

3) будущие мастера производственного обучения овладевают методикой воспитательной работы путем интеграции педагогических и правовых учебных курсов в ходе прохождения педагогической практики;

4) у студентов формируется правосознание, правовая культура и установки на законопослушание.

Кроме того, полученные в процессе социального взаимодействия основных субъектов правовые знания, умения и навыки будущей мастер производственного обучения апробирует во время прохождения педагогической практики в образовательных учреждениях. Преподаватели осуществляют контроль за прохождением педагогической практики посредством посещения уроков, внеклассных занятий, а также анализа отчетов. Анализ отчетов студентов по прохождению педагогической практики показал, что студенты стали использовать методику правового воспитания и применять освоенные ими в колледже формы правового воспитания в работе со школьниками (деловые игры, дискуссии, моделирование и анализ практической ситуации и т.д.).

**Р.Г. Даминова**

## **СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ФОРМА СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**

Среди разнообразия форм студенческого самоуправления особое место занимает студенческий совет – самостоятельный в выборе и независимый в принятии решений орган, действующий в интересах студентов. Деятельность студенческого совета Уфимского государственного профессионально-педагогического колледжа (УГППК) направлена на решение вполне конкретных задач:

- создание единого пространства для студентов;
- формирование активной жизненной позиции;
- осуществление мер морального и материального стимулирования студентов;
- создание благоприятных условий для удовлетворения студентами духовных потребностей;

- организацию досуга и отдыха студентов;
- воспитание у студентов нетерпимости к правонарушениям, пьянству, курению и наркомании;
- повышение роли студенческих коллективов в организации учебно-воспитательной деятельности колледжа.

На заседании студенческого совета выносятся встречные предложения к администрации по организации:

- быта и досуга;
- научно-исследовательской работы;
- общественно полезного труда студентов;
- трудоустройства (решение проблемы вторичной занятости студентов и поиска работы для выпускников, формирование трудовых студенческих отрядов) и т.д.

Стратегическая задача колледжа – укрепление и развитие студенческого самоуправления и разумное соотношение координации деятельности администрации и студенческого совета. Студенческие советы колледжа и общежития, студенческий профком, активы групп принимают активное участие в учебно-воспитательном процессе. Сегодня каждый студент понимает необходимость выработки конструктивного поведения на рынке труда. Для этого ему необходимы навыки организации самовоспитания, самоактивизации. Приобретение таких навыков возможно только при активном участии в общественной жизни и правильной организации своего досуга.

В УГППК самоуправление рассматривается как система, т.е. целостное образование с присущими ему характеристиками. Главными целями создания системы студенческого самоуправления являются социализация личности и нравственная ориентация. Во-первых, студенческое самоуправление – это условие реализации творческой активности студентов в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях; во-вторых, студенческое самоуправление – это реальная форма студенческой демократизации с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; в-третьих, студенческое самоуправление – это средство социально-правовой защиты. Самоуправление осуществляется посредством самоорганизации, коллективного самовоспитания, самоконтроля.

Для развития студенческого самоуправления важное значение имеют взаимоотношения преподавателей и студентов, создание атмосферы сотрудничества и сотворчества. В 1997 г. коллективом преподавателей во главе с директором колледжа была разработана концепция воспитательной работы. Это системно-ролевой подход к формированию личности и воспитательной деятельности педагогов. В центр воспитания ставится развивающаяся личность. В 2002 г. было разработано и утверждено Положение о студенческом совете колледжа, зарегистрировано Положение о первичной объединенной профсоюзной организации, которая призвана оказывать социально-правовую поддержку студентам.

С 2004 г. действует молодежный центр «Шанс». Он создан в целях духовного и физического развития студентов, удовлетворения их творческих потребностей. Под началом молодежного центра работают 37 различных клубов и секций.

Вектор деятельности студентов определяется на заседании студенческой конференции – высшем органе студенческого совета, на которой заслушиваются отчеты ответственных за каждое направление, о результатах проделанной ими работы, и т.д. Такая многоплановая разносторонняя, а самое главное, эффективная деятельность студенческого совета обеспечивается благодаря плодотворному сотрудничеству с управлением по воспитательной работе и поддержке администрации колледжа. Конференция студентов проводится 2 раза в год.

Для создания единого пространства в колледже ежемесячно выпускается газета «Автограф», тиражом в 500 экземпляров. Она занимает важное место в студенческом самоуправлении колледжа. В ней представлена информация о студенческой жизни, об итогах сессии, о прошедшей и предстоящей практике, печатаются студенческие мнения, освещается творческая деятельность студентов колледжа и т.д.

Ежегодно в конце апреля в колледже объявляется неделя самоуправления. Цель данного мероприятия – самореализация организаторских и деловых качеств и свойств личности студентов. Студенты самостоятельно проводят уроки, дублируют работу кураторов, проводят классные часы, обеспечивают учебную и трудовую дисциплину, решают основные вопросы работы колледжа.

В основе концепции воспитания колледжа лежит идея трудовой культуры. Силами студентов проводятся субботники, организовано дежурство и уборка территорий, закрепленных за учебным заведением администрацией района. Согласно положению студенческого самоуправления в общежитии студенты должны самостоятельно ремонтировать и облагораживать свою комнату.

На заседании студенческого совета решаются вопросы материального и морального поощрения лучших учащихся, выдвигаются кандидатуры в стипендиаты, решаются вопросы о доплате к стипендии. За активное участие в общественной жизни колледжа студенты поощряются денежной премией или памятными подарками.

В колледже работает почтовый ящик «Ваши проблемы и пожелания». Ежемесячно производится выемка записок, которые обсуждаются на заседании студсовета и администрации, по ним принимаются соответствующие решения.

Социальная поддержка студентов – одно из приоритетных направлений деятельности УГППК. Особое внимание уделяется социальной поддержке студентов из малообеспеченных семей. Около 20% от всего контингента учащихся получают государственную социальную стипендию. Адресная помощь оказывается следующим категориям: сиротам, учащимся из неполных и многодетных семей, студентам-инвалидам, беременным. Студентам, имеющим хронические заболевания, выдаются талоны на диетическое питание. Студенты-сироты и студенты, оставшиеся без попечения родителей, кроме государственной стипендии, обеспечиваются пособием. Они освобождаются от платы за проживание в общежитии, получают денежные выплаты на питание и денежные пособия по окончании колледжа.

Студенческое самоуправление позволяет приобщать студентов к нормам активной общественной жизни и труду, способствует формированию внутриколлективных отношений, основанных на взаимопонимании и взаимопомощи; учит ответственности, развивает чувство коллективизма и солидарности; вырабатывает принципиальность в личных отношениях, дисциплинированность, самостоятельность, инициативность и т.д.