

ДИДАКТИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН

Переход к рыночным отношениям повышает требования к профессиональной подготовке рабочих и специалистов, что определяет поиск новых форм ее организации, примером которых может служить профессиональное обучение безработных граждан. Для характеристики и раскрытия особенностей данной сферы профессиональной педагогики требуется выявление и реализация совокупности дидактических условий. Отличительной чертой данного понятия является то, что оно включает в себя элементы всех составляющих процесса обучения: цели, содержания, методов, форм и средств.

Результатом нашего исследования на первом этапе стало выявление дидактических условий в отечественной и зарубежной практике профессионального образования и обучения, а затем экстраполяция их в формирующуюся систему профессионального обучения безработных граждан с учетом ее особенностей. Выявленные дидактические условия приобрели специфический характер в связи с особенностями самого процесса профессионального обучения безработных граждан.

Еще создатели системы трудовых установок (системы ЦИТ) выделяли условия, влияющие на качество профессиональной подготовки безработных граждан: вводный период обучения имеет огромное значение в плане создания профессиональных основ всего периода ученичества и происходит в обстановке специальной учебной мастерской; детальное изучение производственных процессов способствует выбору наиболее рациональных способов труда и методов обучения; выбор методов обучения определяется их универсальностью; полученные профессиональные навыки облегчают обучение по нескольким специальностям.

Эффективность профессионального обучения безработных граждан, так же как и других видов профессионального образования и обучения, зависит от знания возрастных и психологических особенностей обучаемых и мотивации в обучении; использования уже имеющейся общепрофессиональной и общетеоретической подготовки обучаемых с целью соблюдения преемственности в образовательном процессе; совершенствования содержания и выбора адекватных ему методов, средств и форм обучения; контроля за ходом и результатами обучения.

Особое место в нашем исследовании занимало выявление дидактических условий в практике работы учебных центров службы занятости, являющихся многоуровневыми государственными образовательными учреждениями, реализующими и координирующими реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования в зависимости от спроса на рынке труда.

Различный возрастной, образовательный и профессиональный уровень безработных граждан настоятельно диктует необходимость использования в процессе профессионального обучения таких дидактических условий, как диагностика уровня общеобразовательной и общепрофессиональной подготовки обучаемых; обеспечение преемственности базового общего и профессионального образования; формирование рационального содержания учебного материала с учетом требований Государственных образовательных стандартов; разработка учебно-программной документации на основе вариативно-модульного подхода; специфическая подготовка и повышение квалификации педагогических кадров; объективная оценка итогов обучения безработных граждан.

Понимая, что невозможно исчерпывающе определить все существенные дидактические условия, влияющие на качество образовательного процесса, выделим лишь те, которые, на наш взгляд, имеют особое значение для профессионального обучения безработных граждан.

Выполнение каждого дидактического условия в отдельности необходимо, но недостаточно. Именно их совокупность создает необходимые предпосылки для эффективности профессионального обучения безработных граждан.

В. И. Мальцев,

С. П. Мамай

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НЕЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ БЕЗРАБОТИЦЫ

Эффективным средством смягчения (и частичного решения) проблем безработицы может стать профессиональное обучение незанятого населения, организованное под эгидой государственной службы занятости.

Во-первых, посредством профессионального обучения можно изменить сложившийся дисбаланс между имеющимися трудовыми ресурсами и