

Ориентация профессиональной подготовки на действие совершенно не идентична формированию так называемых простейших профессиональных навыков и умений.

В процессе профессиональной подготовки специалистов для ремесленных предприятий малого и среднего бизнеса необходимо ориентировать квалификационные требования на реальные условия деятельности ремесленных предприятий; рассматривать общеобразовательные предметы, спецтехнологии и практику по профессии принципиально разнозначными факторами для образовательного процесса; постоянно стремиться к формированию личной ответственности обучающегося за выполняемую работу; в равной степени способствовать профессиональному, социальному и личностному развитию обучающихся, развивать у них способность решать комплексные задачи.

Организация профессионального образования специалистов для малого и среднего бизнеса ремесленного профиля – одно из важнейших направлений содержания и повышения качества практико-ориентированного профессионального образования, которое является фактором становления и развития малого и среднего предпринимательства Челябинской области, удовлетворения потребностей рынка труда в подготовке специалистов, владеющих современными технологиями производства товаров и оказания услуг, способных организовать собственное дело, качественно выполнить его и управлять им.

В связи с этим, как нам кажется, было бы интересно и экономически полезно в рамках национального проекта «Образование» создать областную целевую программу «Поддержка ремесленничества через профессиональное образование».

**В. М. Костромин**

### **О содержании правовой подготовки ремесленников-предпринимателей**

С точки зрения действующего законодательства ремесленник – это гражданин, занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица в сфере производства материальных благ, обладающий необходимыми знаниями, умениями, навыками. В связи с этим

неизбежно встает вопрос о необходимости правовой подготовки ремесленников. Положив в основу организации содержания правового образования приведенное выше определение, можно сказать, что весь процесс правовой подготовки должен состоять из общей и особенной частей. Общую часть должны составлять учебные дисциплины публично-правового («Конституционное право», «Муниципальное право») и частно-правового («Гражданское право») характера.

Учебные дисциплины особенной части правовой подготовки ремесленников должны отражать специфику деятельности в сфере материального производства. Например, специалисту в традиционной для Уральского региона сфере производства ювелирных и камнерезных изделий требуются знание законодательства в части, касающейся драгоценных металлов и драгоценных камней, природоохранного и экологического законодательства. Специалистам, связанным с производством изделий из дерева, необходимо знание основ Лесного кодекса РФ. Перечень сфер деятельности ремесленников-предпринимателей может быть продолжен, и каждая из них специфическим образом урегулирована правом, что и должно быть достаточно полно отражено в образовательных программах.

Еще одним аспектом рассматриваемого вопроса является кадровое обеспечение правовой подготовки будущих ремесленников-предпринимателей. Это касается прежде всего учебных дисциплин особенной части. Специалистов в узкоспециальных сферах, как водится, немного. В ближайшем будущем руководителям образовательных учреждений придется находить стабильную основу для устойчивых трудовых отношений со специалистами. В данном случае необходимо привлечь возможности дополнительного образования. Но есть и другой путь: заказ на подготовку специалиста вузам, в которых реализуются программы высшего юридического образования. Среди них стоит обратить внимание на те вузы, где осуществляется подготовка юристов-педагогов, получающих квалификацию «учитель права». Эти вузы готовы через систему дополнительного образования, выпускные квалификационные работы, факультативы и другие виды учебной работы осуществлять подготовку преподавателей специальных юридических дисциплин для тех образовательных учреждений, где обучаются будущие ремесленники-предприниматели.