

## **Возрождение ремесленничества: назад в будущее?**

Статус-кво ремесленного образования в нашей стране видится именно таким. Остановлюсь на осмыслении и взаимосвязи трех ключевых понятий, выведенных в заголовок: «назад», «будущее» и «ремесленничество».

Представляется, что возрождение ремесленной подготовки в нашей стране – это своеобразный ответ на вызовы современных социально-детерминированных кризисов, ответ на вызревшие в XX в. глобальные проблемы человечества, центральная среди которых – дезинтеграция, «расчленение» самого человека, по определению Э. Фромма.

Когда-то человеческий род существовал в единении с матерью-природой, откуда он сам вышел. И земля, и животные, и растения составляли цельный, самодостаточный мир человека. Он был связан с ними множеством нитей, ощущал себя их частицей. Однако в процессе эволюции человек превратился из цельного в частичное, «фрагментарное» существо.

Что же способствовало этому превращению? Одна из причин – общественное разделение труда. Сначала появились отдельные профессии, а затем в них выделились узкие специализации, требующие от человека выполнения лишь нескольких, часто сугубо утилитарных, монотонных и нетворческих действий. А если такая деятельность продолжается в течение многочасового рабочего дня? Не зря считается, что профессия оказывает сильное влияние на формирование человеческой личности.

А. Н. Леонтьев писал, что целостность жизни человека заключается в общности, в единстве его внешней, практической деятельности и деятельности внутренней, мыслительной. Возникшая на определенном этапе «дезинтеграция» жизни человека привела к противопоставлению его внутренней, мыслительной деятельности деятельности практической, ограниченной рамками узкой специализации, и тем самым к разрыву между ними. В результате такого разрыва происходит отчуждение человека от собственной деятельности в целом: его деятельность перестает быть для него тем, что она есть на самом деле. Процесс же развития системного мышления у человека во многом стал ограничиваться сначала необходимостью выполнять отдельные виды деятельности (профессии), а затем и отдельные операции (специализация).

Через призму этого подхода можно осмыслить процесс возрождения в нашей стране ремесленной подготовки и профессий ремесленного типа. При сравнении деятельности наемных работников индустриального типа: маляров, плотников, плиточников – и деятельности таких же специалистов, но ремесленного типа прослеживаются явные отличия. Работу первых можно охарактеризовать как выполнение задания, не имеющего временных ограничений, по сути, с обезличенной ответственностью.

Работа ремесленника требует полного, завершенного цикла профессиональной деятельности, включающего этапы созревания замысла по заданию заказчика, проектирования, ответственной реализации, учет в работе внешних социально-экономических (например, цен на услуги ремесленника на рынке) и социально-психологических факторов (например, желания клиента), т. е. человек в контексте данной деятельности представляет собой некую *целостность*. И в таком смысле это движение *назад*, к истокам человеческого бытия.

*Будущность* в данной проблеме проявляется при оценке ее с социально-экономических позиций. Современный мир находится на этапе перехода к новому типу общественных отношений, новому типу общества – постиндустриальному. Некоторые специалисты называют этот переход «терциаризацией» общества (от лат. *терция* – третья) по аналогии с индустриализацией, означавшей переход к обществу второго типа.

Постиндустриальное общество можно идентифицировать, если обнаруживается количественное преобладание работников в так называемом третичном секторе экономики – сервисном (на транспорте, в торговле, образовании, здравоохранении, сфере оказания частных услуг населению производственного и непроизводственного характера и др.). Развитие этого сектора опосредовано ростом благосостояния общества. Чем выше уровень благосостояния, тем лучше развивается третичный сектор, сосредоточивая у себя работников.

Деятельность мастера-ремесленника направлена в первую очередь на удовлетворение более высоких, индивидуальных потребностей клиентов. Характер и содержание подготовки ремесленников ориентированы на самостоятельную работу на рынке, поэтому такие специалисты будут пополнять прежде всего сферу услуг, внося свой вклад в общественное развитие.

Дефиниции *«ремесленничество»*, *«ремесло»* сегодня в общественном сознании наделяются неким оттенком примитивизма, утилитарности, ограниченности. Но если брать этимологию этих понятий, то изначально ремесло обозначало ручное, индивидуальное производство чего-либо материального. Этот товар был штучным, «имиджевым». Разве такую вещь может сделать примитивный, тривиальный человек?

Думается, что возродить надо не только «дело» ремесленничества, но и «слово», возродить дух и букву этого понятия. Ведь если посмотреть на жизнь человека с социально-психологических позиций, то она сама есть не что иное, как ремесло, состоящее из комплекса знаний, отношений, упорядоченных действий, которое лишь в процессе жизнедеятельности человека может перерасти в искусство. Каждый человек с рождения по статусу своему – изначально *«ремесленник»*. И жизнь – это такое ремесло, которому хочется научиться, которому каждый учится с самого рождения и продолжает учиться всю свою жизнь.

**С. Н. Журавлев**

### **Становление ремесленничества в Каменске-Уральском**

Ремесленная деятельность не остановилась в своем развитии, а постоянно видоизменялась, проходя различные этапы и наращивая потенциал в соответствии со стадиями общественного развития труда.

Профессиональное училище № 64 Каменска-Уральского является активным участником этого процесса, так как ремесленное дело – один из важных секторов современной многоукладной социально-рыночной экономики. Развитие сети мелких предприятий, рост количества частных предпринимателей-ремесленников создают благоприятные предпосылки для развития эффективной конкуренции на рынке, а гибкость и мобильность ремесленного производства дают возможность решить целый комплекс хозяйственных и социальных задач – от более полного удовлетворения населения сравнительно дешевыми и необходимыми в повседневной жизни товарами народного потребления до расширения занятости. Развитие ремесленничества способствует появлению среднего класса, что создает предпосылки для укрепления стабильности внутри государства и непосредственно на территории Свердловской области.