

Содержание

Предисловие	8
Раздел 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Андрюхина Л.М. Методологические основания формирования интегративной стратегии креативного образования менеджеров.....	9
Балалиева О.В. Модель непрерывного инклюзивного образования дошкольников с ОВЗ.....	14
Банникова Т.И. Организационно-педагогические условия развития самообразовательной деятельности магистрантов.....	18
Бояркина С.Н. Инклюзивное образование людей с ограниченными возможностями здоровья.....	21
Булатова А.А. Значение межэтнического взаимодействия в непрерывном образовании.....	24
Бутурлин Н.С., Ожегова А.П., Ломовцева Н.В. Аспекты применения социальных сетей в образовательном процессе.....	28
Воронова Т.Н. Непрерывное образование в карьере молодежи.....	32
Горобец М.В. Инфографика в деятельности педагога.....	35
Деркач И.О. Электронный образовательный ресурс как средство интернет коммуникации.....	39
Жукова Р.Л. Необходимость развития общения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях СПО.....	45
Заречнева К.М., Чукалкина М.И., Ломовцева Н.В. Контроль результатов обучения средствами электронной информационно-образовательной среды вуза.....	49
Капшутарь М.А., Сорокина Н.Е. Подготовка кадров высшей квалификации в условиях непрерывного образования.....	54
Колотовкина Е.А. Определение, предмет и основные функции психолого-педагогической диагностики.....	58

Коновалова Е.Е.	Педагогические возможности социальных сетей в формировании мотивации обучающихся СПО к изучению иностранного языка.....	61
Ледянкина О.В.	Глобализационный дискурс непрерывного образования.....	64
Логинова С.Л.	Место методической деятельности в педагогическом процессе	68
Лупей С.В.	Происхождение понятия «личностный смысл» в контексте психолого-педагогических поисков 20 века.....	73
Манякова П.О.	Проектирование альтернативных сценариев профессионального будущего.....	77
Неупокоева Е.Е.	Проблемы создания психолого-педагогических условий в формате информационной образовательной среды	81
Овчинников В.И.	Добровольчество: состояние и проблема подготовки волонтеров	84
Панов И.О.	Готовность преподавателя к работе в системе дистанционного обучения.....	88
Плаксина Л.Т., Климова Н.И.	Применение информационных технологий в системе непрерывного образования.....	92
Пустовалова Л.М.	Педагогическая логистика как часть непрерывного образования	96
Раменская Г.П., Раменский С.Е., Раменская В.С.	Взаимодействие между непрерывным образованием и создаваемой государством системой долговременного ухода за пожилыми людьми.....	101
Сердюкова А.С.	Проблемы формирования образа и смысла духовных ценностей в условиях диктатуры безнравственности	103
Сонегина В.Т.	Стратегии управления знаниями в контексте управления интеллектуальным капиталом.....	107
Сорокина Н.Е.	Сетевые формы организации методической деятельности.....	112
Степанова Л.Н.	Особенности гендерной идентичности женщин-руководителей в сфере образования.....	115
Федоренко О.А.	Инновационные интерактивные технологии обучения иностранному языку в условиях иммерсивной образовательной среды.....	119

Федотова Е.С.	Анализ подходов к формированию мировоззрения личности обучающихся в высших учебных заведениях	122
Хайрутдинова Е.Р., Тарасюк О.В.	К вопросу о развитии дополнительного образования в современных условиях.....	127
Черемных А.Н.	К вопросу о необходимости непрерывного образования педагогов в связи с «интернационализацией» вуза	131
Чупина В.А.	Формирование корпоративной культуры сотрудников предприятия с государственным участием.....	134
Широкова М.С.	Профессиональные ценности как мотивационная основа непрерывного профессионального образования.....	138
Ячменева М.В.	Формирование системы семейных ценностей в контексте духовно-нравственного воспитания и непрерывного образования молодежи.....	141
 Раздел 2. ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Rahmatul Irfan, Thomas Koehler	The formation a computer and network engineering major curriculum for vocational high school in Indonesia.....	147
Андрюхина Л.М.	Практики креативного образования менеджеров: на пути к интеграции	157
Белюсова Н.Д.	Образование через всю жизнь: готовность выпускника к профессиональной деятельности в меняющихся условиях производства.	162
Бородина Н.В.	Возможности модульной технологии обучения в решении задач корпоративного учебного центра.....	165
Бушуева Е.Л.	Лингвистический аспект в профессиональной подготовке студентов технического профиля.....	169
Бычкова Е.Ю.	К вопросу о подготовке ремесленников в системе непрерывного образования.....	173
Веденина О.А.	О формировании у студентов потребности к самостоятельным занятиям физической культурой	179
Веснина О.В., Моисеенкова Е.Ф., Вшивкова Е.Ю.	Проблемы профессиональной подготовки в юношеском возрасте	182

Галкина Г.Д.	Получение профессионального образования как средство исправления осужденных.....	188
Довженко А.С.	Проблема формирования исполнительских навыков у студентов бакалавров в условиях реалий существующих методик обучения	194
Дорожкин Е.М., Ломовцева Н.В.	К вопросу о непрерывном профессиональном образовании.....	201
Завьялова В.А.	Портфолио как показатель готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности	204
Казакова Т.Э., Ефанов А.В.	Совершенствование организационных условий развития педагогических работников в системе СПО.....	208
Коновалов А.А., Буторина Н. И.	Музыкально-компьютерная деятельность как новый вид учебной музыкальной деятельности	212
Кушнарёва О.В.	Риск-ориентированное мышление студентов технического вуза как современное условие профессионального образования	215
Ломовцева Н.В., Демин С.А.	Аспекты дуального обучения в промышленности	218
Махова Ю.В.	К вопросу совершенствования профессиональной компетентности педагога профессионального образования	223
Мухаркина А.А., Власова М.В.	Роль высшего и дополнительного образования при подготовке классического и «цифрового» художника декоративно-прикладного искусства	227
Плаксина Л.Т., Орлов В.Ю.	Технологии мультискиллинга в системе непрерывного образования	230
Прокубовская А.О., Чубаркова Е.В.	Непрерывное образование в подготовке педагогических кадров для среднего профессионального образования	233
Семенова В.С., Ломовцева Н.В.	Модульное обучение как способ организации учебного процесса	238
Сергеева Е.А.	Проблемы формирования информационной компетенции педагогов в условиях профессиональной образовательной организации	241
Скораева Е.А.	Педагогические условия организации программ дополнительного профессионального образования, способствующие безопасности на железнодорожном транспорте	245

Усынин М.В.	
Структура учебно-проектной деятельности в процессе опережающей профессиональной подготовки.....	248
Хилюк С.О.	
О некоторых аспектах непрерывности образования и самообразования сотрудников органов внутренних дел	252
Чапаев Н.К., Акимова О.Б., Лупей С.В.	
Ведущие признаки интегративного взаимодействия образования и производства: опыт деятельности горнозаводских школ Урала..	256
Чедов К.В.	
Особенности формирования культуры здоровья подрастающего поколения на разных уровнях системы непрерывного образования.....	262
Шаяхметова Л.Х.	
Личностно-профессиональное самоопределение педагогов системы среднего профессионального образования	265