

формационной перенасыщенности, неопределенности. Социальное партнерство должно определять разнообразные формы сотрудничества. Такая составляющая социального партнерства, как поэтапное финансирование, подразумевает адресное, неформальное участие работодателя. Особое внимание следует уделять обратной связи уровня адаптации молодого специалиста и его карьерного роста и уровня формирования и исполнения образовательного заказа.

Социальное партнерство в сфере профессионального образования выступает как фактор развития и реформирования региональных образовательных систем и учебных заведений. Реформаторский потенциал социального партнерства трудно переоценить. Он способен ускорить модернизацию профессионального образования.

**А.Ю. Ушков**

## **К НЕПРЕРЫВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ЭКСТЕРНАТ**

Внедрение такой формы обучения в учебных заведениях среднего профессионального образования, как экстернат, вызвано рядом причин.

1. Современное высокотехнологическое общество требует быстрой переквалификации специалистов, что обусловлено:

- формированием рыночной экономики;
- перекосами в соотношении количества выпускников вузов и выпускников, имеющих рабочие специальности, полученные в учебных заведениях начального и среднего профессионального образования.

2. Существует спрос на среднее образование с минимальным отрывом от производства. Работодатель часто крайне неохотно отпускает своих работников на продолжительные (щедро оплачиваемые по закону о труде) сессии заочного отделения.

3. Экстернат позволяет снизить стоимость обучения при том же качестве. Использование методов дистанционного обучения дает возможность реализовать принципы современного технологического подхода к образованию, один из которых – экономия времени студента и преподавателя при проведении учебного процесса.

Так, опрос студентов (30 чел.) отделения экстерната Нижнетагильского государственного профессионального колледжа им. Н. А. Демидова показал, что в основном (66 %) обучение по такой форме позволяет быстро получить квалификацию с минимальным отрывом от производства. В большинстве случаев это вызвано желанием карьерного роста на работе.

Очень важно, что экстернат делает образование доступным. Под доступностью понимается как принципиальная возможность получения знаний вне зависимости от места проживания, так и экономическая доступность обучения для человека по выбранной им специальности. Обеспечение непрерывности образования особенно важно для специалистов, работа которых связана с использованием современной компьютерной техники и программных продуктов, так как процесс повышения квалификации в этой области должен быть постоянным и непрерывным.

Непрерывное образование – одна из наиболее прогрессивных идей последнего времени. Ее главный смысл – постоянное творческое совершенствование, обновление и развитие каждого человека на протяжении всей жизни.

В современных условиях возникает потребность в индивидуальном профессиональном образовании. Обучающийся сам выбирает, какую подготовку ему необходимо получить, какие учебные предметы изучить, чтобы впоследствии успешно реализовать свои жизненные планы и занять свою нишу в многоукладной экономической структуре общества. Новое условие выживания цивилизованного общества – перейти от образования «на всю жизнь» к образованию «через всю жизнь».

Основой такого образования может быть использование новых информационных образовательных технологий, информационно-вычислительных и телекоммуникационных средств. Благодаря им процесс обучения приобретает гибкость с точки зрения места, времени, содержания, выбора, доступности, квалификации и учебных ресурсов. Это дает возможность получать образование большей по численности и более разнообразной по составу аудитории обучающихся.

В настоящее время спектр применяемых в мире образовательных технологий достаточно широк: телевидение (одностороннее и интерактивное), обучение с помощью мультимедийных компьютерных

средств и, конечно, Интернет, который является неисчерпаемым источником информации и знаний, средством получения текстовых, аудио- и видеоматериалов. По результатам социологических исследований, 30% информации, получаемой из Интернета, приходится на долю образовательной, а основными мотивами пользователей сети являются деловой (90%) и познавательный (80% от общего числа респондентов).

Быстрое внедрение Интернет-технологий позволило создать всемирную коммуникационную платформу, которая открыла пути для пересмотра традиционных способов осуществления образования. Темпы технологического и научно-технического прогресса сегодня таковы, что многие знания устаревают уже через 3 – 5 лет. Новое поколение программного обеспечения сделало возможной новую модель обучения – дистанционную.

Экстернат можно назвать гуманной формой получения образования. Она дает свободу движения личности в образовательном пространстве во всех направлениях: «вперед» – человек, оставаясь на одном и том же образовательном уровне, может повышать свою квалификацию, совершенствовать профессиональное мастерство; «вверх» – человек последовательно восходит по ступеням и уровням образования: от общеобразовательной подготовки до высшего образования; «по горизонтали» – непрерывное образование подразумевает возможность не только продолжения, но и смены образования (например, смена специальности).

Таким образом, человек может приспособиться к изменению социально-экономических условий в обществе. При необходимости движение может происходить одновременно по нескольким из этих векторов. Свобода личности, задействованной в данной модели, выражается еще и в том, что благодаря полученным знаниям в ходе ориентированного на результат процесса обучения обучающийся приобретает возможность развивать свою собственную «концепцию обучения». Это будет способствовать возникновению устойчивого ощущения самодостаточности личности, а сферу образования превратит в область социальной жизни, в которой созданы необходимые условия для проектирования человеком своей жизнедеятельности.