

**Союз информатики и психологии – важнейшее
средство развития профессионально важных качеств
студентов высшей профессиональной школы**

Личностно развивающее профессиональное образование заметно проникающее в стены высшей профессиональной школы потребовало от организации учебного процесса внедрения таких современных учебных структур как центры информатизации образования и психологической помощи.

К числу функций центра информатизации образования можно отнести:

- разработка инновационных технологий обучения на основе использования средств компьютерной техники и телекоммуникационной связи;
- организационно-методическое обеспечение информатизации образовательного процесса;
- разработка и внедрение в учебный процесс электронных учебно-методических материалов и программных продуктов;
- проведение различных семинаров и курсов повышения квалификации по компьютерным технологиям обучения и внедрения современных информационных технологий в учебный процесс.

Создание психологических структур несет в себе достаточно много сложностей, связанных с тем, что до сих пор отсутствует выпускники психологических вузов и факультетов, которые могли бы на практике оказывать существенную психологическую помощь студентам. И в этой связи большую роль играют проведение с психологами дополнительной специальной работы:

- а) проведение специальных тренингов и семинаров;
- б) разработка диагностических методик;
- в) создание серии психологических памяток для студентов, особенно первокурсников;
- г) внедрение в структуру высшей школы специфических структур, отвечающих за проведение мониторинга учебной деятельности студентов.

Как показывает опыт, альянс психологии и информатики позволяет добиваться существенного развития таких профессионально важных характеристик студентов как:

- ответственность за порученное дело;
- профессиональная мобильность;
- профессиональная компетентность.

Анализ опытно-экспериментальной работы, проведенной в Оренбургском государственном университете, показывает, что содержание учебных дисциплин профессионального уровня только в том случае может способствовать развитию профессионально важных качеств студента, если в основании лежит союз информатики и психологии развития профессионального образования.

Левитан К.М.

**Усвоение языка профессиональной коммуникации как
основа профессионального развития
личности специалиста**

Становление и развитие личности специалиста не может происходить иначе как в процессе усвоения им соответствующего языка профессиональной коммуникации. Язык выступает посредником между субъектом и объектом познания и обуславливает саму возможность познания. Язык рассматривается герменевтикой как фундаментальный слой конст-