

УДК 373.55:377:378(470.5)

**Т.В. Лазутина**

ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

T.V. Lazutina

Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg

E-mail: rgppu2007@yandex.ru

**А.В. Пивоваров**

ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

A.V. Pivovarov

Russian State Vocational Pedagogical University, Ekaterinburg

E-mail: avpppu@mail.ru

**Взаимодействие интегрированной базовой кафедры  
РГППУ, общеобразовательной школы и СПО как  
фактор формирования научно-педагогической среды  
в городском округе Первоуральск  
(к постановке проблемы)**

**Interaction of integrated RSVPU basic departments, schools and act as  
a factor of scientific and teaching environment in the city district  
Pervouralsk (to the problem)**

*Аннотация.* В данной статье рассматриваются вопросы взаимодействия базовых кафедр профессионально-педагогического вуза с общеобразовательной школой и учреждениями СПО по вопросам формирования научно-педагогической среды в регионах, удаленных от университетских центров. Показывается интегрирующая роль базовых кафедр в развитии общего и среднего специального образования на местах. Изучаются направления и перспективы деятельности кафедр по формированию научно-педагогической среды.

*Abstract.* This article deals with the interaction of the basic chairs of Professional Education of the university with secondary schools and institutions of the ACT on the formation of scientific and pedagogical environment in the regions remote from the university centers. Showing integrating role-based departments in the development of general and secondary special education in the field. We study the trends and prospects of activity of the departments on the formation of scientific and pedagogical environment.

*Ключевые слова:* базовая кафедра, интеграция, социальное партнерство, общеобразовательная школа, СПО, научно-педагогическая среда.

*Keywords:* base chair, integration, social partnership, secondary school, ACT, scientific and pedagogical environment.

На современном этапе одной из важнейших функций образования является подготовка подрастающего поколения и молодежи к различным формам, разновидностям и уровням труда, вхождению их в многогранную систему социальных связей. Именно от состояния образования зависят показатели высокого или низкого уровня развития общества, его экономики и социальной сферы.

Однако, развитие образования в наше время невозможно без формирования и освоения современного социокультурного образовательного пространства, направленного на формирование ценностных ориентаций личности. На сегодня это важная проблема, стоящая перед образованием, и полностью вытекающая из основных положений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [1], проекта «Современной модели российского образования – 2020» [2, с. 42–75]. Необходимость ее разрешения является очевидной из-за существующего противоре-

чия между поставленными задачами организации данной работы как на государственном [1, 2], так общественном и научном уровне [3, 4, 5], а также необходимостью активизации и изучения опыта практической ее реализации в регионах страны и на местах.

На наш взгляд это, в первую очередь, предполагает организацию взаимодействия вузов, СПО и общеобразовательной школы по вопросам создания необходимых предпосылок для развития и функционирования научно-педагогической среды в удаленных от университетских центров регионах.

Поэтому целью данной работы является изучение основных направлений создания научно-педагогической среды на уровне отдельно взятого городского округа и его влияния на процесс формирования ценностных ориентаций современной молодежи, ее социализации.

Большое значение здесь имеет систематизация опыта общеобразовательной школы и заведений СПО в разработке данной проблемы через развитие различных форм социального партнерства с предприятиями и высшими учебными заведениями на региональном уровне.

Следует подчеркнуть, что научно-педагогическая среда – специально, сообразно с научно-педагогическими целями организованная система межличностных отношений и отношений к миру, способствующая формированию методологической культуры педагогов и учащихся и направленная на повышение качества образования.

Организация научно-педагогической среды в регионах является инновационным направлением, способствующим развитию профориентационной, научно-методической и образовательной деятельности на местах. Необходимость ее развития особенно остро ощущается в таком промышленно развитом городе как Первоуральск.

Следует подчеркнуть, что разработка данной проблематики в России находится на начальной стадии своей реализации. В свою очередь, развитие научно-педагогической среды на местах создает условия для обучения, повышения квалификации и профессионального уровня кадров, осуществляющих профессиональную деятельность в образовании, промышленности и социальной сфере через развитие академического образования в городском округе.

Значимую роль в формировании научно-педагогической среды на местах можно отвести интегрированным базовым кафедрам. С одной стороны, они являются представителями университетского образования в городских округах. С другой стороны, они могут играть важную роль в жизни городского сообщества, способствуя развитию общего, среднего профессионального и высшего образования, подготовке и переподготовке кадров для промышленности, образования и социальной сферы на региональном уровне.

Выделим лишь несколько возможных направлений интегрирующей деятельности базовых университетских кафедр на местах:

- 1) развитие социального партнерства кафедры с общеобразовательной школой, СПО и предприятиями города;
- 2) проведение профориентационной работы, способствующей привлечению к обучению на кафедре молодежи из школ, колледжей, социальных учреждений и предприятий города. Именно они, должны стать основой кадрового потенциала в образовательной, социальной и производственной сферах городского округа, быть заинтересованными в его развитии;

3) содействие формированию кадрового потенциала общеобразовательных школ, СПО, социальной сферы и предприятий города, повышение их квалификации, подготовка и переподготовка соответствующих профессионалов;

4) способствование формированию и развитию методологической и профессиональной культуры педагога, образовательных и исследовательских компетенций учащейся молодежи.

Проводимая работа интегрированной базовой кафедрой РГППУ по данным направлениям в городском округе Первоуральск осуществляется с целью расширения социокультурного образовательного пространства, поиска путей духовно-нравственного развития личности, повышения уровня исследований педагогов и учащихся школ и колледжей городского округа. Проводится определенная работа по совершенствованию профессиональной подготовленности педагогических кадров, работников социальной и производственной сферы через содействие в организации курсов повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров, привлечение студенческой молодежи школ и колледжей города к обучению в РГППУ, магистратуре и аспирантуре.

Значимую работу проводит кафедра по вопросам диссеминации ресурсов педагогов общеобразовательной школы и СПО, редакционно-издательской деятельности и повышению статуса печатных изданий.

Так за все годы своего существования как в статусе филиала РГППУ

в г. Первоуральске, так и в статусе интегрированной базовой кафедры, было проведено 8 Всероссийских и Международных научно-практических конференций, 3 Международных студенческих круглых веб-стола, 3 региональные студенческие конференции на английском языке и так

далее. По итогам данных мероприятий публиковались сборники научных материалов. Среди публикуемых авторов – профессорско-преподавательский состав кафедры, РГППУ, вузов и учреждений СПО России и стран СНГ, студенты кафедры и РГППУ, вузов России и СНГ, педагоги и воспитанники школ и колледжей городского округа Первоуральск в г. Первоуральске. Следует подчеркнуть, что последние научные издания кафедры добивались статуса РИНЦ.

Значимым результатом сотрудничества кафедры с общеобразовательными школами, учреждениями СПО предприятиями города в рамках создания в городском округе научно-педагогической среды и развития академического образования за последнее время стало проведение совместных мероприятий, реализация обучающих программ по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических и производственных кадров.

Так на базе кафедры с 2016 г. проводится городская интеллектуальная игра для старшеклассников «Соболенок». С целью ознакомления с деятельностью кафедры проводятся учебно-познавательные экскурсии для старшеклассников школ города и студентов СПО.

В результате проводимой работы происходит процесс многогранного проявления творческого потенциала педагогов, воспитанников школ и учреждений СПО, сотрудников предприятий и повышения качественного уровня кадровых ресурсов.

Таким образом, развитие академического образования в городском округе Первоуральск, объединяющей основой которого должна быть, и является таковой на сегодня, интегрированная базовая кафедра РГППУ, способствует повышению качества образования, формированию основных компетенций личности и является важным фактором создания научно-педагогической среды в городском округе.

Поэтому, как на сегодня, так и на дальнейшую перспективу, деятельность интегрированной базовой кафедры вуза должна заключаться в подготовке современных конкурентоспособных специалистов, востребованных государством, общеобразовательной школой, учреждениями среднего специального образования, бизнес – сообществом. Она должна быть направлена на формирование профессиональных и социальных компетенций личности на основе сочетания фундаментального университетского образования с производственной практикой в подготовке будущих кадров.

Стабильность развития, устойчивость доверия и поддержки со стороны общества и государства, на наш взгляд, можно достичь только через инициирование и активное участие в формировании научно-педагогической и социальной среды в регионе, способствующей объединению усилий государственных структур, общественности и бизнеса, направленных на восстановление, сохранение и развитие человеческого и культурного потенциала, формирование социально устойчивой личности, обладающей современными общекультурными, общечеловеческими и профессиональными компетенциями.

Для достижения положительных результатов деятельности интегрированной базовой кафедры университета необходимо:

- создать условия для превращения кафедры в ведущий научно-образовательный, профессионально-педагогический и культурный центр Западного управленческого округа Свердловской области;

- гарантировать получение качественного современного образования и профессиональную подготовку, отвечающую современным международным и российским стандартам на основе внедрения в учебный процесс и практику инновационных технологий и научных разработок в области обучения и образования;

– способствовать востребованности высшего, общего и среднего профессионального образования и влиять на заинтересованность в его развитии со стороны государства, общества и бизнеса в условиях региона;

– содействовать созданию условий для подготовки и повышения квалификации специалистов, востребованных бизнес – сообществом и инновационной экономикой, общеобразовательной школой и СПО.

Следует отметить, что категория «образование» рассматривается нами как систематический процесс, включающий в себя следующие элементы: обучение как механизм передачи и приобретения профессиональных знаний, умений, владений, опыта и адаптация выпускников к требованиям рынка труда.

Поэтому в своей деятельности кафедре необходимо заниматься реализацией через комплексный подход следующих направлений:

1. Развитие партнерских отношений с предприятиями, органами управления образования, общеобразовательными и средними специальными учебными заведениями, для совместного решения задач в области подготовки конкурентоспособного специалиста;

2. Развитие на кафедре системы менеджмента качества подготовки конкурентоспособных специалистов:

3. Совершенствование процесса управления ресурсами:

4. Совершенствование механизмов управления, обеспечивающих согласованность во взаимодействии структурных подразделений кафедры:

5. Разработка и внедрение системы измерения, анализа данных для принятия эффективных решений, основанных на фактах.



6. Установление устойчивых взаимовыгодных связей со всеми заинтересованными в образовательной деятельности сторонами и выполнение требований и ожиданий всех потребителей образовательных услуг: абитуриентов, обучающихся студентов, преподавателей, работодателей, общества и государства.

7. Предоставление обучающимся широкие возможности их самореализации в профессиональной деятельности, содействовать их профессиональной востребованности и успешной карьере.

Таким образом, координация усилий вузов, общеобразовательной школы, заведений и СПО на местном уровне в работе по данным направлениям будет способствовать системному формированию научно- педагогической среды. Это, в свою очередь, будет содействовать созданию условий, как на уровне ОУ, так и общества в целом, для становления образованной, высококультурной личности и является важным фактором формирования ее ценностных ориентаций.

*Список литературы:*

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Проспект, 2013. – 160 с.

2. Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики / Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики // Вестник образования – № 12. – 2008. – С. 42–76.

3. Лазутина Т.В., Пивоваров А.В. Современное видение роли и места филиалов вузов в развитии социального партнерства по формированию научно-образовательной среды и профессиональной социализации молодежи на региональном уровне // Инновационные процессы в образовании: стратегия, теория и практика развития: Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, Екатеринбург, 11–14 ноября 2013 г.

/ Науч. ред. д-р пед. наук, проф. Е.М. Дорожкин; д-р пед. наук, проф. В.А. Федоров. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. Том 2. – 232–234 с.

4. Погорелов С.Т. Социокультурные смыслы традиций отечественной культуры в духовно-нравственном воспитании современных школьников // Социокультурный подход в современном образовании: опыт реализации регионального образовательного проекта «Урал. Человек. Истоки». Материалы научно-практической конференции 21–22 апреля 2009 года / Институт развития регионального образования Свердловской области. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Раритет». – 2009. – С. 7–18.

5. Штинова Г.Н. Образовательное пространство как интеграционный феномен и методологическое понятие // Понятийный аппарат педагогики и образования: сб. науч. тр. Вып. 5 /Отв. ред. Е.В. Ткаченко, М.А. Галагузова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – С. 98–104.