

Содержание

И.С., Сильверсан А.В. Творчество как фактор успешности профессионального обучения.....	5
Ахмадуллина Х.М., Васильев Е.С., Ахмадуллин У.З. Технологические подходы к реализации личностно-ориентированного профессионального образования в системе подготовки бакалавров педагогики.....	7
Басимов М.М. Эмпирическая психограмма выпускников специальности «Менеджмент. Маркетинг» в системе 34 сравнительных психограмм специальностей КГУ.....	12
Башинова С.Н., Матвеева М.Г., Ульянова Э.Э. Личностно развивающие технологии в решении современных психологических проблем в процессе профессионального образования компетентного педагога.....	22
Башкатов С.А., Выборнов Р.Р. Соотношение формы воспринимаемых объектов и развитости психических процессов как принцип формирования установки.....	26
И.С. Смысловые основания профессиональной подготовки.....	29
Белякова Е.Г. Проблема подготовки педагога к работе со смыслоценностной сферой обучающихся.....	31
Бердюгина О.В. Проблемы системы непрерывного образования в сфере создания личностно развивающего образования.....	34
Бухарова Г.Д. О социализации личности в образовательном пространстве.....	37
Валеева Н.Х. Развитие профессиональной рефлексии как условие профессионального становления выпускника колледжа.....	42
Вербицкая Н.О., Котова Д.И. Компетентный подход к подготовке муниципальных служащих к работе в условиях стратегического планирования развития города.....	46
Гильманов С.А. Личностная ориентация в организации научно-исследовательской деятельности студентов.....	51
А.А. Профессиональное образование мигрантов: постановка проблемы.....	56
Гончарь П.С. Субъективные ценности как предмет профессиональной педагогики в изменяющейся России.....	58
Грищенко Д.Ю. Профессионально-ролевая инкапсуляция как фактор профессиональной деформации работников правоохранительных органов.....	64

<i>Давыдов О.М., Ларионова Г.А.</i> Формирование ключевых компетенций управления качеством в послевузовском образовании менеджера.....	68
<i>Дворцова Е.В.</i> Роль личностного адаптационного потенциала студента в достижении успешности учебной деятельности.....	72
<i>Демидова Т.П.</i> Личностно-развивающая профессионально образовательная среда среднего профессионального учебного заведения.....	77
<i>Дмитриева Л.Г., Васильева И.Л.</i> Особенности взаимосвязи эмпатийности, стрессоустойчивости и стиля общения полнезависимых и полнезависимых студентов.....	82
<i>Долгих М.В.</i> Ориентация студентов на толерантное деловое общение в процессе развития у них умений устной деловой иноязычной речи.....	87
<i>Дрогайцева Л.Н., Шимко Т.А.</i> Создание педагогических условий развития личности ученика в условиях ранней профессиональной ориентации.....	90
<i>Заводчиков Д.П.</i> Общая операционализация понятия «компетенция».....	94
<i>Караваева С.А.</i> Управление самостоятельной работой студентов в системе непрерывного профессионального образования.....	100
<i>Клепцова Е. Ю.</i> Толерантность и терпимое отношение педагогов и менеджеров образования при высшей форме саморазвития.....	104
<i>Ковалева М.Н.</i> Формирование способности к самообучению иностранному языку в системе непрерывного профессионального образования.....	110
<i>Кружкова О.В.</i> Экологичность взаимодействия как концептуальная основа профессионального развития личности обучаемых.....	114
<i>Кузнецов В.В., Шалкина Т. Н.</i> Союз информатики и психологии – важнейшее средство развития профессионально важных качеств студентов высшей профессиональной школы.....	118
<i>Левитан К.М.</i> Усвоение языка профессиональной коммуникации как основа профессионального развития личности специалиста.....	119
<i>Лежнева Н.В.</i> Компетентностный подход к рассмотрению проблемы получения качественного высшего образования в условиях провинции.....	124
<i>Лопанова Е.В., Лонская Л.В.</i> К проблеме профессионализации мышления будущего педагога.....	129
<i>Лопес Е.Г.</i> Процесс включения человека в сферы образования и труда.....	134

<i>Львов Л.В.</i> Концептуальная модель формирования учебно-профессиональной компетентности	137
<i>Малярчук Н.Н.</i> Ресурсное обеспечение здоровьесберегающей деятельности педагогов.....	142
<i>Мичурова Н.Н.</i> Интегративно-модульный подход к содержанию двухступенчатой профессиональной подготовки специалистов пожарной безопасности	147
<i>Мокроусова О.А.</i> Деловая игра – как форма личностно развивающих технологий обучения при изучении спецдисциплин	151
<i>Морозова Н. В., Первуницкая Е. А., Полуянов В.Б.</i> Затраты времени студентов на внеаудиторную самостоятельную работу.....	156
<i>Непогодина А.Н., Шахматова О.Н.</i> Особенности обеспечения эффективности системы внутрифирменного образования персонала организации на примере предприятия газотранспортной отрасли ООО «Уралтрансгаз»	163
<i>Новоселов С.А.</i> О выделении экономической составляющей в динамике творческой деятельности.....	168
<i>Нужнова С. В.</i> Формирование профессиональной мобильности в условиях вуза, расположенного в провинции.....	175
<i>Осадчук О.Л.</i> Структурно-функциональная модель профессиональной надежности специалиста	178
<i>Осипова С.И.</i> Индивидуализация как проблема педагогического сопровождения студента в профессиональном образовании	182
<i>Осипова И.В., Тарасюк О.В.</i> Профессионально-педагогическая компетентность мастера профессионального обучения.....	188
<i>Осколкова Ю.В.</i> Роль педагогической практики в методической подготовке студентов профессионально-педагогического ВУЗа.....	193
<i>Павлова А.М.</i> Детерминанты возникновения трудностей в становлении профессиональной деятельности педагога.....	196
<i>Павлова А.М.</i> Характеристика потенциальных возможностей субъекта в процессе профессионализации.....	199
<i>Пачикова Л.П.</i> Организационно-педагогические барьеры реализации личностно-развивающего профессионального образования	203
<i>Реньш М.А.</i> Формирование ценностно-смысловых опор личности в профессиональном образовании	206
<i>Садовникова Н.О.</i> Психологическое содействие обучаемым в процессе профильной подготовки	211
<i>Сидорова Е.С.</i> Изучение гендерных особенностей готовности к возрасту как информационная основа личностно ориентированных технологий психологического сопровождения субъекта жизненного и профессионального пути	216

Сердюкова Ю.А. Связь уровня субъективного контроля и потребности в самоактуализации у студентов	220
Скворцов Г.И. Педагогическая стратегия спортивно-развивающей деятельности	225
Старикова Л.Д. О воспитании в изменяющейся России	230
Сьманюк Э.Э. Технология психологического содействия развитию личности	235
Трубайчук Л.В. Стратегические цели профессионального образования	245
Фаррахова А.Ю. Педагогические условия лично-ориентированного образования.....	252
Хасанова И.И. Оценка качества социально-профессионального воспитания в вузе.....	255
Хасанова И.И., Мугатабарова Э.К. Проблема адаптации студентов в вузе: лично-развивающий аспект	260
Чуркин А.Б., Федулова М.А. Использование компьютерных технологий при изучении курса «Теория сварочных процессов».....	263
Шабурова О.А. О содействии занятости выпускников учреждений профессионального образования	267
Шавнина Е. П. Личностно развивающий потенциал моно- и билингвальных учебных курсов в альтернативной модели высшего профессионального образования	272
Шендрик И.Г., Рудей О.А. Личностно развивающее профессиональное образование: предпосылки и условия реализации	276
Шищенко Г.А. Готовность выпускников ВУЗа к осуществлению практической педагогической деятельности	280
Югова М.А. К вопросу о компетентностях основных сторон педагогического процесса в лично-развивающем образовании.....	283