

3. Гендина Н. И. Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях: Учеб.-метод. пособие. 2-е изд., перераб. / Н. И. Гендина, Н. И. Колкова, И. Л. Скипор, Г. А. Стародубова. М.: Школьная библиотека, 2003.

4. Дворецкий С. И. Формирование информационной культуры специалиста / С. И. Дворецкий, А. В. Майстренко, Е. И. Муратова // Информатика и образование. 2001. № 4.

5. Основы информационной культуры: Программа учебной дисциплины / Сост. Л. П. Егорова, О. А. Гришина. Заречный: Изд. отдел БПК, 2003.

О. В. Казимирская

## **РОЛЬ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОТДЕЛА В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**

Современный этап развития общества проходит под знаком перехода от индустриального к информационному. С каждым годом увеличивается уровень информации во всех сферах жизнедеятельности. Темпы современной цивилизации требуют от специалиста постоянного обновления знаний на протяжении всей профессиональной деятельности.

Современному выпускнику вуза необходимо умение адаптироваться к любому изменению в профессиональной деятельности и принимать решения на основе достоверной и точной информации. В этих условиях организация обучения читателей навыкам качественного использования информационных ресурсов библиотеки вуза приобретает первоочередной характер.

Научная библиотека Уральского государственного университета им. А. М. Горького – современный информационный центр вуза, составная часть его единой образовательной системы. Основными задачами библиотеки на современном этапе являются оперативное и качественное обеспечение доступа к источникам информации и создание комфортных условий для работы читателей.

В УрГУ Научная библиотека является центром в проведении учебно-методической работы со студентами. С 70-х гг. по настоящее время в библиотеке ведутся занятия по «Основам информационной культуры» или

«Библиографии», как это называлось раньше. Организует эту работу справочно-библиографический отдел библиотеки.

Целью учебной дисциплины «Основы информационной культуры» является формирование навыков информационной культуры будущего специалиста, способного ориентироваться в информационных потоках, разнообразных источниках информации, видах и способах доступа к ней, а также в умении эффективно осуществлять ее поиск [1].

Весь курс обучения, в зависимости от количества предоставленных факультетом часов, разбит на отдельные тематические блоки:

- информационные ресурсы библиотек России;
- информационные центры России;
- отраслевая библиография;
- справочные издания;
- издания официальных документов;
- методика поиска информации;
- оформление библиографического аппарата курсовых и дипломных работ.

Каждый блок имеет как теоретическую, так и практическую часть.

Знакомство студентов с ресурсами Интернет сотрудники справочно-библиографического отдела и отдела информационных технологий проводят в зале Интернет-библиотеки или в компьютерных залах факультетов. На занятиях студентов знакомят с электронными ресурсами, представленными на *Web*-сайте библиотеки, методикой поиска в Интернет с помощью онлайн-путеводителя «Ресурсы Интернета» на нашем *Web*-сайте, а также с основами работы со справочно-правовыми системами «Гарант» и «Консультант плюс».

В качестве итогового мероприятия проводится зачет по результатам комплексного практического задания. Учащиеся выполняют практические задания по карточным каталогам, электронному каталогу и по поиску в информационных изданиях. Кроме того, студенты должны составить список литературы для своей курсовой или реферата с учетом правил оформления библиографического описания. Положительные результаты за каждый из этих пунктов позволяет поставить общий зачет.

Можно выделить несколько категорий обучающихся, с которыми ведется постоянная работа, это: студенты младших курсов (основной курс), студенты старших курсов (консультации перед дипломом), преподаватели

и научные сотрудники, сотрудники библиотеки («Школа молодого библиотечаря»).

Интенсивное внедрение компьютерных технологий привело к тому, что традиционные формы в справочно-библиографическом обслуживании не удовлетворяют читателей. В связи с этим происходят изменения в организации библиографической работы и технологии библиографических процессов, меняется структура библиографической деятельности. В 2004 г. в работе отдела появилась новая форма обслуживания читателей. К традиционным устным и письменным справкам добавились электронные справки. На *Web*-сайте Научной библиотеки УрГУ появилась страница «Спроси библиотечаря», на которой пользователю предоставляется возможность получить справку как непосредственно на сайте, так и по электронной почте.

Работу по созданию электронных баз данных «Труды сотрудников» можно отнести к одной из форм повышения информационно-библиографической культуры преподавательского состава. Обсуждение элементов библиографического описания каждой записи зачастую выливается в индивидуальные консультации по правилам описания, техническим возможностям программного обеспечения и т. д.

Все виды деятельности справочно-библиографического отдела в той или иной форме направлены на повышение информационной культуры пользователей, развитие их способностей ориентироваться в информационных потоках и разнообразных источниках информации, видах и способах доступа к ней, а также в умении эффективно осуществлять поиск.

Основная роль в формировании информационной культуры пользователей Научной библиотеки УрГУ принадлежит справочно-библиографическому отделу.

Информационно-библиографическая грамотность важна для всех групп читателей; она составляет неотъемлемую часть культуры чтения, способствует выбору лучшей литературы для самообразования и организованного обучения. Уровень информационной культуры человека определяется, прежде всего, базисными знаниями и умениями в области поиска и обработки информации, полученными на занятиях по «Основам информационной культуры».