

Содержание

<i>Зеер Э.Ф.</i> Развивающееся профессиональное образование.....	3
<i>Азаренок Г.С.</i> Культура речи воспитателя – фактор развития речи дошкольника	18
<i>Алексенок Д.В.</i> Современные особенности профессионализации студентов вузов.....	21
Раздел 1. Концептуальные и теоретические основы личностно развивающего профессионального образования.....	25
<i>Бабина А.А.</i> Обеспечение психологического содействия профессиональному развитию обучаемых как фактор модернизации образования.....	25
<i>Батенова Ю.В.</i> Теоретические подходы к проблеме развития личности будущего учителя в условиях применения информационных технологий	28
<i>Бозаджиев В.Л.</i> К понятию компетенции в контексте высшего образования	31
<i>Давыдов О.М., Ларионова Г.А, Ярушина Е.В.</i> Методология профессионального обучения	35
<i>Емельянова И.Н.</i> Воспитательные функции отечественной высшей школы в истории университетского образования	39
<i>Зимина Е.Ю.</i> Концептуальные основы и отличительные особенности профессионального образования взрослых	42
<i>Колова С.М.</i> К вопросу взаимосвязи культуры, социокультурных ценностей и обучения иностранным языкам в неязыковом вузе	46
<i>Трубайчук Л.В.</i> Профессиональное становление педагога: компетентностный подход.....	50
<i>Левитан К.М.</i> Стратегические вопросы модернизации высшего профессионального образования	56
<i>Павлов Н.В.</i> Личностно-развивающее профессиональное образование, как ресурс вторичной социализации	60
<i>Перфильева Л.В.</i> «Война миров» в образовательном пространстве ВУЗа: городская и сельская ментальность	64
<i>Смирнов И.П.</i> Не ориентировать, а развивать!.....	67
<i>Уварина Н.В.</i> К проблеме самоактуализации личности в аспекте идей синергетики	71
<i>Шестакова Л.Г.</i> Идеи синергетики в системе подготовки педагога	75

Раздел 2. Проблемы профессионального развития личности специалистов	80
<i>Гершкович Т.Б., Глуханюк Н.С.</i> Удовлетворенность жизнью и готовность к старению в контексте профессиональной занятости пенсионеров.....	80
<i>Дурманова И.В.</i> Развитие социально-психологической компетентности руководителей среднего звена через актуализацию образа успешного руководителя.....	82
<i>Клепцова Е.Ю.</i> Толерантность педагогических и управленческих кадров образования в парадигме самоутверждения	89
<i>Лопанова Е. В.</i> Личностно-деятельностный подход в повышении квалификации педагогов.....	94
<i>Маратканова Е.В., Беляева М.А.</i> Технология психолого-педагогического сопровождения профессионального обучения безработных в условиях службы занятости.....	98
<i>Панченко Е.А.</i> Предпринимательство как организационно – новаторское поведение	105
<i>Скворцов Г.И.</i> Самоподготовка тренеров: компетентностный подход	107
<i>Тараканова Е.В.</i> Развитие личности в условиях непрерывного корпоративного образования.....	113
<i>Шемятихина Л.Ю., Ширинкина О.А.</i> Мотивационные технологии в управлении педагогическим коллективом как условие профессионального развития.....	116
<i>Ярсава Е.Н.</i> Проблема самореализации личности в образовании.....	119
Раздел 3. Современные психолого-педагогические условия и ориентиры профессионализации студентов	124
<i>Булатова О.С.</i> Обращение к идеям духовности в личностно-развивающем образовании педагогов	124
<i>Виноградова А.А.</i> Проблемы вуза в условиях профильного обучения в школе.....	128
<i>Гильманов С.А.</i> Деятельностно-позиционный подход в подготовке педагогов-психологов к проведению психолого-педагогических исследований.....	131
<i>Губченко Н.Ю.</i> Организация иноязычной коммуникации на основе культурологических принципов	135

<i>Дмитриева Л.Г.</i> Диалог в индивидуальном сознании студентов.....	139
<i>Доронина Н.Н.</i> Изучение системы представлений студентов о выбранной педагогической профессии	144
<i>Жданова С.Ю.</i> Особенности представлений студентов-психологов об индивидуальности	147
<i>Зайцев Д.И.</i> Роль социально-психологического эталона специалиста в личносно-развивающем образовании.....	151
<i>Макушина О.П.</i> Проблема развития личностной автономии студентов психологов в ходе профессионального образования.....	154
<i>Мокроусова О.А.</i> Использование личносно ориентированного подхода в процессе профессиональной подготовки.....	157
<i>Мурзина Н.П.</i> Методическое обеспечение профессионального развития в ходе внедрения педагогического новшества в образовательную практику.....	161
<i>Овинова Л.Н.</i> Функции учебно-педагогического общения в воспитании нравственности студентов	164
<i>Ротманова Н.В.</i> Предприимчивость как профессионально важное качество современного практического психолога и ее формирование в процессе обучения в ВУЗе.....	167
<i>Хакимов Э.Р.</i> Модели формирования у студентов гуманистической толерантной профессионально-личностной позиции	172

Раздел 4. Практика социально-профессионального воспитания в учреждениях профессионального образования..... 176

<i>Билалов Д.Х.</i> Психофизиологический мониторинг – основа личносно-развивающего производственного обучения	176
<i>Гадельшина О.И.</i> Урок, игра и творчество как элементы современных технологий подготовки экономических кадров	177
<i>Ермолина Т. Ю.</i> Деловая игра – как форма личносно развивающих технологий обучения при изучении «Технической механики».....	180
<i>Купчинаус С.Ю.</i> Обучение программному моделированию как инструмент развития мышления будущего специалиста.....	183
<i>Мальцева Н.В.</i> Анализ теоретических подходов к изучению синдрома психического выгорания в отечественной и зарубежной психологии	187

<i>Митяева Е.В.</i> Педагогическое обеспечение социально-профессионального воспитания студентов на факультете среднего профессионального образования Уральского института подготовки и повышения квалификации кадров лесного комплекса	190
<i>Мухина И.К.</i> Словарь-справочник как средство формирования у студентов поисково-информационных умений	194
<i>Наумова Т.А.</i> Из опыта использования Интернет-технологий в разработке обучающих курсов на факультете психологии.....	196
<i>Першина Е.В.</i> Психологическое действие интеграции подростка в сферу профессионального образования: опыт межшкольного учебного комбината г. Нижний Тагил	199
<i>Пракина Н. А., Мальцев А. В.</i> Мониторинг уровня предметных знаний выпускников общеобразовательных школ как основа непрерывного социально-профессионального воспитания	202
<i>Салахутдинова И.И.</i> Использование технических средств обучения в учебном процессе	206
<i>Семенова Е.В.</i> Некоторые аспекты анализа ролевой структуры ученической группы.....	208
<i>Сергиенко В. В.</i> Система мотивационного управления учебной деятельностью студентов.....	212
<i>Фаррахова А.Ю.</i> Психолого-педагогическая поддержка саморазвития будущих педагогов.....	216
<i>Филимонова О.В., Цапенко В.Н.</i> Формирование личностно-развивающих технологий обучения на базе информационно-образовательной среды технического ВУЗа.....	218
<i>Шабас С.Г.</i> Модернизация курса «Специальная психология» для развития личности студентов как будущих родителей	222

Раздел 5. Личностные качества и профессиональные ценности педагогов..... 225

<i>Бобкова М.Г., Атаханов Р.А.</i> Типы профессиональной установки педагога на эмпатийный способ взаимодействия	225
<i>Бостанджиева Т.М.</i> Психологическое содержание педагогической стратегии будущего учителя в преодолении трудностей в обучении детей коренных национальностей Крайнего Севера	228
<i>Гребенкина Л.К., Жокина Н.А.</i> Педагогическая импровизация как компонент профессиональной культуры	233

<i>Дериглазова Р.Б.</i> Проблемы подготовки будущих педагогов профессионального обучения к работе с подростками группы риска.....	237
<i>Касаткина Н.С.</i> Педагогические условия подготовки будущих педагогов профессионального обучения к взаимодействию с учащимися.....	238
<i>Котельникова З.И.</i> Нормы и ценности профессионального поведения учителя.....	242
<i>Ломаева М.В.</i> Возможности ролевого взаимодействия в воспитании профессионально важных качеств будущего учителя..	246
<i>Лукинская Л.А.</i> Формирование культуры гендерных коммуникативных отношений при подготовке педагогов профессионального образования.....	249
<i>Осадчук О.Л.</i> Междисциплинарный характер проблемы профессиональной надежности педагога.....	252
<i>Пауст Е.Б.</i> Изучение поведенческой культуры носителей языка как основа для формирования межкультурной коммуникативной компетенции учащихся.....	256
<i>Постников П.Г.</i> Поведенческая модель как основа профессионализма учителя.....	261
Сведения об авторах, ответственных за контакты.....	265