

ратуре. Только в этом случае творчество и воспитание будут идти рядом, держась за руки.

Д.М. Тухватуллина

АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЯХ И НАВЫКАХ

В современный период учебным заведениям профессионального образования постоянно приходится уделять внимания вопросам повышения качества и эффективности собственной деятельности. Это вызвано целым рядом причин, главными из которых являются:

- постановка такой задачи в Концепции модернизации образования;
- растущая конкуренция на рынке образовательных услуг;
- необходимость расширения функции учебных заведений профессионального образования для удовлетворения потребностей различных категорий населения в рамках развития непрерывного профессионального образования и обучения.

Под влиянием этих факторов происходят изменения во внутренней структуре и методах деятельности швейных предприятий и организации труда на них. Массовое производство ориентированному на укороченный цикл оборота продукции и повышение требований работодателей к использованию рабочей силы.

В этом контексте особую роль приобретает вопрос социального партнерства между учебными заведениями и сферой труда. В настоящее время существуют такие формы взаимодействия с работодателями, как:

- разработка содержания программ обучения;
- организация производственной практики студентов на предприятии;
- участие работников предприятия в проведении семинаров и занятий в учебном заведении;
- трудоустройство выпускников учебных заведений;
- профориентация и консультация;
- участие работодателей в определении требований к специалистам (выпускникам) и оценке качества подготовки выпускников;
- стажировка преподавателей на предприятиях.

С целью определения сложившейся ситуации и перспектив на рынке

труда, а также уровня требуемых работодателем профессиональных и общих компетенций специалиста конструктора-модельера проведено анкетирование предприятий легкой промышленности и сферы услуг: ОАО «Виктория» — предприятие легкой промышленности; ОАО «Галатhea» и ОАО «Гамма-сервис» — сфера услуг для предприятий и физических лиц. Выпускники специализированных колледжей по специальности 2808 – «Конструирование и моделирование одежды», как правило, занимают на этих предприятиях вакансии конструктора, закройщика, портного.

Все анкетированные предприятия нацелены на расширение ассортимента выпускаемой продукции, поиск новых рынков сбыта и новых технологий по улучшению ассортимента и качества моделей одежды.

Анализ функциональных обязанностей специалистов со средним профессиональным образованием свидетельствует, что с увеличением общего объема производства изменились функциональные обязанности конструктора и закройщика. Однако качество подготовки выпускников колледжа все предприятия отмечают их недостаточно высокий уровень знаний и профессиональной подготовки в области умений по созданию эскизов, изготовлению лекал, измерению фигуры с отклонениями от типовой. В большой компании отмечают, что и личные качества выпускников развиты недостаточно, особенно в области коммуникации.

Учитывая эти факторы, мы считаем, что при подготовке выпускников по специальности 2808 – «Конструирование и моделирование одежды» необходимо обратить внимание на следующие тенденции:

- на расширение функциональных обязанностей конструктора-модельера, техника, закройщика;
- на повышение уровня профессиональных знаний и умений;
- на коммуникативные умения, связанные с освоением новых технологий и инновационными процессами;

Таким образом, анализ потребностей в профессиональных умениях и навыках способствует:

- улучшению связи учебного заведения с рынком труда;
- повышению качества подготовки специалистов;
- совершенствованию стратегии развития учебного заведения;
- определению направлений и областей повышения квалификации сотрудников учебных заведений (поскольку новые требования работодателей требуют и новых квалификаций и компетенций преподавателей и мастеров производственного обучения);

Данные по развитию рынка труда составляют внешний контекст для

развития учебных заведений, формированию их стратегии, целей и задач, вектора развития. Именно анализ потребности в профессиональных умениях и навыках, который представляет собой исследовательский проект, и помогает учебным заведениям корректировать содержание программ, что, в свою очередь, делает выпускников востребованными на рынке труда и повысить их конкурентоспособность.

В.П. Фалько, С.В. Федорова

ВНЕДРЕНИЕ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ ИНТЕГРАЦИИ В МЕТОДИКУ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Основной задачей современной системы профессионального образования является подготовка высококвалифицированных специалистов по обеспечению растущих потребностей развивающейся экономики нашей страны. Причем, требования, предъявляемые к выпускникам образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования постоянно возрастают. Это обусловлено теми обстоятельствами, что в условиях рыночной экономики специалист должен иметь высокую квалификацию, обладать креативным мышлением, способностью к постоянному профессиональному росту, самообразованию. Соответственно, столь же высокие требования предъявляются и к системе подготовки педагогов профессионального обучения.

Современное общество ведет активный поиск эффективной системы формирования высокопрофессиональных специалистов, способных к быстрой адаптации на рынке труда, смене специализации в рамках определенного в вузе направления, готовых к непрерывной самообразовательной деятельности и профессиональному творчеству. Для этого необходимы существенные изменения в содержании, методах, средствах, организационных формах образовательной среды, отвечающие индивидуальным особенностям обучаемого и отражающие специфику профессиональной деятельности. Поэтому образование должно не только обеспечивать формирование у обучающихся определенной системы знаний, но и вследствие их постоянного и достаточно быстрого обновления способствовать их самообразовательной деятельности.