

Содержание

<i>Зеер Э.Ф.</i> Концепция развивающего профессионального образования.....	3
Раздел 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	10
<i>Бусыгина И.К.</i> Учебно-производственный комбинат как ресурсный центр предпрофильной подготовки учащихся.....	10
<i>Закирова А.Ф.</i> Педагогическая герменевтика в личностно-ориентированном профессиональном образовании педагога.....	13
<i>Левитан К.М.</i> О модернизации высшего профессионального образования.....	17
<i>Лежнева Н.В.</i> Теоретические основы создания университетского образования в провинции на основе синергетического подхода.....	22
<i>Мокроусова О.А.</i> Личностно ориентированный подход к организации профессионального образования в ЕФ АГПС МЧС РФ.....	26
<i>Неустров Е.В., Реньш М.А.</i> Формирование профессиональной культуры специалиста в системе профессиональной подготовки.....	29
<i>Основина Т.Ю.</i> Направления совершенствования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области социальной работы.....	33
<i>Пишулин В.Г., Неделько Е.Г.</i> Принципы доопределения содержания инвариантной части учебного плана при организации личностно ориентированного университетского образования.....	37
<i>Плетнева Е.Г.</i> Координаты образовательного пространства в становлении культуры педагогического общения личности студента.....	41
<i>Тропникова Н.П.</i> Требования к организации личностно ориентированного урока с опорой на субъектный опыт обучающихся....	45
<i>Большакова З.М., Тулькибаева Н.Н.</i> К теории непрерывного профессионального образования.....	48
<i>Ширшова Л.А., Майн И.В.</i> Синергия коучинга и образования.....	52

Раздел 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... 56

<i>Валеева Н.Х., Валеев Х.М.</i> Контекстно-личностный подход при формировании учебно-профессиональных компетенций студентов ССУЗов.....	56
<i>Гильманов С.А.</i> Ориентация на психические механизмы формирования образа профессиональной действительности при подготовке педагогов-психологов.....	60
<i>Гордеева Н.Н.</i> Принцип активности в предпринимательской деятельности.....	63
<i>Гребенкина Л.К., Жокина Н.А.</i> Профессиональное становление личности педагогов в воспитательно-образовательном пространстве вуза.....	67
<i>Давыдов О.М., Ларионова Г.А.</i> Геометрия в ВУЗе: компетентностный подход.....	71
<i>Дериглазова Р.Б.</i> Роль коммуникативного компонента в системе деятельности педагога профессионального образования.....	76
<i>Ермишкина Е.Н.</i> Развитие коммуникативной компетенции студента в процессе обучения иностранному языку.....	79
<i>Ефанов А.В., Нечаев В.А.</i> О психологической позиции студентов на практике.....	84
<i>Иголевиц Н.И.</i> Психолого-педагогические аспекты подготовки студентов-менеджеров.....	88
<i>Калашикова О.В.</i> Роль ценностных ориентаций студентов в реализации личностно ориентированного подхода.....	92
<i>Лозгачева О.В.</i> Структура стрессоустойчивости студентов-юристов.....	96
<i>Мичурова Н.Н.</i> Создание профессиональной модели выпускника как условие подготовки инженеров пожарной безопасности.....	99
<i>Нужнова С.В., Пищулина Т.В.</i> Понятие профессиональной мобильности студентов юридического факультета.....	102
<i>Орлова Л.В.</i> Личностные особенности студентов с различным уровнем развития умственных способностей.....	105
<i>Скворцов Г.И.</i> Допрофессиональная самоподготовка учащихся-спортсменов профильных (педагогических) классов в условиях модернизации образования.....	111
<i>Тарасян Н.Г.</i> Психологические особенности успешных и неуспешных студентов.....	116

Федотова М.Г., Ярославова Е.Н. Роль научно-методического общения в формировании методической компетенции будущего учителя (преподавателя) иностранных языков.....	120
Цырикова Н.П. Профессиональная компетентность преподавателя как основа профессиональной компетентности специалистов.....	124
Челпанова Е.В. Актуализация коммуникативной культуры будущих учителей – одно из направлений модернизации профессионального образования.....	131
Юркова Е.С. Самоактуализация педагога и эффект «вторичной самоактуализации» в аспекте личностно-ориентированной педагогики.....	135
Раздел 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	140
Годлевская Е.В. К проблеме профессиональной подготовки техников.....	140
Дмитриева Н.В. Самоактуализация личности как результат совершенствования межличностных умений.....	144
Кондратенко О.А. Психологический анализ проективного рисунка как метод исследования потребностей студента.....	148
Куликова О.В. Применение информационных технологий при построении наглядно-образных представлений математических понятий	153
Мальцев А.В., Рогожин С.А. Развитие системы оценки качества образования как неотъемлемая часть организации мониторинга профессионально-образовательного процесса.....	155
Нужнова С.В. Активизация мотивации саморазвития студентов экономического факультета в рамках курса математики.....	159
Пакулина С.А. Ценностно-смысловой подход к пониманию адаптации в сознании личности как глобальной ценности.....	163
Перенкова Е.В. Развитие способности к самоанализу в подготовке у будущего учителя.....	167
Усольцева С.С. Когнитивная теория обучения языку.....	172
Хасанова И.И., Лопес Е.Г. Роль компетентностно-ориентированных технологий в развитии ключевых компетенций будущего специалиста.....	179

Раздел 4. ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ..... 181

<i>Годлевская Е.В., Керер О.П.</i> Профессиональное воспитание студентов в системе непрерывного образования.....	181
<i>Гончаров С.З.</i> Творческая продуктивность целостного духовного акта личности.....	186
<i>Горбунова О.А.</i> Формирование общеучебных умений как важное условие самообразования и развития личности студента.....	191
<i>Исхаков Р.Х.</i> Дидактическое творчество как личностно-ориентированная деятельность студентов.....	196
<i>Калашников И.Ж.</i> Психолого-педагогические основы организации проведения первичной профилактики отклоняющегося поведения в студенческой среде.....	200
<i>Кожевникова Э.П.</i> Отчуждение в профессиональной деятельности как проявление профессиональных деформаций на фоне эмоциональной дезадаптации личности.....	204
<i>Осипова В.А., Хасанова И.И.</i> Роль самодиагностики в социально-профессиональном воспитании студентов вуза.....	208
<i>Парамонова Е.Е.</i> Личностно ориентированное профессиональное образование как условие формирования экологической ответственности у будущих учителей.....	211
<i>Роготовская Л.С.</i> Личностно ориентированный подход к проблеме воспитания студенческой молодежи формами и методами отраслевых профсоюзов.....	215
<i>Слепухина А.В.</i> Психологические условия формирования интэрнальной тенденции локуса контроля священно-служителей как психоконсультантов.....	221
<i>Сундалова В.А.</i> Профессиональное самоопределение и характерологические особенности личности.....	225
<i>Трубайчук Л.В.</i> Личностно ориентированная воспитательная система ВУЗа по самореализации студента.....	229
<i>Церковникова Н.Г.</i> Особенности морально-нравственного самосознания и специфика его формирования у трудновоспитуемых подростков.....	234
<i>Шабалдин Е.Д., Нечаева Г.Л., Смолин Г.К., Журавлев В.Ф.</i> Профессиональная подготовка кадров для организации внеучебной работы.....	238