

патент и заниматься этой деятельностью, используя собственное жилое помещение при условии, что не привлекаются наемные работники. Однако тут же возникает вопрос: является ли подмастерье, помощник мастера таким наемным работником?

В системе отношений «ремесленник – контрагенты» возникают скорее неформальные нормы, которые выражаются в недобросовестной конкуренции, неравных возможностях, проблемах кредитования коммерческими банками, занижения цены товара перекупщиками товаров и пр. Все эти проблемы отражают недостаточное развитие формальных и неформальных норм и правил поведения во взаимоотношениях хозяйствующих субъектов и представляют собой единое целое, так как они взаимосвязаны и взаимозависимы.

Достаточно остро стоят проблемы кредитования. В России существуют серьезные программы финансовой поддержки малого и среднего бизнеса, однако доступ к ним рядовых предпринимателей затруднен. Финансовые структуры неохотно занимаются этим родом деятельности. Кроме того, в данной сфере очень высокие риски для коммерческих банков.

Поскольку банки отказываются выдавать кредиты начинающим предпринимателям, то приходится обращаться к ростовщикам. На сегодняшний день ростовщики Свердловской области дают начинающим предпринимателям кредит на свое дело под 15–25% в месяц, а банки готовы кредитовать предприятия малого бизнеса под 80% годовых.

Результатом является относительная неразвитость отечественного предпринимательства как в качественном, так и в количественном смысле.

**И. А. Колобков, С. В. Федорова,
Е. А. Окунев, А. В. Завражнов**

• Стандартизация ремесленного профессионального образования¹

Для становления профессионального ремесленного образования в нашей стране принципиальной проблемой в ближайшее время, по-видимому, будет разработка и утверждение в установленном порядке нового поколе-

¹ Тезисы подготовлены по материалам исследований, выполненных при поддержке гранта РГНФ № 06-06-00413а.

ния государственных образовательных стандартов по соответствующим специальностям. В Российском государственном профессионально-педагогическом университете разработаны проекты государственных стандартов СПО для подготовки ремесленников по специальности «Электрификация и автоматизация объектов ЖКХ». Разработанные проекты охватывают как базовый уровень СПО, так и повышенный (с углубленной подготовкой ремесленников-предпринимателей в области энергоаудита и энергосбережения).

Отличительные признаки предлагаемой специальности заключаются в специфической области применения, широком профиле подготовки студентов, комплексном характере профессиональной деятельности специалистов, высокой производственной квалификации выпускников и применении современных технологий и методов обучения.

Область применения – сфера жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) – является, безусловно, специфической, до последнего времени не имевшей своего места в отраслевой структуре экономики страны. Этим во многом определяется то, что для ЖКХ никогда ранее целевым назначением не готовились технические специалисты. Специфика современной сферы ЖКХ заключается в большом разнообразии эксплуатируемых объектов, используемых форм собственности, требований к уровню обслуживания, предоставляемых услуг, применяемых энергоресурсов, в непосредственном выходе на конкретных пользователей, индивидуальных заказчиков, отдельных граждан и др. Отличительной чертой предлагаемых стандартов является учет всех специфических особенностей сферы ЖКХ, которые не учитывались ранее и не учитываются до сих пор ни в одной действующей в настоящее время специальности СПО.

Широта профиля подготовки выпускника – электрификация и автоматизация (в совокупности) – связана с объективной логикой развития современной техники и организации обслуживания в сфере ЖКХ. До недавнего времени отдельно готовились специалисты-электрики и специалисты по контрольно-измерительным приборам и средствам автоматики. На промышленных объектах подобная узкая специализация оправдана и сохраняется до сих пор. В настоящее же время, особенно в ЖКХ, все шире применяется комплексное технологическое оборудование и электрооборудование, приборы контроля и учета энергоносителей с функциями регулирования и управления и т. п. Все труднее разделить функции электрика и специалис-

та по автоматике. Отличительной чертой предлагаемой специальности является, таким образом, подготовка специалистов на стыке двух традиционных наукоемких и интеллектуальных профессий, соединение которых обеспечивает получение современного специалиста абсолютно нового качества, готового к специфической ремесленной профессиональной деятельности.

Комплексный характер профессиональной деятельности специалиста обуславливает столь же комплексный характер его подготовки. В проекты образовательных стандартов включен весь перечень необходимых общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Обучение дисциплинам естественнонаучного цикла предполагает углубленную математическую и компьютерную подготовку, а также подготовку в области современных информационных технологий. Цикл общепрофессиональных дисциплин включает в себя как технические, так и экономические, юридические и психолого-социологические дисциплины, которые ни в одном стандарте ни одной из действующих специальностей не встречаются в совокупности. Естественно, специальные дисциплины и дисциплины углубленной подготовки охватывают весь круг вопросов, связанных с электрификацией и автоматизацией, энергоаудитом и энергосбережением.

Высокая производственная квалификация является конечной целью подготовки по вышеуказанной специальности. Отсутствие необходимого мастерства и профессионализма у ремесленника лишает смысла введение каких бы то ни было новых стандартов. Широкий диапазон видов профессиональной практики, достаточная продолжительность практик, получение высокого производственного разряда по профессии являются в совокупности одним из отличительных признаков разработанных стандартов.

Отличительным признаком предлагаемых проектов образовательных стандартов является также и то, что при их реализации предусматривается использование современных технологий и методов обучения, современной системной модели сквозных практикумов по наиболее важным направлениям профессиональной деятельности. Это позволит осуществить целенаправленную практико-ориентированную подготовку, реализовать ситуационное обучение, моделирование проблемных и конфликтных ситуаций, активно применять деловые игры, тренинги и т. п.

Проекты разработанных стандартов прошли апробацию в Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Свердловской области, где получили активную поддержку.