

Содержание

Раздел 1. Концептуальные и теоретические основы личностно развивающего профессионального образования.....	3
<i>Боголюбова О.В., Дьяченко Е.В.</i> Профессиональное Я: теоретическое обоснование и специфика изучения (опыт осмысления зарубежных исследований).....	3
<i>Бухарова Г.Д.</i> Основные подходы, способствующие повышению качества подготовки студентов.....	6
<i>Галимова К.Р.</i> Психологические особенности развития социальных установок в процессе подготовки психологов: постановка проблемы.....	10
<i>Джерелиевская М.А., Джерелиевская И.К.</i> Личностно-ориентированные модели образования в контексте теории социокультурной динамики П. Сорокина.....	13
<i>Жукова Н.В.</i> Личная культура субъекта и контексты ее образования.....	17
<i>Зайцева Е.В., Замятина Л.Ф.</i> Методология исследования психологической зависимости на примере зависимой влюбленности.....	20
<i>Ковалев А.В.</i> Взаимосвязь конкурентоспособности рабочих и эффективности управления образовательными системами: методологический аспект.....	23
<i>Михеева Е. М., Михеев С. Н.</i> Профессиональное образование и рынок труда.....	26
<i>Пирогова И.В.</i> Проблемы «психологической интоксикации» в высшей школе.....	29
<i>Смирная А.А., Игнатова В.В.</i> Социально-исторический контекст становления понятия «ценность».....	33
<i>Солдатова Г.Т.</i> Проблема преемственности образования с точки зрения синергетического подхода.....	37
<i>Хлопков Ю.Г.</i> Синергетическая модель разрешения внутриличностных конфликтов и адаптивных трудностей вхождения в педагогическую профессию.....	40
<i>Челпанова Е.В.</i> Ретроспективный анализ понятия «коммуникативная компетентность».....	43
<i>Шендрик И.Г., Рудей О.А.</i> Основания проектирования событийности образования.....	49

<i>Югова М.А.</i> Общеобразовательная гуманитарная подготовка компетентного специалиста	53
Раздел 2. Проблемы профессионального развития личности специалистов	56
<i>Егорова Н.Н.</i> Профессионально-педагогическое отчуждение как результат деструктивного способа преодоления кризиса профессиональной идентичности	56
<i>Иголевиц Н.И.</i> Формирование личности, способной к совместной деятельности в составе команды (теоретический аспект).....	60
<i>Ковалев А.В.</i> Развитие конкурентоспособности рабочих в условиях региональной образовательной системы.....	64
<i>Котенко Ю.В., Самитова О.В.</i> Принятие себя как условие профессионального развития старшеклассников.....	66
<i>Крючков Р.В.</i> Профессиональный стресс у учителей средних общеобразовательных учреждений	70
<i>Лукиных Ю.В.</i> Профессиональное становление будущего менеджера: сущность и содержание.....	72
<i>Макашина И.И.</i> О модели обучения будущего менеджера морского торгового флота	75
<i>Маричев И.В.</i> К вопросу о непрерывном морском образовании.....	79
<i>Нурлыгаянов И.Н.</i> Типологический подход к исследованию профессиональных деструкций самоопределяющихся субъектов.....	82
<i>Орешкова С.П.</i> Формирование профессиональной компетентности специалиста в рамках сетевой модели «школа-ВУЗ».....	85
<i>Патронова И.А.</i> К вопросу о технологии обучения в системе повышения квалификации педагогических кадров	86
<i>Правдивцева Л.Л.</i> Особенности познавательного развития человека в зрелом возрасте.....	90
<i>Старшинова Т.А., Жаббарова Е.А.</i> Обучение во внутрифирменной среде как фактор профессионального развития личности специалиста	93
<i>Шишкина Р.Г.</i> К вопросу о дидактических условиях обеспечения профессионального развития будущих переводчиков	97
Раздел 3. Современные психолого-педагогические условия и ориентиры профессионализации студентов	100
<i>Ефанов А.В.</i> Компетентностно ориентированная парадигма практики в профессиональном образовании	100

<i>Жуланова И.В.</i> Размышления о сути профессионального образования специалистов по социальной работе	106
<i>Караваева С.А.</i> К вопросу о роли рефлексии в процессе формирования познавательной деятельности студентов	110
<i>Кикеева В.Н.</i> Некоторые особенности развития социально-педагогической компетентности педагога-психолога	113
<i>Ковалева М.Н.</i> Развитие у студентов самоуправления познавательной деятельностью	116
<i>Козик Е.С.</i> Формирование готовности будущих инженеров к проектно-конструкторской деятельности	118
<i>Кузнецова Л.Б.</i> Исследование противоречий в системе ценностей студентов	119
<i>Кузьмина Н.Н.</i> Мотивация как необходимое условие формирования позитивного отношения к общечеловеческим ценностям в аспекте социально-профессионального воспитания студентов	123
<i>Куликова О.В.</i> Дифференциальный подход к оценке развития обобщенных умений студента	127
<i>Куница М.Ю.</i> Профилактика различного рода аддикций студентов ВУЗа в целях их социально-профессионального воспитания	130
<i>Лаврова Т.В.</i> Роль проектного метода в профессиональном развитии студентов колледжа	134
<i>Ланская И.А.</i> К вопросу о лично-развивающем профессиональном обучении педагогов	137
<i>Мерзлякова С.В.</i> Коучинг как путь развития ценностного сознания студенческой молодежи	139
<i>Монахова И.А.</i> Особенности государственных образовательных стандартов по психологическим специальностям	142
<i>Морозова С.И.</i> Формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в процессе проектной деятельности	146
<i>Осипова С.И., Дулинец Т.Г., Мичурин М.В.</i> Психолого-педагогическая поддержка становления специалиста в образовательном процессе	150
<i>Попова В.А.</i> Психологические детерминанты самореализации личности в профессиональном образовании	155
<i>Халтурина В.М.</i> Некоторые аспекты стимулирования потребности в профессиональном самообразовании студентов	158

<i>Харина И.Ф.</i> Потенциал личностно развивающего образования в процессе формирования эколого-правовой ответственности у студентов	160
<i>Хохлова А.Б.</i> Успешность обучения студентов: постановка проблемы	164
<i>Шевцова Т.И.</i> Деятельностная структура формирования профессиональной самостоятельности будущих инженеров-строителей	167
<i>Шувалова Е.В.</i> Тренинг как метод формирования профессиональных аспектов Я-концепции студента психолога	170
Раздел 4. Практика социально-профессионального воспитания в учреждениях профессионального образования	175
<i>Вяткин Б.А., Исмаилова А.Г.</i> Опыт личностно-развивающей профессиональной подготовки студентов-психологов к практической работе в сфере образования	175
<i>Гапонцева М.Г.</i> Реализация синергетического и личностно-деятельностного подходов в планировании дополнительной образовательной программы	177
<i>Ерикина Е.Б.</i> Познавательная мотивация к самостоятельной работе студента при изучении графических дисциплин	183
<i>Кондратенко О.А.</i> Формирование диагностических умений у будущих учителей в курсе по выбору «Проективные методы исследования личности»	185
<i>Макаренко О.В.</i> Метод проекта как интегрирующая технология образования и научной деятельности студентов-психологов	187
<i>Маленова А.Ю.</i> Психологическое обеспечение учебно-профессиональной деятельности первокурсников факультета психологии ОмГУ	189
<i>Мухин Н.Ю.</i> Некоторые замечания о состоянии современного научного стиля	193
<i>Парамонова Е.Е., Коняева Е.А.</i> Рабочая тетрадь как средство организации самостоятельной работы будущих педагогов профессионального обучения	196
<i>Репетуева Г.Н.</i> Сотрудничество студентов как условие успешного развития у них самоконтроля учебно-профессиональной деятельности	200
<i>Сазанова Н.Г.</i> Учебная задача как средства диагностики готовности студентов к профессиональной деятельности инженера	203

<i>Сапугольцев. В.Ю.</i> Педагогические условия развития ключевых квалификаций у студента высшей профессиональной школы.....	207
<i>Сафронова И.Г.</i> Профессиональное воспитание студентов в системе непрерывного образования.....	208
<i>Силина И.В., Давыдова Е.А.</i> Проблема успешности учебно-профессиональной деятельности в связи с профессионально важными качествами.....	212
<i>Соловьева О.В., Литвинова О.Ю.</i> Коррекция агрессивности курсантов высших военных заведений как одно из условий их личностно-профессионального развития.....	218
<i>Тягунова Ю.В.</i> Реализация модели управления становлением готовности учителя к воспитанию ценностного отношения учащихся к семье.....	222
<i>Хисамиева Л.Г.</i> Задачная технология как личностно-развивающая технология профессионального образования.....	226
Сведения об авторах, ответственных за контакты.....	229