

специалистов, оказывает консультационную поддержку детям и родителям.

Такие активные формы организации досуга обучающихся, как конкурсы, викторины, проектная деятельность, спортивно-массовые мероприятия способствуют воспитанию у обучающихся бережному отношению к своему здоровью как важнейшей личной и общественной ценности. Важнейшим звеном воспитательной системы школы является школьное самоуправление, развитие которого помогает школьникам почувствовать себя организатором своей жизни в школе, способствует привитию навыков культуры общения, умению жить в коллективе, что является немаловажным для самостоятельной жизни вне стен школы.

Таким образом, вся работа коллектива школы направлена на создание условий для активной и здоровой жизни каждого участника образовательного процесса. Нами проводятся исследования по диагностированию здоровья обучающихся, условий и особенностей внутренней и внешней среды. Для реализации здоровьесберегающих задач школы будут пересматриваться программы по обучению детей здоровому образу жизни. Понимая, что только здоровый ребёнок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех её свойств и качеств.

#### *Литература*

1. Голиков, Н.А. Испытание школой: мед и горечь образования / Н.А. Голиков / Под ред. проф. В.М. Чимарова. – М.: Изд-во «Экшн», 2001. – 216 с.

2. Тюмасева, З.И. Парадокс – здоровье семьи как социальная проблема / З.И. Тюмасева // Проблемы и перспективы развития современной семьи: материалы межд. науч.-практ. конф. 26–27.11.2008 г. г. Челябинск. – Челябинск: ЧГПУ, 2008. – С. 15–23.

**Белоусов С.О.**

Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия,  
Нижний Тагил, Россия

## **ЮНАРМЕЙСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

*Аннотация.* В настоящее время вопросы военно-патриотического воспитания являются актуальными в российском обществе. Это связано с возрождением престижа профессии офицера, плановым реформированием Вооруженных Сил РФ, возросшими требованиями по овладению воинскими специальностями. Этому способствует возрождение военно-патриотических игр.

*Ключевые слова:* военно-патриотическое воспитание, юнармейское самоуправление, командный состав.

**Belousov S.O.**

Nizhny Tagil State social-pedagogical Academy,  
Nizhny Tagil, Russia

## **YOUNG MILITARY GOVERNMENT IN AN EDUCATIONAL INSTITUTION**

*Abstract.* Currently, issues of military-Patriotic education are relevant in the Russian society. It is connected with the revival of the prestige of the profession of officer, the planned reform of the Armed Forces of the Russian Federation, increased requirements for mastering the military specialties. This contributes to the revival of the military-Patriotic games.

*Keywords:* military-Patriotic upbringing of young military government, the command structure.

Игры «Орленок» и «Зарница» только тогда смогут стать интересными, увлекательными, дать положительные результаты, когда они будут проводиться при активном участии самих ребят на основе принципов подлинного юнармейского самоуправления, как разновидности учебного самоуправления. Весь уклад юнармейской игры максимально приближен к требованиям общевоинских уставов, особенно для тех, кто проходит курс начальной военной подготовки.

В практике передовых учебных заведений, кадетских школ сложилась целостная система обучения и воспитания командного состава. Обобщенно она выглядит так: ежегодно, в сентябре месяце, совет консультантов проводит 5—6-дневные сборы командиров отделений, командиров взводов, членов штаба батальона. Сборы проводятся после уроков (продолжительностью 2,5—3 часа) и ставят своей целью разъяснить задачи, стоящие перед командным составом в организации «Орленка», дать командирам методику проведения основных занятий и соревнований во взводах, отработать с ними наиболее сложные юнармейские нормативы; ежемесячно, обычно, в последнюю субботу (после уроков), продолжительностью 1,5-2 часа организуются методические и показательные занятия по разделам и темам предстоящего Дня юнармейца; накануне Дня юнармейца главный консультант проверяет готовность командиров к занятиям и проводит, при необходимости, их инструктаж; и, что очень существенно,— методический разбор занятий сразу же по окончании Дня юнармейца.

В ходе методического разбора каждому командиру разъясняются его упущения, ошибки, отмечаются положительные моменты подготовки и проведения занятий, ставятся очередные задачи по совершенствованию их методики.

Два раза в год с юнармейским активом проводятся семинары по обмену опытом, перед активистами выступают представители воинских частей, военкоматов, ветераны армии и флота, бывшие командиры.

Каждый активист игры, тем более командир, должен твердо знать свои права и обязанности. Только при этом условии возможно воспитание и обучение юнармейца-организатора, способного на плодотворную деятельность.

Вместе с тем нельзя не учитывать и то, что «Орленок» - комплексная форма военно-патриотического воспитания. А потому, и обязанности членов штаба должны охватывать такие направления, как идейно-политическое и нравственное воспитание, военная и физическая подготовка, юнармейское самоуправление, куда входит и руководство играми «Зарница», «Зарничка» («Гайдаровец»), общественно полезный труд по созданию и совершенствованию учебно-материальной базы для физической и начальной военной подготовки.

Педагогам никогда нельзя забывать, что командиры-юнармейцы — это подростки. И у них нет еще достаточного опыта для того, чтобы разумно распределить свое время между учебой, общественной работой и личными делами. К тому же их основной гражданский долг — добросовестно учиться в школе, колледже, вузе. В силу вышеперечисленных обстоятельств получается так, что командир знает свои обязанности, но добросовестно выполнить их не может. Долг педагога — держать под постоянным, неослабным вниманием деятельность личного состава, контролировать выполнение им функциональных обязанностей. Но не только контролировать, фиксируя те или иные упущения, недоработки.

Уровень юнармейского самоуправления, всех игр «Орленок» и «Зарница» во многом зависит от того, какое внимание оказывается внеклассной военно-патриотической работе, со стороны администрации учебного заведения.