищать права несовершеннолетних родственников. Я думаю, что приемная семья является лучшей формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, нежели опека (попечительство), так как приемная семья обладает материальным обеспечением, исходящим от государства.

Помимо этого, к преимуществам приемной семьи нужно отнести грамотное выполнение приемными родителями своих обязанностей и возникновение межличностных отношений, более схожих с отношениями между родителями и детьми. Если сравнивать приемную семью и учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, то приемная семья имеет гораздо больше преимуществ. Одним из отличий будет являться их разный правовой статус. Таким образом, приемная семья в сравнении с детским домом семейного типа будет гораздо продуктивнее, так как создание приемной семьи дает возможность приемным родителям проводить больше времени с детьми и осуществлять более глубокое и качественное воспитание, чем детский дом.

Как наиболее развитую дополнительную форму устройства детей выделяют патронат.

Общими признаками патроната и приемной семьи являются:

– передача ребенка на воспитание, как в приемную, так и в патронатную семью по средствам договора, где прописываются права и обязанности участников и основания прекращения договора;

– патронатные и приемные родители имеют право на получение материальных средств от государства за выполнение своих обязанностей, прописанных в договоре, такие выплаты являются безусловными;

– требования к гражданам, желающим взять ребенка на воспитание в приемную или патронатную семью, совпадают.

Различия приемной и патронатной семей состоят в следующем:

– в правовом статусе приемных родителей и патронатных воспитателей. Приемный родитель является законным представителем, защищает его права и интересы, а патронатный воспитатель не является законным представителем ребенка;

– на воспитание в приемную семью передаются дети, оставшиеся без попечения родителей, а в патронатную семью – те дети, которые нуждаются в защите государства.

В. А. Цветков считает введение такой формы устройства, как патронатная семья, является необходимым и обоснованным, так как позволяет определить ребенка в семью¹. Очевидно, что те дети, которые только отобраны у родителей, должны как можно скорее помещаться в семью, так как любое учреждение «подавляет» нормальное развитие ребенка.

Подводя итог, нужно отметить, что приемная семья является достойной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей. На мой взгляд, она позволяет достойно воспитать ребенка и создать для этого самую благоприятную среду, в отличие от других форм устройства.

1.2. Понятие и содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью

Договор, как «правовое явление» широко применяется в различных сферах жизни и деятельности физических лиц и их образований. Он регулирует самые разнообразные отношения участников той или иной сферы человеческой деятельности, придавая им юридическую силу.

¹ *Цветков В.А.* Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, по законодательству Российской Федерации: Омск, 2005. С. 239.

Понятия договора о приемной семье, как такового, в законе не установлено, но многие авторы предлагают его различные определения. О. В. Фетисова считает, что договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью нужно определять как соглашение органа опеки и попечительства и гражданина (приёмного родителя) о передаче ребёнка (приёмного ребёнка), оставшегося без попечения родителей, в семью приёмного родителя (приёмную семью) на определённый срок за вознаграждение в виде ежемесячной заработной платы¹. М.С. Каменецкая определяет договор о передаче ребенка на воспитание в семью как соглашение органа опеки и попечительства и приемных родителей о порядке и условиях воспитания, содержания и образования ребенка². И. А. Банников подразумевает под договором о передаче ребенка в приемную семью соглашение органа опеки и попечительства и гражданина, по которому исполнитель обязуется по заданию заказчика осуществлять воспитание, содержание, образование, представительство и защиту прав и интересов ребенка (детей), оставшегося без попечения родителей, в течение определенного срока за вознаграждение.

Данный договор должен заключаться на ребенка с каждым родителем в отдельности³. Все определения договора, которые дают авторы, являются похожими между собой. Договор имеет организационный, относительный и строго личный характер исполнения обязанностей приемного родителя, то есть невозможность заменить его другим родителем или работником, заключается на профессиональных, возмездных началах, направлен на регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей субъектов».

¹ *Фетисова О.В.* Правовой статус приемных родителей // Право и политика. 2005. №3. URL: <http://law.edu.ru>: федеральный правовой портал. 2016.

² *Каменецкая М.С.* Семейное право России: учебно-практическое пособие. М., 2007. С. 387.

³ *Данилова И. С.* Институт приемной семьи в системе форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации: Диссер... канд.юрид. наук. М., 2014. С. 100–103.

Договор о приемной семье является самостоятельным поименованным договором, который заключается между приемными родителями и органом опеки и попечительства. А также содержит сведения о ребенке или детях, передаваемых на воспитание в приемную семью (имя, возраст, состояние здоровья, физическое и умственное развитие), срок действия такого договора, условия содержания, воспитания и образования ребенка или детей, права и обязанности приемных родителей, права и обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемным родителям и основания и последствия прекращения такого договора.

В договоре предусматриваются обязанности приемных родителей: воспитывать ребенка, организовывать общий быт, помогать; создавать условия для получения образования ребенком, следить за его здоровьем и нравственном развитии; защищать права и интересы ребенка; уведомлять орган опеки и попечительства о возникновении в приемной семье неблагоприятных условий для содержания ребенка¹.

Также предусматриваются обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приемной семье: каждый месяц перечислять приемным родителям денежные средства на содержание ребенка; каждый месяц производить оплату труда приемным родителям на каждого взятого на воспитание ребенка, не достигшего трех лет, или больного ребенка. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, которые им предоставляются, устанавливаются законами субъектов Ф в зависимости от количества взятых на воспитание детей. По соглашению сторон в договор могут быть включены иные взаимные обязательства приемных родителей и органа опеки и попечительства. Таким образом, можно сделать вывод, что целью договора, как юридического факта, который порождает определенные права и обязанности, является создание семьи и ее деятельность.

¹ Банников И.А. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью в Российской Федерации: Диссертация, канд. юрид. наук. М., 2007. С. 20.

Договор о приемной семье является семейно-правовым договором, так как он имеет свой предмет и различные особенности, присущие только ему. А. М. Нечаева говорит о том, что «к этому договору предъявляются различные требования, которые закреплены в статье 402 ГК РФ. На него распространяются все положения договора, но он не является гражданско - правовым»¹.

Семейно-правовая природа договора определяется сущностью тех отношений, которые появляются между приемными детьми и приемными родителями после заключения договора. Цель такого договора состоит не в получении стороной услуг на возмездной основе, а в реализации прав ребенка на воспитание в семье. Таким образом, предметом договора будут фактические и юридические действия, так как это специфическая услуга, в которую входят защита прав и интересов приемного ребенка, воспитание и содержание. Такая услуга имеет семейно-правовой характер.

Также семейным законодательством закрепляется специальный субъектный состав. Содержание договора тоже подтверждает его семейно-правовую природу. Отношения по принятию ребенка в приемную семью устанавливаются договором, а санкция за возникновение в такой семье неблагоприятных условий для содержания и воспитания приемного ребенка – это досрочное расторжение договора, то это дает основания считать, что эта ответственность является семейно-правовой.

Все это только подтверждает семейно-правовой характер договора. Ссылаясь на ст.2 СК РФ, семейное законодательство определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Таким образом, договор о передаче ребенка в приемную семью подлежит регулированию семейным законодательством и является семейно-правовым договором.

¹ *Нечаева А. М.* Правовые аспекты деятельности приемной семьи // Актуальные проблемы современного детства / под общей ред. Е. М. Рыбинского. М., 1998. С. 34-35.

2. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРИЕМНЫХ РОДИТЕЛЕЙ И ПРИЕМНЫХ ДЕТЕЙ В ПРИЕМНОЙ СЕМЬЕ

2.1. Правовое положение приемных родителей

Говоря о правовом статусе данных субъектов, нужно отметить, что это определенная совокупность прав и обязанностей, которые предусмотрены законодательством РФ и необходимы для осуществления воспитания, образования, материального обеспечения приемного ребенка. Законодательство установило широкий круг прав и обязанностей приемных родителей. Также в науке выделяют специальные классификационные критерии прав и обязанностей. Личные права и обязанности опекуна (приемного родителя) в отношении приемного ребенка, указанные в статье 148.1 СК РФ, некоторые авторы предлагают делить на две группы: права и обязанности по воспитанию приемных детей и обязанности по защите их прав и законных интересов. Под первую группу подпадают такие права и обязанности как: право на воспитание, право на образование приемного ребенка. А во вторую входят те, что дает право родителям защищать интересы личного и имущественного характера ребенка.

Приемные родители имеют право на оплату их труда, связанного с содержанием и воспитанием приемных детей, помимо этого также право на льготы, которые предусматриваются для приемной семьи. Каждый месяц родитель получает пособие на ребенка. Кроме пособия, приемный родитель получает вознаграждение за исполнение своих обязанностей, его размер устанавливается законом субъекта РФ и зависит от количества взятых на воспитание детей.

Приемные родители также имеют право получать информацию о состоянии физического и умственного развития приемного ребенка, сведения

о его родителях, а также получать бесплатную консультативную помощь в вопросах воспитания, образования, защиты прав и законных интересов приемного ребенка. Приемный родитель вправе управлять делами и имуществом приемных детей, если не был назначен опекун над имуществом и распоряжаться суммами, подлежащими выплате приемному ребенку в качестве пособий и пенсий. Главная обязанность приемных родителей – это воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей.

В СК РФ закреплены такие обязанности приемных родителей, как: воспитывать детей, заботиться о здоровье, физическом, психическом, а также духовным развитием своих детей; обеспечить получение детьми основного (полного) общего образования; защищать права и интересы детей. В процессе осуществления воспитания, родители не должны причинять вред физическому и психическому здоровью ребенка. Любое нарушение этих правил считается ненадлежащим исполнением своих обязанностей по воспитанию приемного ребенка.

Еще одной из важных обязанностей приемного родителя является то, что он должен дать образование ребенку. Приемный родитель обеспечивает посещение приемным ребенком общеобразовательного учреждения и помимо этого следит за успеваемостью. Если ребенок не имеет возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья, то приемный родитель обеспечивает получение образования в доступной форме для ребенка, установленной законом.

Надлежащее выполнение приемными родителями обязанностей по воспитанию ребенка предполагает постоянное их совместное проживание. Приемные дети должны проживать в жилом помещении вместе с приемными родителями. Иногда с согласия органов опеки и попечительства, допускается их проживание в своей квартире или доме совместно с приемными родителями.

С учетом того, что договор о приемной семье носит срочный характер, у приемных детей и приемных родителей по отношению друг к другу не

возникает правового положения членов семьи собственника или нанимателя жилого помещения, в соответствии со статьями 31, 69 ЖК РФ, и не возникает таких правовых последствий, как сохранение права пользования жилым помещением после прекращения договора о приемной семье.

Приемные родители должны предоставить возможность для встреч ребенка с его родственниками. Отказ может быть возможен только, когда сам ребенок не захочет или это может причинить ему вред. В связи с этим возникший спор, должен быть передан на разрешение органа опеки и попечительства, который вправе обязывает приемного родителя не препятствовать общению ребенка со своими родственниками.

Выделяют меры ответственности личного неимущественного и имущественного характера. К ним относят:

- лишение родительских прав;
- отобрание ребенка у родителей при их виновном поведении;
- отстранение опекуна, попечителя от исполнения обязанностей по опеке (попечительству);
- отмену усыновления вследствие виновного поведения усыновителя;
- лишение родителя, уклоняющегося от воспитания ребенка, права дачи согласия на усыновление¹;
- отказ в возврате детей от другого лица родителю, поведение которого признано аморальным (антиобщественным).

Меры имущественного характера:

- лишение родителей права на получение содержания от своих совершеннолетних детей;
- лишение права на алименты отчима (мачехи).

Приемные родители имеют обязанности перед органами опеки и попечительства. Приёмный родитель ежегодно представляет в орган опеки и

¹ *Левушкин А.Н.* Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция" / *А.Н. Левушкин, А.А. Серебрякова.* М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. С. 280.

попечительства отчет в письменной форме за предыдущий год о хранении, об использовании имущества приёмного ребёнка и об управлении таким имуществом. В случае отстранения от своих обязанностей по основаниям, предусмотренным договором, приёмный родитель должен представить отчет не позднее трех дней с момента, когда его известили об указанном отстранении. Отчету подлежат все денежные средства и имущество, принадлежащее приемному ребенку: денежные средства на содержание ребенка, алименты, пенсии, имущество ребенка.

При сдаче отчета приемный родитель должен иметь: заполненный отчет; сведения из банка о полученных суммах со счета приемного ребенка; выписку из банковского счета, подтверждающую получение пенсий и т. д.; товарные чеки, подтверждающие расходы на ребенка (лечение, ремонт, товары длительного пользования). Если приемный родитель не расходует денежные средства ребенка, то представляет отчет и выписку из банка о наличии денежных средств на счете ребенка.

2.2. Правовое положение приемного ребенка

Приемные дети обладают особым юридическим статусом детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей. Они обладают всеми 59 правами, которые прописаны в главе 11 СК РФ. Но помимо этих прав, эти дети обладают еще и дополнительными правами, которые установлены в ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»¹.

Для ребенка, утратившего родительское попечение, главное право каждого несовершеннолетнего жить и воспитываться в семье приобретает

¹ ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 28.11.2015 г.) // СЗ РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.

особое значение, так как для несовершеннолетнего чрезвычайно важным является его социальное окружение. Поэтому реализация и защита права подопечного ребенка на жизнь и воспитание в семье осуществляются посредством надлежащего исполнения опекуном своих обязанностей, возложенных на него государством.

Приемный родитель, для осуществления прав ребенка на общение с родителями и другими родственниками, обязан содействовать с его родителями и другими родственниками. Также кодекс закрепляет право ребенка на защиту своих прав и законных интересов, осуществляемое его приемными родителями, а в отдельных случаях прокурором, судом, органом опеки и попечительства.

Помимо этого, приемный ребенок обладает правом на защиту от злоупотреблений приемного родителя. Если приемный родитель нарушает права ребенка и выполняет ненадлежащие свои непосредственные обязанности, то ребенок сам может обратиться за защитой своих прав в орган опеки и попечительства, а если он достиг четырнадцатилетнего возраста, то в суд. Кроме того, у приемного ребенка есть право на обращение за юридической помощью, которая предоставляется бесплатно. Также приемный ребенок обладает имущественными правами. Средства, которые принадлежат приемному ребенку (алименты, пособия, различные пенсии), передаются приемному родителю и используются полностью на нужды ребенка. Невыплата пособия может создать проблемы для материального положения ребенка, а также послужить основанием для расторжения договора о приемной семье по инициативе приемных родителей, в связи с нарушением условий договора».

В соответствии с СК РФ, приемный ребенок имеет право на личные доходы, имущество, принятое им в дар и наследство, а также на любое другое имущество, приобретенное на его средства. Охране имущества подопечного посвящена ст. 18 ФЗ РФ «Об опеке и попечительстве», в соответствии с которой опекун или попечитель, а в нашем случае приемный

родитель, принимает имущество приемного ребенка, по описи от лиц, осуществлявших его хранение. При оформлении такой описи имеет право присутствовать приемный ребенок, достигший возраста 14 лет.

Также у приемных детей не возникает правового положения члена семьи собственника или нанимателя жилого помещения, который предусмотрен ст. ст. 31, 69 ЖК РФ и соответственно не возникает таких правовых последствий, как сохранение права пользования жилым помещением приемного родителя после прекращения договора о приемной семье. Следующее право, которое имеет приемный ребенок – это право на обеспечение условий для образования. Ребенок имеет право выражать свое мнение при выборе образовательного учреждения и самой формы обучения. Это право закрепляется и в СК РФ и в ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без родителей».

Закон говорит о том, что приемный ребенок, получивший основное общее образование, а также среднее (полное) общее образование, имеет право на то, чтобы: обучаться на курсах по подготовке к поступлению в учреждения среднего и высшего профессионального образования бесплатно; зачисление на полное государственное обеспечение до конца обучения за счет государственного бюджета; получение увеличенной, на 50 % по сравнению со стандартной, стипендии; получение академического отпуска по медицинским показаниям с оставлением стипендии и многие другие права.

Созданы такие виды поддержки для улучшения здоровья таких детей и профилактики различных болезней: бесплатное медицинское обслуживание и оперативное лечение в государственном и муниципальном лечебно-профилактическом учреждении, а также медицинские осмотры, диспансеризация. Ребёнок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе судебного или административного разбирательства.

Еще одно право приемного ребенка – это право собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением, а при

отсутствии жилого помещения имеют право на получение жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством. В соответствии с законодательством субъектов РФ, жилые помещения могут быть предоставлены лицам ранее, чем по достижении ими возраста 18 лет. В список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями, включаются и лица, достигшие возраста 14 лет, в случае приобретения полной дееспособности. Если дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в приемной семье, не имеют закрепленного жилья, то по окончании пребывания в приемной семье они могут получить вне очереди жилое помещение, равноценное прошлому.

Верховный суд РФ разъясняет что, вне очереди жилые помещения по договорам социального найма предоставляются, в частности, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, по окончании их пребывания в образовательных и иных учреждениях. Так же в учреждениях социального обслуживания, в приемных семьях, детских домах семейного типа, при прекращении опеки (попечительства), а также по окончании службы в Вооруженных Силах РФ или по возвращении из учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Передача в приемную семью несовершеннолетнего ребенка, оставшегося без попечения родителей, не прекращает права собственности на принадлежащее ему имущество, а также на жилое помещение. В этих случаях осуществляется регистрация места пребывания ребенка в жилом помещении, занимаемом приемной семьей. Основанием для этого являются документы, удостоверяющие личность приемных родителей и ребенка и подтверждающие факт передачи ребенка в приемную семью.

АНАЛИЗ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

В настоящее время, несмотря на позитивную динамику семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, существует множество проблем в этой сфере, таких как отказ от детей и возвращение их в детские дома, случаи физического, сексуального и психологического насилия над приемными детьми, неисполнения родительских обязанностей, пренебрежения детьми, эксплуатации детского труда. Согласно статистике, предоставленной министерством, в России ежегодно отменяется более 8 тыс. решений о передаче ребенка на воспитание в семью. В прошлом году эта цифра достигла 6677 (из них 6563 — опекаемые, в том числе 1540 — из приемных семей, 55 — из патронатных семей, 114 — усыновленные), из них более 4,6 тыс. решений отменено по инициативе замещающих родителей, более 800 — в связи с ненадлежащим выполнением ими своих обязанностей по воспитанию детей, 33 — по причине жестокого обращения с детьми.

Обратимся к судебной практике. Гражданка, 53 лет, Кл обратилась в Черемховский городской суд Иркутской области о признании незаконным заключения о невозможности гражданина быть приемным родителем, указав, что она в настоящее время проживает в городе Н¹. Членами ее семьи является сын К. Ранее ее сын К проживал в незарегистрированном браке с гражданкой Е. У них имеется ребенок С. Однако биологическим отцом указанного ребенка он не является. Мать ребенка Е умерла. В связи с тем, что ребенок остался полностью без попечения родителей, органы опеки и попечительства ребенка забрали и поместили в соответствующее учреждение. Истица с целью принятия ребенка в семью обратилась к ответчику с заявлением о передаче ей в семью, оставшуюся без попечения

¹Решение Черемховского городского суда Иркутской области. Дело № 2–1442/15 // URL: <https://rospravosudie.com/law/ru>

родителей, С. Ответчиком ей было выдано заключение о невозможности гражданина, быть приемным родителем. По всем характеристикам истица Кл характеризуется положительно, все это документально подтверждено. Согласно заключению по результатам психологического обследования Кл может принять ребенка, оставшегося без попечения родителей, в свою семью. В настоящее время она находится на пенсии. С учетом требования п.2 ст.146 СК РФ и п.3 ст.35 ГК РФ, оценивая способность лица к выполнению обязанностей приемного родителя и возможность создания ребенку условий для полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития до его совершеннолетия, принимая во внимание возраст кандидата, в целях исключения возраста несовершеннолетнего ребенка, в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Исходя исключительно из интересов ребенка, выдача заключения о возможности гражданина быть кандидатом в приемные родители ребенка, оставшегося без попечения родителей, в возрасте от 5 месяцев до 1 года, противоречит интересам ребенка. Исходя из вышеизложенного, управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области считает, что Кл не может быть приемным родителем несовершеннолетнего ребенка, оставшегося без попечения родителей, в возрасте от 5 месяцев до 1 года. Таким образом, ответчик отказал ей стать приемным родителем в отношении несовершеннолетней С. Кл полагает, что данный отказ является незаконным и необоснованным, так как ни одного препятствия для признания ее приемным родителем не имеется, в том числе и возраст. Суд, исследовав представленные материалы гражданского дела, суд не нашел оснований для удовлетворения исковых требований Кл и решил в удовлетворении исковых требований отказать. Исходя из судебной практики, можно сделать вывод о том, что кандидаты в приемные родители должны полностью отвечать всем требованиям, которые указаны в законах. Приемный ребенок должен воспитываться в полной семье и для его полноценного развития обязательно нужно создавать

благоприятные условия и не подвергать риску, когда он может снова остаться без попечения родителей.

Приемные родители имеют право на оплату их труда, связанного с содержанием и воспитанием приемных детей, помимо этого также право на льготы, которые предусматриваются для приемной семьи. Каждый месяц родитель получает пособие на ребенка. Кроме пособия, приемный родитель получает вознаграждение за исполнение своих обязанностей, его размер устанавливается законом субъекта Российской Федерации и зависит от количества взятых на воспитание детей. Иногда с выплатой вознаграждения приемным родителям возникают проблемы. Обратимся к судебной практике. Гражданка Л обратилась в суд с иском к администрации муниципального образования Кандалакшский района о взыскании недоплаты вознаграждения приемному родителю¹. В обоснование иска указала, что являлась приемным родителем несовершеннолетнего А. Между ней и ответчиком заключен договор об осуществлении опеки на возмездных условиях в отношении несовершеннолетнего ребенка. Согласно договору администрация приняла на себя обязательства ежемесячно выплачивать ей вознаграждение, в соответствии с которым за воспитание приемного ребенка с ограниченными возможностями здоровья, размер вознаграждения увеличивается на 50%. Вместе с тем, выплаты вознаграждения приемному родителю ей производились без учета ограниченных способностей ребенка по здоровью, до момента ее обращения к ответчику. Л просит взыскать с ответчика в ее пользу сумму недоплаты вознаграждения приемному родителю. В соответствии со статьей 16 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» орган опеки и попечительства, исходя из интересов подопечного, вправе заключить с опекуном или попечителем договор об осуществлении опеки или попечительства на возмездных условиях. Вознаграждение опекуну или попечителю может выплачиваться за счет

¹Решение Кандалакшского городского суда Мурманской области. Дело № 2-942/
//URL: <https://rospravosudie.com/law/ru>

доходов от имущества подопечного, средств третьих лиц, а также средств бюджета субъекта Российской Федерации. Таким образом, суд решил иск гражданки Л удовлетворить частично. Взыскать с администрации муниципального образования Кандалакшский район в денежные средства в пользу Л. На основании этого примера, можно сделать вывод о том, что получение вознаграждения приемными родителями иногда вызывают трудности. Я считаю, что этот аспект очень важен и требует дополнительного контроля.

Рассмотрим пример из практики. В районный суд Республики Алтай, действуя в интересах несовершеннолетней А, прокурор обратился в суд с иском к гражданке Б об обязанности ответчика предоставить в отделение опеки и попечительства БУ РА отчет о хранении, об использовании имущества и об управлении имуществом несовершеннолетнего подопечного, предусмотренный ст. 25 Федерального закона «Об опеке и попечительстве», за определенный период¹. В обоснование искового заявления указал, что между БУ РА и гражданкой Б заключен договор о приемной семье №, согласно которого ответчик обязалась принять на воспитание в семью несовершеннолетнюю А. Приказом директора БУ РА гражданка Б освобождена от исполнения обязанностей приемного родителя над несовершеннолетней А, договор о приемной семье с Б расторгнут. В соответствии с ч. 1 ст. 30 Федерального закона «Об опеке и попечительстве» лицо, выполнявшее обязанности опекуна или попечителя, не позднее трех дней с момента, когда ему стало известно о прекращении опеки или попечительства, обязано предоставить в орган опеки и попечительства отчет в соответствии с правилами, установленными в ст. 25 настоящего Федерального закона. Аналогичная обязанность приемного родителя предусмотрена договора о приемной семье №, заключенного с Б. Отчет должен охватывать период с начала текущего года до момента, когда

¹Решение Турочакского районного суда Республики Алтай. Дело № 2-426/2015 // URL: <https://rospravosudie.com/law/ru>

опекуну или попечителю стало известно о прекращении опеки или попечительства. Приемный родитель Б до настоящего времени не представила в отделение опеки и попечительства БУ РА отчет, то есть до дня, когда Б стало известно о прекращении опеки и попечительства. Не предоставление отчета свидетельствует о ненадлежащем исполнении Б своих обязанностей. Подписав договор, ответчик добровольно приняла на себя обязанности опекуна (попечителя), в связи, с чем должна исполнять требования закона, предъявляемые к опекуну (попечителю). Суд полагает, что не предоставление гражданкой Б указанного отчета указывает о возможной утрате, порче имущества несовершеннолетнего, о расходовании имущества не по назначению, а также совершение действий, привлекая за собой уменьшение стоимости имущества, что в свою очередь может причинить ущерб подопечному. Таким образом, суд решил иски требования прокурора в интересах несовершеннолетней А к Б об обязанности предоставить отчет о хранении, об использовании имущества несовершеннолетней подопечной и об управлении таким имуществом удовлетворить. Обязать Б предоставить в отделение опеки и попечительства БУ РА данный отчет. На основе этого примера судебной практики, можно сделать вывод о том, что приемный родитель обязан предоставлять в срок отчет об использовании имущества приемного ребенка, так как это служит доказательством того, что все средства используются по назначению и подопечному не причиняется ущерб.

Изучение судебной практики показало, что иски о восстановлении в родительских правах поступают в суды редко, что дает основание сделать вывод о законности и обоснованности постановленных судебных решений о лишении родительских прав и предположить, что большинство родителей, лишенных родительских прав, к сожалению, на путь исправления не становятся. В основном суды правильно применяют нормы материального и процессуального права при разрешении дел данной категории. Восстановление родителей в родительских правах допускалось судами

только в том случае, когда суды приходили к выводу, что оно отвечает интересам ребенка и для этого имеются предусмотренные законом (статья 72 СК РФ) основания: родители, лишённые родительских прав, существенно изменили в лучшую сторону поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребенка.

Если таких обстоятельств установлено не было, суды обоснованно отказывали в иске, несмотря на мнение ребенка, достигшего возраста десяти лет, о желании проживать вместе с родителем.

Например, Усть-Донецким районным судом Ростовской области было рассмотрено исковое заявление Р. к Усть-Донецкому детскому дому о восстановлении в родительских правах и возврате ребенка¹. В ходе рассмотрения спора несовершеннолетний, опрошенный судом, пояснил, что его мать в настоящее время изменила свое поведение, больше не употребляет спиртные напитки, устроилась на работу, приезжает к нему в детский дом, привозит подарки, в связи с чем ему будет лучше с матерью, чем в детском доме. Между тем судом было принято решение об отказе в удовлетворении исковых требований, так как обстоятельствами дела подтверждено, что фактически мать ребенка на путь исправления не встала, курс лечения от алкоголизма не прошла, продолжает употреблять спиртные напитки, в связи с чем в интересах несовершеннолетнего является преждевременным разрешение вопроса о восстановлении истца в родительских правах.

Учитывая, что в соответствии с пунктом 4 статьи 72 СК РФ восстановление в родительских правах в отношении ребенка, достигшего возраста десяти лет, возможно только с его согласия, суды правильно отказывали в иске о восстановлении в родительских правах, если ребенок возражал против этого.

В качестве примера можно привести решение Мошенского районного суда Новгородской области, которым А. было отказано в иске о

¹Решение Усть-Донецкого районного суда Ростовской области. Дело № 2–726/2016 // URL: <https://rospravosudie.com/law/ru>

восстановлении в родительских правах в отношении сына, достигшего возраста десяти лет¹. В судебном заседании установлено, что после лишения родительских прав истец изменила поведение, образ жизни и отношение к воспитанию ребенка, регулярно выплачивает алименты, трудоустроена, имеет постоянное жилье, в котором созданы условия для содержания и воспитания ребенка. Связь с сыном периодически поддерживает, навещает его в приемной семье, дарит подарки. Однако несовершеннолетний в судебном заседании пояснил, что желает остаться проживать в приемной семье, приемную мать называет «мамой», с детьми в этой семье у него сложились хорошие отношения и он не хочет расставаться с приемной семьей. В суде кассационной инстанции указанное решение не обжаловалось.

Одним из обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения спора, связанного с выплатой денежных средств на содержание ребенка, оставшегося без попечения родителей, является назначение несовершеннолетнему в установленном порядке опекуна (попечителя). При подготовке к судебному разбирательству гражданских дел о взыскании задолженности по выплате денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством), судьи определяли, какие обстоятельства имеют значение для дела и какой стороне надлежит их доказывать. К таким обстоятельствам судьи, в частности, относили: наличие у истца права на обращение в суд с иском; факт установления опеки (попечительства) и назначения несовершеннолетнему опекуна (попечителя); период времени нахождения несовершеннолетнего под опекой (попечительством); определение суммы выплаченных денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством), в период, за который истец просил взыскать задолженность по данным выплатам; наличие задолженности по выплате денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством); расчет взыскиваемой суммы

¹Решение Мошенского районного суда Новгородской области. Дело № 2–843/2013// URL: <http://moshenskoy.nvg.sudrf.ru/>

задолженности и индексации этой задолженности; за счет каких средств выполнялись в субъекте Российской Федерации в указанный истцом период государственные обязательства по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без родителей, и выделялись ли из соответствующего бюджета в достаточном размере средства на выплату пособий опекунам.

Так, В., 1994 года рождения, обратился с иском к районному управлению социальной защиты населения, органу опеки и попечительства о выплате ежемесячного пособия, ссылаясь на то, что на его содержание мать получала ежемесячное пособие как одинокая мать, после ее смерти выплата пособия была прекращена, оставшись без попечения родителей, он проживал со своей бабушкой Г., однако выплаты на его содержание как на ребенка-сироту, находящегося под опекой, не производились. Разрешая спор, районный суд г. Уфы Республики Башкортостан пришел к обоснованному выводу об отказе в удовлетворении исковых требований В., поскольку решения об установлении опеки в отношении В. не принималось, доказательств того, что В. и Г. обращались в орган опеки и попечительства с соответствующим заявлением и необходимыми при его подаче документами по оформлению опеки или попечительства, однако им было отказано в оформлении опеки или попечительства, суду представлено не было¹.

Вместе с тем в судебной практике имели место случаи, когда суды неполно или неправильно определяли обстоятельства, имеющие значение для дела, что приводило к судебным ошибкам. Так, районный суд г. Саратова, удовлетворяя требования М. о взыскании в его пользу задолженности по выплате денежных средств на содержание несовершеннолетнего ребенка, переданного под опеку, за период с 1998 года по 2001 год, исходил из того, что в нарушение действовавшего на тот период законодательства (постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 1992 г. № 409 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей,

¹ Решение районного суда г. Уфы Республики Башкортостан. Дело № 1–257/2015 // URL: <http://sovetsky.bkr.sudrf.ru/>

оставшихся без попечения родителей»¹, Положение о порядке выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря для детей, находящихся под опекой (попечительством), утвержденное приказом Министерства образования Российской Федерации от 19 августа 1999 г. № 199) выплата опекунских пособий осуществлялась без учета фактических цен региона на питание, обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и необходимым оборудованием. Суд апелляционной инстанции правильно отменил решение суда первой инстанции и отказал в удовлетворении иска, поскольку районным судом не было учтено, что названными выше нормативными правовыми актами выплата денежных средств на питание, обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и необходимым оборудованием предусматривалась на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных под опеку (попечительство) в семьи граждан, а также в приемные семьи детские дома семейного типа (пункт 3 постановления Правительства Российской Федерации от 20 июня 1992 г. № 409 «О неотложных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», пункт 1 Положения о порядке выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря для детей, находящихся под опекой (попечительством), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 19 августа 1999 г. № 199). Между тем истец находился на полном государственном обеспечении в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекун истцу не назначался и опекунское пособие не выплачивалось (пункт 1 статьи 147, пункт 1 статьи 148, пункт 1 статьи 149, пункт 5 статьи 150 СК РФ в редакции, действовавшей на время

Исходя из положений статьи 57 СК РФ, которыми закреплено право ребенка выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса,

¹Решение районного суда г. Саратов. Дело № 2-554/2015 // URL: <https://rospravosudie.com/law/ru>

затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного разбирательства, суды во всех случаях выясняли мнение детей, достигших возраста десяти лет, по вопросу их усыновления непосредственно в судебном заседании. При этом суды учитывали, что в соответствии со статьей 57 и пунктом 1 статьи 132 СК РФ для усыновления ребенка, достигшего указанного возраста, необходимо его согласие.

Например, при рассмотрении Владимирским областным судом дела об усыновлении гражданами Италии двоих детей (брата и сестры) старше десяти лет девочка дала согласие на ее удочерение при условии, что она будет удочерена вместе с братом, поскольку разлучаться с ним не хочет, между тем мальчик выразил несогласие на его усыновление¹. Учитывая данные обстоятельства и приняв отказ усыновителей от заявленных требований, суд прекратил производство по делу. В случае, когда усыновители желали изменить фамилию, имя и отчество усыновленного ребенка, достигшего возраста десяти лет, суды, исходя из положений пункта 4 статьи 134 СК РФ, выясняли также и согласие ребенка на возможность внесения указанных изменений.

Обобщение судебной практики показало, что при рассмотрении заявления об усыновлении ребенка, имеющего братьев и сестер, также оставшихся без попечения родителей, в отношении которых вопрос об усыновлении заявителями не ставился, суды исходили из положений пункта 3 статьи 124 СК РФ, согласно которым усыновление братьев и сестер усыновление отвечает интересам детей. разными лицами не допускается, за исключением случаев, когда

В связи с этим суды, в частности, проверяли, имеются ли у усыновляемого ребенка несовершеннолетние братья и сестры (как полнородные, так и неполнородные), относятся ли они к категории детей, оставшихся без попечения родителей, проживал ли усыновляемый ребенок

¹ Решение областного суда г. Владимир. Дело № 2–965/2016 // URL: <https://rospravosudie.com/law/ru>

совместно с братьями и сестрами, находятся они на время рассмотрения дела в одном либо в разных детских учреждениях, знает ли усыновляемый ребенок о существовании у него братьев и сестер, общаются ли дети между собой, испытывают ли они взаимную привязанность друг к другу, могут ли дети по состоянию здоровья жить и воспитываться вместе.

При оценке личности усыновителей в необходимых случаях в целях разрешения вопроса о том, не окажут ли те или иные личностные качества усыновителей негативное влияние на воспитание детей, к участию в деле привлекались психологи, а также проводилось дополнительное психологическое обследование усыновителей.

Так, в ходе рассмотрения Самарским областным судом одного из дел об усыновлении ребенка гражданами Италии суду было представлено заключение о результатах психологического обследования усыновителей, проведенного на территории Российской Федерации, в котором было указано на ряд имеющихся у усыновителей психологических проблем и дана рекомендация о необходимости проведения расширенного психологического тестирования¹. Учитывая данное заключение, а также принимая во внимание, что ранее у супругов, проходивших психологическое тестирование, таких психологических проблем выявлено не было, суд принял решение о проведении повторного психологического обследования усыновителей, в ходе которого у усыновителей не было установлено каких-либо психологических проблем, наличие которых могло бы явиться препятствием для усыновления ими ребенка. Заявление об усыновлении ребенка данными усыновителями судом было удовлетворено.

При решении вопроса об отсутствии у заявителей заболеваний, препятствующих усыновлению ими ребенка, суд руководствовался приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 июня 2014 г. №290 «Об утверждении порядка медицинского освидетельствования

¹ Решение областного суда г. Самара. Дело № 2-ë475/2013 // URL: <https://rospravosudie.com/law/ru>

граждан, намеревающихся усыновить (удочерить), взять под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также формы заключения о результатах медицинского освидетельствования таких граждан» и Перечнем заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. № 117.

На сегодняшний день в Российской Федерации сложилась сложная ситуация, приводящая к росту числа детей, оставшихся без попечения родителей. Из них лишь небольшой процент это дети-сироты, все остальные имеют родителей, которые по тем или иным причинам не занимаются их воспитанием, либо по состоянию здоровья не могут осуществлять свои родительские обязанности, т.е. эти дети, что самое страшное, являются сиротами при живых родителях. Из года в год растет число родителей, злостно уклоняющихся от воспитания детей, злоупотребляющих спиртными напитками, наркотиками, ведущих аморальный образ жизни, проявляющих по отношению к детям жестокость и насилие, а это приводит к тому, что растет число детей, у которых нет условий для хорошего, должного воспитания, растет число безнадзорных детей.

Исполнение родительского долга – нелегкая каждодневная работа, сопряженная с физическими и моральными тратами, жертвенность и отсутствие эгоизма. Не все люди, особенно молодые, могут выдержать это жизненное испытание, о котором мечтают те, кому испытать счастье материнства или отцовства не дано. Тех, кто назвался родителями, но не может нести этот груз ответственности за судьбу маленького человека, могут лишиться этого почетного звания.

Пример из практики: Решением областного суда г. Владимир был лишен родительских прав в отношении несовершеннолетней дочери, с него взысканы алименты на содержание дочери в размере 1/4 части всех видов

заработка ежемесячно начиная в пользу госучреждений, где будет находиться ребенок¹. Определением суда от 08 апреля 2013 г. исполнительное производство в отношении М. о взыскании алиментов прекращено. Прекращая исполнительное производство по заявлению судебного пристава-исполнителя Черногорского подразделения службы судебных приставов, суд исходил из того, что ребенок передан в приемную семью, а согласно ст.120 Семейного кодекса РФ при усыновлении прекращается выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке. Судебная коллегия не согласилась с данным выводом суда первой инстанции, указав следующее. Из материалов дела следует, что на основании исполнительного листа, выданного судом, возбуждено исполнительное производство о взыскании с М. алиментов в пользу детского дома «Теремок».

В соответствии со ст. 23 ФЗ «Об исполнительном производстве» от 21.07.1997 № 119-ФЗ, действовавшего на момент вынесения обжалуемого определения, исполнительное производство прекращается в случаях:

- 1) принятия судом отказа взыскателя от взыскания;
- 2) смерти взыскателя-гражданина или должника-гражданина, объявления его умершим, признания безвестно отсутствующим, если установленные судебным актом или актом другого органа требования или обязанности не могут перейти к правопреемнику или управляющему имуществом безвестно отсутствующего;
- 3) недостаточности имущества ликвидируемой организации для удовлетворения требований взыскателя;
- 4) истечения установленного законом срока для данного вида взыскания;

¹ Решение областного суда г. Владимир. Дело № 2-775/2016 // URL: <https://rospravosudie.com/law/ru>

- 5) отмены судебного акта или акта другого органа, на основании которого выдан исполнительный документ, либо документа, который в силу закона является исполнительным документом;
- б) отказа взыскателя от получения предметов, изъятых у должника при исполнении исполнительного документа о передаче их взыскателю.

Таким образом, законом был предусмотрен исчерпывающий перечень оснований для прекращения исполнительного производства, при этом ни одно из вышеупомянутых оснований неприменимо к обстоятельствам дела. Кроме того, на основании договоров несовершеннолетняя передана в приемную семью Д.

В силу ст.152 Семейного кодекса РФ приемной семьей признается опека или попечительство над ребенком или детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.

Следовательно, правовая форма устройства ребенка в приемную семью не тождественна усыновлению (удочерению) ребенка, при котором в силу ст.120 Семейного кодекса РФ прекращается выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, а потому, как указала судебная коллегия, подобный вывод суда не может быть признан законным.

С целью реализации каждого ребенка на жизнь и воспитание в семье (п. 1 ст. 54 СК РФ) необходимо, с одной стороны, развивать семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, а с другой, предпринимать активные попытки сокращения числа государственных детских учреждений. Причины такого шага, представляются достаточно вескими. Налицо негативные последствия общественного воспитания, которые проявляются у воспитанников и выпускников государственных учреждений. Кроме этого, уже давно подсчитано, что содержание ребенка в детском доме обходится государству гораздо дороже, нежели проживание в

семье, в том числе и при установлении, так называемых платных форм воспитания детей-сирот (приемная семья, патронат). Все вышеперечисленное, безусловно, обосновывает необходимость комплексного изучения отношений, складывающихся в связи с организацией и функционированием приемной семьи. Правовые нормы, регулирующие данные общественные отношения, занимают особое место в системе российского законодательства, требуют особого научного осмысления как комплексного института в системе семейного права как самостоятельной отрасли права.

Необходимо внести следующие изменения в законодательстве по устройству детей-сирот на воспитание в семьи граждан.

Первое – предусмотреть совершенствование системы учёта детей-сирот, подбор для них замещающих родителей, своевременное распространение актуальной информации о них.

Второе – необходима законодательно закреплённая подготовка кандидатов, готовых сопровождать замещающие семьи.

Третье – необходимо законодательно предусмотренное развитие региональной системы стимулирования поддержки замещающих семей.

Четвёртое – требуется усиление защиты прав и законных интересов детей, находящихся на воспитании в семьях граждан.

Наконец, – необходимо законодательно обеспечить повышение уровня квалификации специалистов, которые работают с замещающими семьями, включая специалистов органов опеки и попечительства.

Опыт нашего региона показывает, что если проблемой устройства детей в семьи серьёзно, системно заниматься, то её можно решить. Необходимо искать новые подходы, подключать бизнес, больше рассказывать о традиционных для России семейных ценностях, и совместными усилиями общества и власти мы сумеем преодолеть трудности и помочь каждому ребёнку не только обрести дом, но и любящих родителей.

В целях совершенствования процесса устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемную семью, обеспечения эффективного функционирования приемной семьи и достижения целей ее создания, целесообразно внести ряд изменений в действующее законодательство:

- изменить формулировку ст. 153.1. СК РФ и обозначить как «Понятие и содержание договора о приемной семье»¹. Т.е. в .1 данной статьи СК РФ необходимо установить законодательное понятие договора о приемной семье – это соглашение, т.е. семейно-правовая связь между приемными родителями и органом опеки и попечительства в пользу третьего лица – ребенка, имеющее организационный, относительный и строго личный характер, заключаемое на профессиональных, возмездных и срочных началах, направленное на регулирование личные неимущественные и имущественные права и обязанности субъектов.

Поэтому договор о приемной семье представляет собой семейно-правовую связь, возникающую при наступлении названных в семейном законодательстве юридических фактов, в силу которых, одна сторона обязана совершить в пользу другой стороны определенные действия, а последняя вправе требовать их совершения.

- ст. 145 СК РФ целесообразно закрепить в следующей редакции: «При устройстве ребенка в приемную семью права и обязанности приемного родителя, а также право на вознаграждение за содержание ребенка возникают с момента его передачи в приемную семью»;

- ст. 15 ФЗ № 48-ФЗ от 24.04.2008 «Об опеке и попечительстве» – «Права и обязанности опекуна и попечителя» имеет отсылочный характер, предусматривает, что права и обязанности опекунов и попечителей относительно обучения и воспитания несовершеннолетних подопечных определяются семейным законодательством. Но такая норма в СК РФ отсутствует, что представляется пробелом в действующем семейном

¹ Семейный кодекс РФ ст.153.1.

законодательстве. Для восполнения возникшего пробела в семейном законодательстве такие обязанности предлагается установить в качестве обязательных (существенных) условий в договоре о приемной семье. В противном случае защита прав приемных детей как субъектов семейных детско-родительских правоотношений будет иметь лишь декларативный характер, а исполнение родительских обязанностей будет лишено применения конкретных санкций в случае нарушения прав приемных детей;

- предусмотреть в нормах СК РФ ответственность приемных родителей за возврат детей обратно в детское воспитательное (образовательное) учреждение. Обязать приемных родителей, решивших отказаться от ребенка, платить алименты на его содержание. И в обязательном порядке предусмотреть возможность компенсации морального вреда в денежном эквиваленте ребенку, приемные родители которого отказались от него. Такое изменение возможно посредством внесения изменений в статью 153.2. СК РФ;

- необходимо внести изменения в СК РФ и дополнить перечень мер ответственности приемных родителей обязанностью возмещения вреда здоровью ребенка при расторжении договора о приемной семье, при наличии вины причинении вреда (приемного родителя) здоровью ребенка.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Приемная семья

Занятие разработано для студентов высшего учебного заведения юридических специальностей.

Курс: Семейное право.

Тема: Правовое положение приемного ребенка, предусмотренное Семейным законодательством РФ.

Форма занятия: семинар.

Средства обучения: Конвенция ООН о правах ребенка; Декларация прав ребенка; Конституция РФ; Гражданский кодекс РФ; Семейный кодекс РФ; Федеральный закон «Об опеке и попечительстве»; Карточки с заданиями.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, частично-поисковые.

Цель занятия: закрепить уровень знаний студентов в изучении Семейного законодательства РФ, а также международных правовых актов, регулирующих права ребёнка в семейных отношениях, определить уровень освоения материала; способствовать формированию у обучающихся понятия об основных тенденциях развития приемной семьи в современной России; способствовать развитию умения обучающихся анализировать, систематизировать изученный материал, формулировать собственные выводы; расширить кругозор обучающихся и их правовые знания, знакомясь с новой отраслью права – семейным правом

Задачи занятия:

- 1) определить уровень знаний студентов о правах приемных детей, предусмотренных Семейным законодательством РФ;
- 2) развивать умения и навыки самостоятельного поиска необходимой

информации и сравнительного анализа норм права, развитие гражданских качеств личности студентов;

3) формировать правовую культуру и правосознание студентов.

План занятия (80 мин.)

1. Организационная часть (10 мин.)

1.1. Цель (2 мин.)

1.2. Актуальность (5 мин.)

2. Основное содержание занятия (60 мин.)

2.1. Доклады учащихся (30 мин.)

2.2. Групповое решение заданий (30 мин.)

3. Подведение итогов (10 мин.)

3.1. Объявление и обсуждение результатов выполнения заданий (8 мин.)

3.2. Общий вывод (2 мин.)

Ход занятия:

1. Организационная часть.

Целью занятия является изучение личных неимущественных и имущественных прав ребёнка в приемной семье, предусмотренных нормами международного права и Семейным законодательством РФ.

Дети – это будущее нашей страны, но одновременно с этим они являются самой незащищённой категорией населения. Часто нарушение прав ребёнка, в детских домах происходит в связи с невыполнением персоналом своих обязанностей и применением жестокости по отношению к своим воспитанникам. Несомненно, в России, есть детские дома, в которых физическое и психологическое насилие не является нормой. Но есть масса свидетельств о нарушениях основных положений международного законодательства, запрещающего жестокое и унижающее человеческое достоинство обращение, и гарантирующего право на достойную жизнь. Кроме того, хотя система государственных детских домов дает детям формальное образование в рамках школьной программы, она не готовит их к

семейным обязанностям и не способствует тому, чтобы они заняли достойное место в обществе. Но и дети, живущие в семье, не редко подвергаются физическому и психологическому насилию, пренебрежению со стороны родителей. По данным статистики, «в России ежегодно от рук родителей погибают 2 тыс. детей, более того, 2,7 тыс. детей каждый год совершают самоубийства, причиной которых, является насилие в семье. Более 50 тысяч детей в год уходят из дома, спасаясь от собственных родителей».

Чаще всего дети не знают о своих правах, что свидетельствует о недостатках в разъяснительной работе, проведение которой является важной обязанностью органов социальной защиты. Кроме того, даже зная о нарушении своих прав, дети не имеют доступа к независимым источникам информации, учитывая, что виновником насилия часто является директор или сотрудник детского дома или иное должностное лицо, дети не верят в возможность добиться справедливости.

2. Основное содержание занятия.

Проведению занятия предшествует предварительная подготовка, в ходе которой составляется план занятия, который доводится до сведения каждого, сообщается основная и дополнительная литература.

В первой половине занятия студенты выступают с заранее подготовленными докладами, темы которых были объявлены и распределены среди студентов на предыдущем занятии, во второй половине занятия преподаватель разбивает группу на подгруппы по 4-5 человек в каждой.

Каждой подгруппе раздаются карточки с вопросами по теме занятия.(см. приложение1). Студенты в течение 5-10 минут читают карточки, обсуждают поставленные вопросы и решение между собой, командно. По истечении времени подгруппы по очереди отвечают на вопросы. Победившей считается та подгруппа, которая даст больше всего правильных ответов на поставленные в карточках вопросы.

Студенты выступают с докладами по следующим темам:

- 1) Основание возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
- 2) Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
- 3) Имущественные права несовершеннолетних детей.

Карточка № 1. Раскройте содержание права ребёнка на защиту.

Карточка № 2. Раскройте содержание права ребёнка на выражение своего мнения.

Карточка № 3. Раскройте содержание права ребёнка на общение с родителями и другими родственниками.

Карточка № 4. Раскройте содержание права ребёнка на имя, отчество, фамилию

Карточка № 5. Раскройте содержание права ребёнка на общение со своими родителями и другими родственниками в экстремальной ситуации с учётом положений ст. 40 Конвенции о правах ребёнка.

Карточка № 6. Что является местом жительства несовершеннолетних детей?

Карточка № 7. Вправе ли несовершеннолетний гражданин РФ покидать место жительства и выезжать из России? Если да, то при каких условиях?

Карточка № 8. От каких угроз и посягательств предусматривается защита ребёнка в международном праве (при ответе сошлитесь на ст. 4, 16, 19 и 33 Конвенции о правах ребёнка)?

Карточка № 9. Кем осуществляется защита прав и законных интересов ребёнка? Вправе ли несовершеннолетние самостоятельно осуществлять право на защиту своих прав и законных интересов?

Карточка № 10. Раскройте содержание права ребёнка выражать своё мнение. Может ли быть ребёнок заслушан в ходе судебного или административного разбирательства? Если да, то в каких случаях и при соблюдении каких условий?

Карточка № 11. Перечислите случаи, когда орган опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребёнка, достигшего возраста десяти лет.

Карточка № 12. Каким образом реализуется право ребёнка на имя, отчество и фамилию?

Карточка № 13. Допускается ли изменение имени и фамилии ребёнка до достижения им четырнадцатилетнего возраста? Если да, то по чьей просьбе и с чьего разрешения?

Карточка № 14. Назовите имущественные права ребёнка и раскройте их содержание.

Карточка № 15. В чьё распоряжение поступают суммы, причитающиеся ребёнку в качестве алиментов, пенсий, пособий?

Карточка № 16. Имеет ли право ребёнок самостоятельно распоряжаться принадлежащим ему на праве собственности имуществом?

Карточка №17. Какие пособия выплачиваются детям, воспитывающимся в приемной семье?

Карточка №18. Что касается личных контактов ребенка с кровными родителями и родственниками?

Карточка № 19. В каком случае требуется согласие ребёнка на принятие его в приемную семью?

3. Подведение итогов.

По истечению отведённого на проведение группового задания времени, преподаватель подводит итоги работы подгрупп, объявляет подгруппу, которая дала больше всего правильных ответов. После чего происходит совместное с преподавателем обсуждение вопросов, которые вызвали трудности у студентов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В России накоплен большой положительный опыт применения так называемых платных форм семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Формирование современного института приёмной семьи – явление закономерное и необходимое. Его вклад в общее дело воспитания, образования, формирования личности детей, лишившихся собственной семьи и родителей, достаточно значителен и практически ощутим.

Ключевые нормы, регулирующие отношения в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, установлены целым рядом федеральных законов и кодексов. Один из важнейших шагов по совершенствованию нормативно-правового регулирования был сделан с утверждением Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (вступило в силу с 01.09.2015)¹. Оно направлено на решение наболевших проблем в области организации работы учреждений в сфере сиротства и может потребовать от региональных властей существенных усилий.

На данном этапе представляется важным проводить мониторинг реализации указанного Положения и, в частности, реализации утвержденных в регионах «дорожных карт», и быть готовыми к адаптации законодательства к реалиям сегодняшнего дня. Что касается направлений дальнейшего совершенствования нормативного правового регулирования в исследуемой сфере, то на основе проведенных экспертных обсуждений сформулированы следующие предложения.

¹ Собрание законодательства РФ. 2006. №31. Ст. 3721.

Проблемой считается недостаточно успешная реализация идеи принятия детей в семьи на профессиональной основе (в «профессиональную замещающую семью»), в результате чего преобладают ситуации, когда детей принимают в семью «для себя». Вследствие этого «трудные» категории детей (дети школьного возраста, братья и сестры, дети с особенностями развития) устраивать в семьи сложно.

В сложившихся условиях для организации условий развития профессиональных замещающих семей необходимо ориентировать правовое регулирование на:

- обеспечение наличия у родителей, на профессиональной основе принимающих детей в семью, соответствующего профильного образования;
- повышение выплат профессиональным замещающим родителям, учет деятельности по воспитанию детей в качестве трудового стажа,
- организацию адекватной помощи замещающим семьям;
- создание возможностей помещения детей в профессиональные замещающие семьи без/ до установления статуса детей, оставшихся без попечения родителей (чтобы ребенок мог сразу помещаться в семью, а не ожидать оформления необходимых документов в стационарном учреждении).

Кроме того, решения на правовом уровне требует следующее:

- применение особых механизмов подбора детей и родителей, предполагающих оценку их потребностей;
- организация сопровождения семей, принявших на воспитание детей;
- обеспечение доступности медицинских услуг, помощь в организации обучения детей с особенностями развития; возможности «отпуска» для родителей и отдыха детей; привлечения «семейной помощницы»);
- ориентация механизмов сопровождения семей на реальную помощь, а не контроль со стороны государства;
- введение какой-либо ответственности замещающего родителя в случае возврата ребенка;

- установление запретов / ограничений на прием других детей, если замещающий родитель уже возвращал ребенка;
- осуществление постинтернатного патроната;
- сопровождение выпускников приемных семей;
- ответственность органов опеки и попечительства при затягивании / уклонении от передачи детей в семью;
- вовлечение организаций негосударственного сектора в оказание услуг по сопровождению семей, применение модели «деньги за потребителем» и использование «ваучеров» на получение тех или иных услуг по сопровождению.

Значимым фактором, обеспечивающим успешную реализацию нормативно-правового регулирования, является обмен опытом, скоординированный из федерального центра. Его возможно осуществлять разными способами, например: – путем организации на федеральном уровне семинаров-совещаний (видео-конференций и т.п.) с приглашением представителей регионов; – в рамках мониторинговых исследований, когда в процессе коммуникации с региональными специалистами возможна систематизация их знаний и доведение важной для работы информации; – путем распространения рекомендаций, лучших практик работы, в том числе через интернет-ресурсы.

Таким образом, для улучшения положения детей-сирот и обеспечения их прав необходимо:

- продолжить работу по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развивать новые формы семейного устройства этой категории детей (в рамках действующего законодательства);
- продолжить работу по совершенствованию деятельности органов опеки и попечительства;
- обеспечить реализацию действующего законодательства по охране и защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на

жилье, получение образования, трудоустройства), путем урегулирования межбюджетных отношений структур власти;

- привлекать для финансирования образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, средства внебюджетных источников;

- ежегодно включать в бюджет РК статьи расходов на строительство и приобретение жилья для выпускников детских домов, на выплату средств опекунам (попечителям) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях.

В соответствии с выше сказанным можно выделить приоритетные направления в области защиты детей в РК:

На республиканском уровне:

- развитие кадрового потенциала: профессиональная подготовка кадров в области социальной политики и социальной работы. Внедрение новой технологии в обучении кадров «Профессионального обучения на рабочем месте, без отрыва от работы».

- разработка интегральных показателей эффективности работы органов местного самоуправления (органов опеки и попечительства), направленных на отслеживание благополучия детей и семей.

На муниципальном уровне:

- разукрупнение и создание новых моделей для детских домов с альтернативными формами попечения. Разработка нового Устава Детского дома с семейными формами устройства. Разработка критериев оценки качества услуг в учреждениях сиротского типа.

- внести дополнения и изменения в Устав местного самоуправления по созданию более эффективной модели органа опеки и попечительства, включающей службу по подбору, обучению и развитию семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Что касается проблем детей, оставшихся без попечения родителей в правовом аспекте, то здесь необходимо более подробно проанализировать

современное российское законодательство.

В последнее время достигнут определенный прогресс в создании целостной системы правовой защиты интересов детей применительно к новым социально-экономическим реалиям. Конституцией РФ закреплено положение о том, что детство находится под защитой государства. За несколько предыдущих лет принято более 100 нормативных правовых актов, затрагивающих интересы детей, включая федеральные законы, указы Президента, Постановления Правительства РФ¹.

К числу наиболее важных законодательных актов относится Семейный кодекс РФ, который содержит специальную главу «Права несовершеннолетних» (которая открывается статьей 54 «Право ребенка жить и воспитываться в семье»² устанавливает особые нормы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, вводит для них новый институт семейного воспитания – приемную семью.

Наиболее актуальные вопросы защиты детей регулярно рассматриваются на заседаниях созданных при Правительстве РФ межведомственных комиссий – по делам несовершеннолетних и по координации работ, связанных с выполнением в нашей стране Конвенции о правах ребенка и Всемирной декларации об обеспечении выживания, развития и защиты детей. С 1993 года издается ежегодный Государственный доклад, содержащий систематизированную аналитическую информацию о положении детей в РФ и тенденциях его изменения, который служит основой для корректировки политики в отношении детей. С 1995 года реализуется Национальный план действий в интересах детей, благодаря которому удалось

¹ Гордеева М. От компенсаторных мер - к опережающему развитию / М. Гордеева // Социальная работа. 2003. №4. С. 2.

² Дзугаева А. Как устроить судьбу детей, оставшихся без попечения родителей / А. Дзугаева // Народное образование. 2001. №7. С. 174.

в значительной мере продвинуться в решении многих острых проблем детства¹.

Таким образом, необходимо расширить правовые гарантии защиты имущественных и жилищных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработать меры по гарантированному трудоустройству и дальнейшему образованию выпускников интернатных учреждений; разработать и внести дополнения и изменения в Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, гарантирующих психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение развития детей, их социальную адаптацию и подготовку к вступлению в самостоятельную жизнь.

Следует разработать и принять Типовое положение о социальных гостиницах для выпускников детских домов как необходимой форме постинтернатной адаптации, обеспечить широкое развитие Попечительских советов образовательных интернатных учреждений. Необходимо разработать законодательную основу деятельности Попечительских советов и положение о соучредительстве.

В настоящее время Управлением социально-педагогической поддержки и реабилитации детей Минобразования России разработана концепция предупреждения социального сиротства и развития образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в содружестве с учеными Института социальной педагогики и психологии Международного университета семьи и ребенка им. Р.Валленберга (Санкт-Петербург)².

¹ Карелова Г. Забота о детях – наш долг перед будущим / Г. Карелова // Социальная работа. 2002. №2. С. 3

² Беляков В.В. Инновационные подходы в работе образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / В.В. Беляков // Воспитание и обучение детей. 2003. №1.С. 12.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты и документы

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (в ред. от 05.02.2014) // Российская газета. 1993. 25 дек.

Федеральный закон от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (в ред. от 28.11.2015) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 2. Ст. 74.

Федеральный закон от 21 декабря 1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 28.11.2015 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.

Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. №51 – ФЗ (в ред. от 28.03.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223 – ФЗ (в ред. от 01.05.2017 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г № 842 «О порядке предоставления в 2007 г. финансовой помощи бюджетам субъектов Российской Федерации в виде субсидий на содержание детей в семьях опекунов (попечителей) и приемных семьях, а также на оплату труда приемных родителей» (в ред. от 05.02.2014) // Собрание законодательства РФ. 2006. №31. Ст. 3721.

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 г №423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (в ред. от 10.09.2015 г.) // Собрание законодательства РФ. 2006. №31. Ст. 3721.

Государственный Доклад о положении детей и семей, имеющих детей в Российской Федерации за 2012 год // URL: <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/protection/69>

Доклад Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области по итогам деятельности в 2016 году // URL: <https://www.oblgazeta.ru/society/32600/>

Судебная практика

Решение Черемховского городского суда Иркутской области. Дело № 2-1442/15 // URL: <https://rospravosudie.com/law/ru>

Решение Кандалакшского городского суда Мурманской области. Дело № 2-942/2014 // URL: <https://rospravosudie.com/law/ru>

Решение Турочакского районного суда Республики Алтай. Дело № 2-426/2015 // URL: <https://rospravosudie.com/law/ru>

Решение Усть-Донецкого районного суда Ростовской области. Дело № 2-726/2016 // URL: <https://rospravosudie.com/law/ru>

Решение Мошенского районного суда Новгородской области. Дело № 2– 843/2013// URL: <http://moshenskoj.nvg.sudrf.ru/>

Решение районного суда г. Уфы Республики Башкортостан. Дело № 1-257/2015 // URL: <http://sovetsky.bkr.sudrf.ru/>

Решение районного суда г. Саратов. Дело № 2-554 // URL: <https://rospravosudie.com/law/ru>

Решение областного суда г. Владимир. Дело № 2-965/2016 // URL:
<https://rospravosudie.com/law/ru>

Решение областного суда г. Самара. Дело № 2-475/2013 // URL:
<https://rospravosudie.com/law/ru>

Решение областного суда г. Владимир. Дело № 2-775/2016 // URL:
<https://rospravosudie.com/law/ru>

Литература

Антокольская М.В. Семейное право: Учебник. М.: Норма, 2012. 246 с.

Банников И.А. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью в Российской Федерации: Диссертация... канд. юрид. наук. М., 2007. 120 с.

Барков А.В. Институт приемной семьи в частном праве России: некоторые тенденции и перспективы развития // Гражданское право. 2010. № 3. С. 43–44.

Данилова И. С. Институт приемной семьи в системе форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей в Российской Федерации: Диссер... канд.юрид. наук. М., 2014. С. 100–103.

Доржиева С. В. Система устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации / С. В. Доржиева // Семейное и жилищное право. 2015. № 6. С. 10–13.

Звенигородская Н.Ф. Правовая природа договора о приемной семье и соглашения приемной семьи о создании фермерского хозяйства // Вопросы ювенальной юстиции. 2008. № 6. С. 17–20.

Каменецкая М.С. Семейное право России: учебно-практическое пособие. М., 2007. 387 с.

Куропацкая Е.Г. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством) // *Законы России: опыт, анализ, практика.* 2013. № 4. С. 9–14.

Левушкин А. Н., Данилова И. С. «Вторичное сиротство» и меры реагирования органов государственной власти на отказ приемных родителей от ребенка // *Власть.* 2014. № 8. С. 159–163.

Левушкин А.Н. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция" / А.Н. Левушкин, А.А. Серебрякова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 280 с.

Михеева Л.Ю. Опека и попечительство: Правовое регулирование: Учебно-практическое пособие / Под ред. Р.П. Мананковой. М.: Палеотип, 2002. 247 с.

Михеева Л. Ю. Институт опеки и попечительства в современных условиях // *Государство и право.* 2003. № 5. С. 16–24.

Михеева Л. Ю. Опека и попечительство: теория и практика. М., 2004. 81 с.

Михеева Л.Ю. Проблемы систематизации форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей // *Защита прав ребёнка в современной России: Материалы научно-практической конференции / Отв. ред. профессор А.М. Нечаева.* М.: ИГПРАН, 2004. С. 115–123.

Нечаева А.М. Семейное право: Учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2010. С. 259–262.

Нечаева А.М. Семейное право: Курс лекций. М.: Юрист, 2000. 318 с.

Ошанин И.М. О призрении покинутых детей. Ярославль, 1912. 121 с.

Рузакова О.А. Семейное право: Учебно-практическое пособие. М.: Экзамен, 2003. 255 с.

Скачкова Г.С. Особенности правового регулирования труда приемных родителей // *Трудовое право.* 2003. № 8. С. 27–28.

Фетисова О.В. Правовой статус приемных родителей // Право и политика. 2005. №3. URL: <http://law.edu.ru>: федеральный правовой портал. 2016.

Фетисова О.В. Виды и формы опеки (попечительства) // Право и политика. 2009. № 6. С. 1304–1310.

Фетисова О.В. Приемная семья как способ семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по законодательству РФ: М., 2005. 240 с.

Фетюхин М.И., Кочеткова С.Ю., Фетюхин Ю.М. Приёмная семья как форма опеки и попечительства. Волгоград: Перемена, 2000. 65 с.

Чашкова С.Ю. Проблемы правового регулирования отношений в приёмной семье // Защита прав ребёнка в современной России: Материалы научно-практической конференции / Отв. ред. профессор А.М. Нечаева. М.: ИГПРАН, 2004. С. 146–158.

Шукуров Р.А. Приемная семья по семейному праву России: Автореферат дисс... канд. юрид. наук. Белгород, 2004. 163 с.