

2. Order of the Minister of Defense of the Russian Federation on April 21, 2009 N 200 "On the approval of the Manual on physical training in the Armed Forces of the Russian Federation" With and amended from: July 31, 2013

3. Theory and organization of service and physical training, physical training and sports: a textbook for cadets of the Institute / ed. prof. V.V. Mironova, A.A. Obvintsev. - SPb .: WIFC, 2013. - 297 with.

4. Utenko V.N. Physical training of the armed forces of NATO. - L .: VDKIFK, 1986. 116 p.

УДК 378.172

ОТНОШЕНИЕ И ИНТЕРЕС СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ В ВУЗЕ

*Андреевко Татьяна Александровна
кандидат педагогических наук, доцент*

*Ткачева Елена Георгиевна
кандидат педагогических наук, доцент
Волгоградский государственный социально-
педагогический университет
г. Волгоград, Россия*

Аннотация: Нами было проведено анкетирование, целью которого являлось изучение отношения к физической культуре студентов Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

Ключевые слова: студент, здоровье, физическая культура, упражнения.

Abstract. We carried out a survey whose purpose was to study the attitude to physical training students of Volgograd state socio-pedagogical University.

Index terms: student, health, physical education, exercise.

Введение.

Сохранения и укрепление здоровья студентов во время обучения в вузе и подготовка их к профессиональной деятельности является важной основой высшего образования. [1,2].

Целью нашего исследования является определение отношения к физической культуре студентов.

Задачи исследований:

1. Обзор и анализ научно-методической литературы по данной теме;
2. Социологическое исследование (анкетирование);
3. Статистическая обработка полученных данных.

Методы исследования: метод опроса (анкетирование и беседы), метод математической статистики.

Результаты исследований. Анкетный опрос проводился на студентах первокурсниках, после окончания двух семестров.

В анкетировании приняли участие 87 студентов первого курса: 33 факультета «Математики, информатики и физики», 18 студентов первого курса «Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности», 36 студентов факультета «Социальной и коррекционной педагогики».

На вопрос о том, помогают ли умения, знания и навыки, приобретенные в процессе занятий физическими упражнениями, в жизни, из общего числа опрошенных 86,1% дали положительный ответ.

Больше половины опрошенных 54% в той или иной степени объясняют и показывают в своих ответах проявление пользы умений, знаний и навыков, приобретенные в процессе занятий.

На вопрос отношение и интерес у студентов к занятиям физической культурой, из общего числа опрошенных 17% не назвали физическую культуру в числе любимых учебных дисциплин, 5% не ответили на вопрос, 2% указали, что не знают.

Отвечая на вопрос «Чем определяются ваши интересы при занятиях физической культурой?», 47% опрошенных ответили доброжелательную атмосферу, 35% - направленность содержания учебного процесса, 17% - состояние материально-спортивной базы.

Традиционная форма проведения занятий вызывает интерес только у 32% студентов, 50% предпочитают кроки с игровой направленностью, а 42% студентов хотят заниматься на занятиях по физической культуре конкретным видом спорта.

Большинство студентов указывают, что занятия физической культурой необходимы в вузе. По отношению студентов к занятиям можно разделить на три группы: с положительным отношением к занятиям, с пассивным отношением, сомневающимися и индифферентно относящихся к занятиям. Такое деление студентов на группы условно. Зная и учитывая различное отношение учащихся к занятиям, можно успешнее управлять учебно-воспитательным процессом.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Абашкина Р.А.* Отношение студентов к физической культуре и спорту как способу формирования здорового образа жизни / Р.А Абашкина, Т.А. Андреевко //Актуальные проблемы физической культуры, спорта, туризма и рекреации: материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов и аспирантов, г. Томск, 21 апреля 2016 г./ под ред. канд. биол. наук А.В. Кабачковой. – Томск: STT, 2016. – С. 64-66.

2. Фролова Л.В. Социокультурные аспекты отношения студенческой молодежи к физической культуре: дис. ... канд. социол. наук: 22.00.06 Саратов, 2006. – 154 с.

THE LITERATURE

1. *Abashkina R.A.* the Attitude of students to physical culture and sport as a way of establishing a healthy way of life / R. abashkina, T. A. Andreenko //Actual

problems of physical culture, sport, tourism and recreation: materials of the IV all-Russian with international participation scientific and practical conference of students and postgraduates, Tomsk, 21 APR 2016/ under the editorship of Cand. Biol. Sciences A.V. Squash. – Tomsk: STT, 2016. – P. 64-66.

2. *Frolova L.V.* socio-Cultural aspects of students ' attitude to physical culture: dis. ... kand. sociology. Sciences: 22.00.06 Saratov, 2006. – 154 p.

УДК 612.821.1

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ ПОЛУШАРИЙ

Косьяненко Андрей Андреевич, студент

Могильников Юрий Валерьевич, ассистент

*Уральский государственный университет путей сообщения
г. Екатеринбург, Россия*

Аннотация. Парные органы человека развиты и функционируют далеко не одинаково. Чаше один из них (правый или левый) преобладает, т.е. является ведущим, а человек, т.о. является асимметричным (левой или правой).

Под левшеством в широком смысле понимается левая асимметрия - преобладание левой части над правой в совместном функционировании парных органов. При правшестве - преобладают правые части. Возможна симметрия функций обеих частей. В этом случае говорят об амбидекстрах.

Наблюдаются различные асимметрии: моторные (рук и ног), сенсорные (зрения, слуха, осязания, обоняния, вкуса).

Присущее каждому данному человеку сочетание моторных и сенсорных асимметрий названо индивидуальным профилем функциональных асимметрий, или просто "профиль асимметрии".

Ключевые слова: асимметрия, амбидекстр, индивидуальный профиль функциональная асимметрия.

Abstract. Paired organs of man are developed and function far from being the same. More often one of them (right or left) prevails, i.e. is the leading, and the person, t.o. is asymmetric (left-handed or right-handed).

By left-handedness, in a broad sense, is understood the left asymmetry - the predominance of the left part over the right in the joint functioning of paired organs. With righteousness, the right-wing parts predominate. The symmetry of the functions of both parts is possible. In this case, they talk about ambidextra.

Various asymmetries are observed: motor (hand and foot), sensory (vision, hearing, touch, smell, taste).

The combination of motor and sensory asymmetries inherent to each given person is called the individual profile of functional asymmetries, or simply the "asymmetry profile".

Key words: asymmetry, ambidexter, individual profile of functional asymmetry.