

16. *Teslinov I.V.* Adaptive physical culture in the education of children with autism spectrum disorders / I.V. Teslinov, V.M. Uskov, B.V. Kuznetsov // Paralympic movement in Russia on the results of the Rio de Janeiro 2016: results and ways of further development, collection of articles, St. Petersburg. 2016. Pp. 163-167.

УДК 372.8:796

## **СТРУКТУРА ИНТЕРЕСА СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ К ПРЕДМЕТУ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

*Лангуева Ольга Васильевна, студент,  
Жук Дарья Владимировна, магистрант,  
Корольков Алексей Николаевич,  
кандидат технических наук, доцент,  
Московский городской педагогический университет,  
г. Москва, Россия*

*Аннотация.* Приводятся результаты исследований отношения старших школьников к учебному предмету «физическая культура». Разработана оригинальная опросная анкета, позволяющие оценить ценностно-мотивационное отношение старшеклассников к предмету «физическая культура», к профессии преподавателя физической культуры.

*Ключевые слова:* школа, физическая воспитание, мотив, потребность, двигательная активность.

*Abstract.* The results of studies of the attitude of older schoolchildren to the subject "physical culture" are given. An original questionnaire was developed, which makes it possible to evaluate the value-motivational attitude of senior pupils to the subject "physical culture", to the profession of the teacher of physical culture.

*Index terms:* school, physical education, motive, need, motor activity.

**Введение.** Одной из задач развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, определенных Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года [10], является увеличение к 2020 году количества квалифицированных специалистов и работников физической культуры и спорта до 360 тысяч человек.

Очевидно, что решение этой задачи невозможно без формирования побуждений, осознанных потребностей и мотивов к профессиональной физкультурной деятельности у подрастающего поколения, увеличения числа будущих абитуриентов педагогических физкультурных образовательных учреждений.

Многие исследователи отмечают низкую мотивацию современных школьников к предмету физическая культура и как к виду проявления двигательной активности, и как к виду профессиональной деятельности [2, 4, 5, 7]. К причинам низкой мотивации относят: природно-экономические факторы,

эмоционально-волевые факторы, временные факторы, факторы здоровья учеников, факторы теоретической подготовленности, факторы родительского влияния и многие другие.

Также ясно, что невысокая мотивация выбора профессии преподавателя физической культуры определяется ее общественной значимостью, престижностью. Вместе с тем большинство исследований [1, 3, 7, 11] посвящено способам повышения мотиваций школьников к занятиям физической культурой, анализ причин уровня мотивации в этих работах, как правило, не проводится.

**Задачи исследования.** В этой связи представляется актуальным исследовать отношение школьников к предмету физическая культура, определить особенности структуры ценностно-мотивационного отношения к физической культуре, как к способу их двигательной активности и виду профессиональной деятельности. **Методы и организация исследования.** Для решения указанных задач была разработана специальная опросная анкета. Анкета была посвящена аспектам отношения школьников к предмету физическая культура.

Полученные данные обрабатывались с использованием методов описательной статистики. Использовался пакет статистических программ Stadia 8.0. Проверка статистических гипотез осуществлялась при уровне статистической значимости  $p=0.05$ .

**Результаты и обсуждения.** На вопросы первой анкеты были получены анонимные ответы школьников двух Московских школ и школьников г. Волоколамск.

Результаты этого опроса показали, что 80% старших школьников регулярно посещают уроки физической культуры и им нравится ходить на эти уроки. Семьдесят три процента школьников хотели бы видеть приключенческие игры как часть уроков по физической культуре.

Кроме того, был проведен опрос тех же школьников, которые в произвольной форме отвечали на два вопроса:

1. Что изменилось на уроках физической культуры?
2. Что вы хотели бы изменить на уроках физической культуры?

Результаты опроса приведены на рисунках 1 и 2. Все ответы разделяются на 9-11 групп.

При ответе на первый вопрос установлено, что 56% школьников считают, что на уроках физической культуры ничего не изменилось или респонденты, не могут дать ответ. Этот факт опосредованно характеризует интерес школьников к содержанию предмета. На самом деле из школьной программы исчез раздел «Элементы единоборств», вместо которого были введены дополнительные часы раздела «Легкая атлетика», и было увеличено количество часов в разделе «Лыжная подготовка». Увеличение количества занятий по лыжной подготовке было отмечено всего 4 % респондентов.

Таким образом, 80% школьников нравятся занятия на уроках по физической культуре, но каждый второй школьник относится к этим занятиям не внимательно.

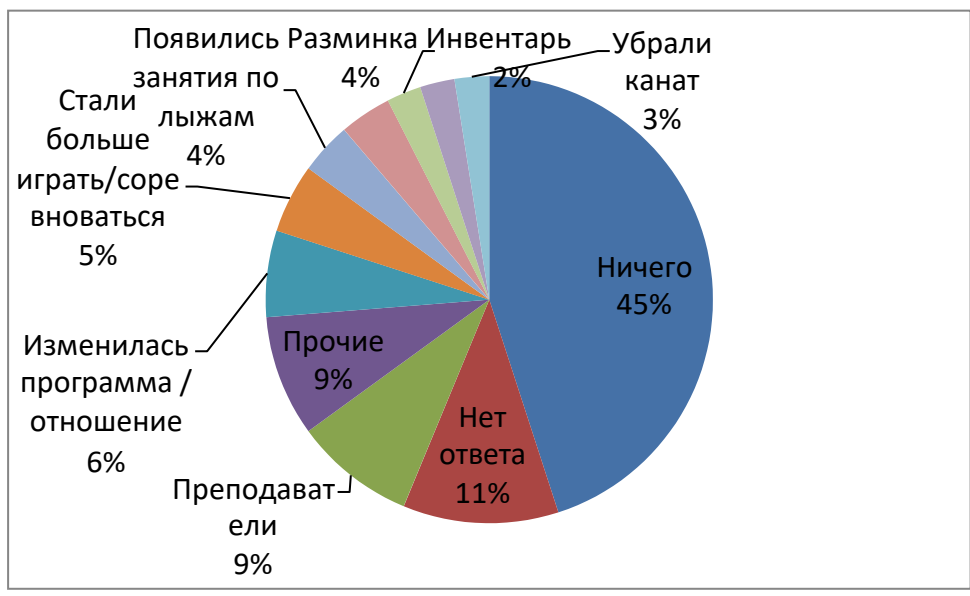


Рис.1. Результаты опроса школьников: Что изменилось на уроках физической культуры?

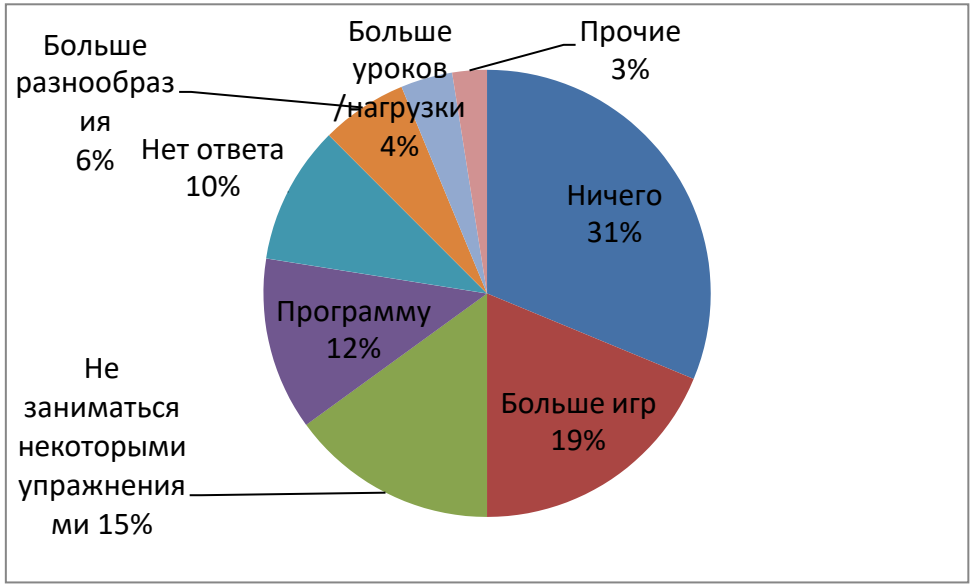


Рис.2. Результаты опроса школьников: Что вы хотели бы изменить на уроках физической культуры?

При ответе на второй вопрос: «Что вы хотели бы изменить на уроках физической культуры?», каждый третий школьник (31%) ничего не хочет, 15% не хотят заниматься некоторыми видами упражнений и 10% - не ответили на этот вопрос. Этот факт также означает некоторое инвариантное отношение большей половины школьников к предмету физическая культура.

Вместе с тем 19% опрошенных хотят, чтобы на уроках было больше игр и 6% желают, чтобы содержание уроков было бы более разнообразным. То

есть 25% учеников хотят привнести в уроки физической культуры больше игр и разнообразия.

Выводы. Таким образом, с одной стороны 80 % опрошенных школьников с удовольствием ходят на уроки физической культуры, а, с другой стороны, более 50% респондентов относятся к этому предмету не внимательно и формально. Это означает, что преобладающей потребностью школьников при занятиях физической культурой являются физиологические потребности в двигательной активности, которые компенсируют ее дефицит. Конечно, можно предположить наличие и духовных потребностей в части потребностей уважения и самовыражения. Также можно предположить, что наличие и удовлетворение таких потребностей не приводит к осознанному интересу к предмету физическая культура. Интерес к занятиям физической культурой не агрегируется и, в большинстве случаев, не достигает стадии теоретического интереса, не реализуется в виде профессиональной деятельности.

В этой связи становится очевидным, что для изменения структуры интереса школьников к предмету физическая культура, необходимо принимать меры по развитию межпредметной тематики по этому предмету, имеющей большую теоретическую направленность, более тесную связь с профессиональным будущим школьников [9, 12]. Межпредметная интеграция предмета физическая культура успешно достигается путем реализации разных межпредметных проектов и приключенческих игр теоретической направленности [6, 8].

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Аймалетдинов, А.Р., Корольков, А.Н. Оценка влияния мотиваций на спортивные результаты юных игроков в минигольф / А.Р. Аймалетдинов, А.Н. Корольков // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка, - 2010. - № 6. - С. 36-40.

2. Анушкевич, Н.В. Формирование здорового образа жизни старших школьников в процессе индивидуализации их физического воспитания: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01: Барнаул, 2005 191 с.

3. Беляев, В.С. и др. Формирование технической подготовленности школьников как средство повышения эффективности процесса их физического воспитания / В.С. Беляев, О.В. Кудрявцева, А.Н. Корольков, М.А. Каймин // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. -2017. - № 11 (153). - С.121-126.

4. Бережная, Л. И. Организационно-педагогические основы подготовки специалистов физической культуры в педагогическом колледже на базе учебного комплекса: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04: Волгоград, 2004 205 с.

5. Жук, Д.В. Оценка мотиваций старших школьников к занятиям физической культурой /Д.В. Жук // Материалы научно-практической конференции "Шаг в науку" кафедры "Теории и методики физического воспитания и спор-

тивной тренировки" Московского городского педагогического института физической культуры и спорта и Московского государственного педагогического университета. 2017. С. 159-160.

6. Корольков, А.Н. Школьное физическое воспитание: межпредметный аспект / А.Н. Корольков // Глава в книге: Инновационные технологии российского и зарубежного образования / Ульяновск: Научное издательство «ЗЕБРА», 2018, С. 33-57.

7. Кузьменко, Л. И. Формирование социально-психологического и интеллектуального компонентов физической культуры детей младшего школьного возраста: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04: Краснодар, 2004 183 с.

8. Рахматов, А.И. и др. Спортивно-зрелищные формы народных игр в технологиях организации двигательной деятельности школьников / А.И. Рахматов, И.В. Машошина, Г.Н. Германов, А.Н. Корольков // Культура физическая и здоровье. – 2016. №1 (56). – С.101-106.

9. Рипа, М.Д. Некоторые социальные факторы формирования физкультурных и спортивных интересов / М.Д. Рипа // Теория и практика физической культуры. 1971. № 10. С. 45.

10. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года / <http://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/2/26363/> [Электронный ресурс] Дата обращения: 01.02.2018.

11. Страхова, И. Б. Здоровый образ жизни как способ интеграции в социум (На примере студентов с ослабленным здоровьем): Дис. ... канд. социол. наук : 22.00.08 Новосибирск, 2005 193 с.

12. Стрижак, А.П., Корольков, А.Н., Денисова, В.М. Факторы эффективности спортивно-массовой работы в физкультурном вузе / А.П. Стрижак, А.Н. Корольков, В.М. Денисова // Вестник спортивной науки. – 2015. – N 6. - С.53-59.

### ***THE LITERATURE***

1. Aimaletdinov, AR, Korolkov, A.N. Evaluation of the influence of motivation on the sports results of young players in mini-golf / A.R. Aimaletdinov, A.N. Korolkov // *Physicheskaya kultura: vospitanie, obrazovanie, trenirovka*, - 2010. - N 6. - P. 36-40.

2. Anushkevich, N.V. Formation of a healthy way of life of the senior schoolboys in the course of an individualization of their physical education: Dis. cand. ped. Sciences: 13.00.01: Barnaul, 2005 191 p.

3. Belyaev, V.S. Formation of technical preparedness of schoolchildren as a means of increasing the effectiveness of the process of their physical education / V.S. Belyaev, O.V. Kudryavtseva, A.N. Korolkov, M.A. Kaimin // *Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgafta*. -2017. - No. 11 (153). - P.121-126.

4. Berezhnaya, LI Organizational-pedagogical bases of training of experts of physical training in pedagogical college on the basis of an educational complex: Dis. cand. ped. Sciences: 13.00.04: Volgograd, 2004 205 p.

5. Zhuk, D.V. Evaluation of motivations of older schoolchildren for physical education / D.V. Zhuk // Materials of the scientific-practical conference "Step into Science" of the Department of "Theory and Methods of Physical Education and Sports Training" of the Moscow City Pedagogical Institute of Physical Culture and Sports and Moscow State Pedagogical University. 2017. pp. 159-160.
6. Korolkov, A.N. School physical education: interdisciplinary aspect / A.N. Korolkov // Chapter in the book: Innovative technologies of Russian and foreign education / Ulyanovsk: Scientific publishing house "ZEBRA", 2018, P. 33-57.
7. Kuzmenko, LI Formation of socio-psychological and intellectual components of physical culture of children of primary school age: Dis. cand. ped. Sciences: 13.00.04: Krasnodar, 2004 183 с.
8. Rakhmatov, A.I. Sport-entertainment forms of folk games in the technologies of organization of motor activity of schoolchildren / A.I. Rakhmatov, I.V. Mashoshina, G.N. Germanov, A.N. Korolkov // Kultua phizicheskaya i zdorovie. - 2016. № 1 (56). - P.101-106.
9. Ripa, M.D. Some social factors of the formation of physical and sports interests / M.D. Ripa // Theoria i praktika phizicheskoi kultury. 1971. No. 10. P. 45.
10. Strategy for the development of physical culture and sports in the Russian Federation for the period until 2020 / <http://www.minsport.gov.ru/activities/federal-programs/2/26363/> [Electronic resource] Date of circulation: 01.02.2018.
11. Strakhova, IB A healthy way of life as a way of integration into society (On an example of students with weakened health): Dis. cand. sociol. Sciences: 22.00.08 Novosibirsk, 2005 193 p.
12. Strizhak, AP, Korolkov, AN, Denisova, V.M. Factors of the effectiveness of sports and mass work in a sports school / A.P. Strizhak, A.N. Korolkov, V.M. Denisova // Vestnik sportivnoi nauki. - 2015

УДК 373.037:004(075)

## **СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Гурьев Сергей Владимирович, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры физического воспитания.*

*Российский государственный профессионально-  
педагогический университет.*

*г. Екатеринбург, Россия*

*Аннотация.* Статья содержит теоретические и методические материалы по проблеме влияния современных информационных технологий на развитие детей дошкольного возраста, методические приемы использования информационных компьютерных технологий для формирования социальных навыков, определения возможности использования компьютера в процессе воспитания