

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 3

Э. Ф. Зеер. Профессиональная квалификация педагогов и повышение академического уровня образовательных учреждений региона	3
М. И. Ждановских. Потребность в образовании как предмет социологического анализа	6
О. А. Олимпиева, О. В. Чернова. Изменение модели профессиональной педагогической деятельности в условиях новой парадигмы образования	8
И. Ю. Соколова, Г. П. Кабанов. Качество подготовки специалистов в техническом вузе	10
В. В. Кузнецов. Процесс развития педагогической культуры инженерно-педагогических работников	12
М. М. Басимов. Основные характеристики преобразования, определяющего множественное профессиональное соответствие	13
М. М. Басимов. Тензоры профессий и показателей преобразования, определяющего множественное профессиональное соответствие	15
З. З. Кирикова. Технологизация деятельности как направление исследований в педагогике	16
Т. П. Жигунова. Педагогическое творчество: проблема инновационного стиля	18
И. В. Осипова. Разработка структуры и содержания курса "методическое творчество"	20
О. В. Тарасюк, Ж. Патрикеева. Этапы методической подготовки инженеров-педагогов на кафедре материаловедения и технологии контроля	21
Г. Д. Бухарова, Л. Д. Старикова. Инновационные подходы к реализации личностно-ориентированного обучения студентов вуза	22
З. З. Кирикова. Обучение студентов способу дидактического проектирования	24
З. М. Большакова. Ориентировочная основа действия как условие успешного формирования профессионально-педагогического умения	25
О. Н. Шахматова. Психотехнологии профессионального роста педагогов	27

Т. В. Римкувене. Зависимость между уровнем личностного развития и формированием профессионально значимых качеств студентов финансово-коммерческого отделения колледжа	29
Н. А. Шайденко, В. Г. Подзолков. Становление творческой структуры дидактической деятельности педагога	31
Н. И. Герасимова. Педагогика рефлексии в профессиональном образовании	32
С. Б. Голуб. Диагностика отношений студентов колледжа к учению	33
Н. С. Нарваткина. Исследование уровня развития процесса самовоспитания студентов младших курсов	35
В. А. Метаева. Рефлексивные способности как условие профессиональной успешности педагога	37
Н. И. Герасимова. Деловая этика как фактор стимулирования профессионального развития	38
И. Ю. Соколова, А. В. Андриенко. Потенциальные возможности студентов и условия их реализации в техническом вузе	40
Г. В. Королева. Роль педагогической практики в формировании диагностических умений в процессе профессиональной подготовки воспитателей дошкольных учреждений	41
В. И. Магойчев. Формирование профессиональной самостоятельности студентов в условиях индустриально-педагогического колледжа	43
Г. В. Икрин. Профессиональное развитие студента: проблемы и решения	44

СЕКЦИЯ 4

В. А. Федоров. Организационные формы и методы повышения качества и академического уровня профессионально-образовательных учебных заведений	46
В. И. Кондрух. Психолого-педагогические предпосылки создания модели инновационного обучения в колледже	50
В. Б. Полуянов. Детерминизм отношений в сфере профессионального образования	52
Н. Ч. Девятков, С. В. Слинкин. Профессиональный лицей в системе непрерывного профессионального образования	55

Т. М. Петухова. Некоторые результаты экспертизы соответствия качества образования региональной концепции его развития ...	56
В. В. Минаев. Профессиональный лицей как центр непрерывной профессиональной подготовки в малом городе	58
Т. Б. Соколова, В. Е. Полуянов. Уровни деятельности в структуре образовательной услуги	59
О. П. Шумилина. Управление учебным процессом в техническом лицее	60
Т. В. Швецова. Акмеологический аспект управления учебным процессом	61
О. В. Болдырева. Дошкольное обучение – первая ступень инновационных технологий	61
А. Ф. Теркулов. Проектирование системы непрерывного профессионального образования в структуре колледжей	62
В. А. Сидоров. Об организационных принципах реализации преподавания дисциплин по выбору студентов	64
И. Г. Шендрик. Оптимизация процесса социализации как стратегическая установка в проектировании профессиональных образовательных учреждений нового типа	65
О. Л. Назарова. Основные элементы эффективной системы подготовки студентов колледжа к самообразованию	67
В. С. Бочко. Обучение кадров на производстве: проблемы и направления работы	68
Е. Ю. Гончар. Дидактические условия профессионального обучения безработных граждан	70
В. И. Мальцев, С. П. Мамай. Профессиональное обучение неза занятого населения как инструмент решения проблем безработицы	71
В. П. Курзенев, В. Б. Полуянов. Профессиональная образовательная программа – центральный объект маркетинговых усилий образовательного учреждения	73
В. А. Федоров, Е. Д. Колегова, В. В. Фухаленков, Н. Н. Фишева. Оперативно-диагностические возможности рейтинговой системы в управлении учебным процессом в вузе	75
А. Б. Красносельский, Н. В. Каменских. Рейтинговая интенсивная технология обучения студентов предмету "экономические теории"	77
В. Б. Полуянов, А. С. Просвилов. Принципы подхода к квалификации профессиональной подготовки	78

С. С. Волкова, Т. А. Волкова. Рейтинговый контроль при изучении математики в техническом вузе	80
В. А. Федоров, Е. Д. Колегова. Рейтинговая оценка педагогической деятельности как элемент управления качеством подготовки специалистов	82
С. В. Датова. Организация конкурсов педагогического мастерства	84
Я. П. Залманов. Управление процессом профессионального роста	85
И. А. Колобков. Вклад международного сотрудничества в повышение академического уровня	87