

личностью педагога как примера формирования собственной стратегии поведения, и только из полноценного взаимодействия с личностью педагога будущий педагог профессионального обучения может получить психолого-педагогические установки и сформировать акмеологическую стратегию на всю жизнь.

#### Список литературы

1. *Основы педагогики индивидуальности*. Учеб. пособие / О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк // Калинингр. ун-т. – Калининград, 2000. – 572 с.
2. *Ипполитова Н.В.*, Анализ понятия «педагогические условия»: сущность, классификация. *General and Professional Education*. /Н.В. Ипполитова, Н.С. Стерехова // 1/2012 — С. 8–14.
3. *Неупокоева Е.Е.* Компоненты педагогических условий образовательного процесса подготовки педагогов к использованию прикладного программного обеспечения / Е.Е.Неупокоева, Н.К. Чапаев // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2017. – Т. 9. – № 4. С. 104–112.
4. *Профессиональная педагогика*: Учебник. / Под ред. Батышева С.Я., Новикова А.М. – М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 2010. – 456.

УДК 316.354.4

В.И. Овчинников

V. I. Ovchinnikov

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург*

*Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg*  
ovc.vlad@gmail.com

## ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО: СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ ВОЛОНТЕРОВ

## VOLUNTEERING: THE STATE AND PROBLEM OF PREPARATION OF VOLUNTEERS

**Аннотация.** В статье анализируется состояние добровольчества в России и Свердловской области. Рассматриваются современные тенденции развития добровольчества, а также проблемы подготовки добровольцев для участия в мероприятиях, акциях и помощи различным категориям населения.

**Abstract.** The article analyzes the state of volunteerism in Russia and the Sverdlovsk region. Current trends in the development of volunteerism, as well as the problems of training volunteers for participation in events, actions and assistance to various categories of the population are considered.

**Ключевые слова:** доброволец, добровольчество, волонтерские организации, обучение, подготовка добровольцев, образовательная программа.

**Keywords:** volunteer, volunteering, volunteer organizations, training, volunteer training, educational program.

Роль добровольчества признана во всех странах мира. В своей резолюции 67/138 Генеральная Ассамблея ООН признает, что добровольчество

является важным компонентом любой стратегии, нацеленной на решение проблем в таких областях, как уменьшение нищеты, устойчивое развитие, здравоохранение, предотвращение бедствий, изменение климата, расширение возможностей молодежи, социальную защиту и гуманитарную деятельность [6, с.1].

В Российской Федерации добровольчество развивается активными темпами, действует множество добровольческих организаций, реализуются тысячи проектов и акции. Органы власти также уделяют особое внимание добровольчеству. В декабре 2017 года Президент Российской Федерации объявил 2018 год Годом добровольца (волонтера), а также учредил новый праздник День добровольца (волонтера). Но особое внимание на волонтерское движение Президент Российской Федерации обратил за год до этого, в декабре 2016 года, когда в послании Федеральному Собранию он отметил «колоссальный социальный потенциал», который несут в себе добровольцы [4].

Содействие развитию и распространению добровольческой деятельности в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики. В соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» содействие развитию добровольчества выступает важной составной частью деятельности по поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций. Добровольчество выступает важным фактором позитивной динамики развития и увеличения потенциала некоммерческих организаций, формируя инициативы, которые могут быть реализованы в некоммерческом секторе.

В последние годы наблюдается рост числа граждан и организаций, участвующих в добровольческой деятельности, расширяются масштабы реализуемых ими программ и проектов, происходит самоорганизация добровольцев в различных сферах деятельности. Согласно данным Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», занимались добровольческой работой 42% россиян от 18 лет и старше [3, с. 4]. Добровольчество является самым важным инструментом социального, экономического и духовного развития общества, в котором нуждается общество. Ведь волонтером быть престижно во всем мире, это социально одобряемая общественная деятельность. Успешная деятельность волонтера включает в себя овладение необходимыми умениями, нравственными принципами и усвоением ценностей, в результате чего формируется чувство сопричастности, ответственности за выбранное дело и принадлежности к решению общечеловеческих проблем. Одним из наиболее изученных компонентов волонтерской деятельности является мотивация. В рамках опроса мы определили основные мотивы работы волонтеров Свердловской области:

желание приобрести новый круг общения, возможность найти единомышленников, стремление к обмену опытом, желание улучшить жизнь людей в обществе, желание показать свое неравнодушие к проблеме, применение собственного опыта, знаний, навыков и приобретение новых, налаживание профессиональных контактов и самореализация, личностный рост, самоутверждение.

Свердловская область является одним регионов-лидеров, где активно развивается добровольчество, благодаря социальной активности граждан и многоплановой поддержке гражданских инициатив со стороны исполнительных органов власти региона. С 2013 года исследователи относят Свердловскую область к регионам с развитым добровольчеством, имеющим наибольший потенциал добровольческого участия [2, с. 64]. В целях развития добровольческих организаций в Свердловской области на гражданско-патриотическое воспитание граждан, поддержки реализуемых добровольческими организациями социально ориентированных проектов, расширения участия населения региона в добровольческой деятельности, развития добровольчества как формы социального партнерства органов государственной власти Свердловской области, органов местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории региона, делового сообщества и гражданского общества в Свердловской области Губернатор Е.В. Куйвашев объявил 2017 год в Свердловской области «Годом добровольцев» [7, с. 1]. По результатам исследования реализация добровольческого (волонтерского) потенциала в муниципальных образованиях Свердловской области какой-либо опыт добровольческой деятельности имеют 63% жителей Свердловской области. Результаты проведенного исследования показывают, что доля граждан, участвующих в волонтерстве, в Свердловской области в 2017 году значительно выше, чем в среднем по России [5, с. 14].

Управление ресурсами в сфере добровольчества в Свердловской области требует системных решений для успешного развития волонтерства, формирования новых подходов, накопления и распространения успешных практик. Для развития добровольческого движения волонтерским организациям нужна качественная методическая, образовательная и ресурсная поддержка, а также эффективная инфраструктура. На сегодняшний день инфраструктура добровольческого движения представлена многочисленными волонтерскими центрами, которые действуют на базе образовательных организаций, профильных государственных и муниципальных бюджетных организаций, а также некоммерческими организациями. В Свердловской области на сегодняшний день насчитывается более 350 таких организаций. В 2016 году участниками мероприятий стали 110 000 волонтеров по различным направлениям деятельности: социальное, спортивное, культурное, событийное, медицинское, волонтеры Победы, инклюзивное и др. Возрастной контингент волонтеров в Свердловской области 14-65 лет. Наиболее активны волонтеры школьного возраста, студенты и серебряные волонтеры. Наиболее активно волонтерство развивается в Екатеринбурге, Верхней

Салде, Невьянске, Нижнем Тагиле, Североуральске, Серове, Верхней Пышме, Каменском, Артемовском, Алапаевске и Качканарском ГО. За 2017 год волонтеры Свердловской области больше всего участвовали в социальных проектах, оказывали нуждающимся детям, старикам, инвалидам, больным людям помощь конкретными делами, принимали участие в экологических проектах и субботниках, помогали в организации массовых спортивных мероприятий и др.

Впервые участвуя в мероприятиях, добровольцы не обладают необходимыми знаниями, опытом по направлению добровольчества, в котором им предстоит работать. В зависимости от того, в каком направлении и с какими категориями населения будут работать волонтеры (дети сироты, люди с ограниченными возможностями, пожилые и др.), нужно проводить соответствующую подготовку. В 2017 году на территории Свердловской области прошло более 150 обучений, школ волонтера и форумов, направленных на развитие добровольчества в муниципальных образованиях Свердловской области, трансляции федеральной повестки, а также обсуждения вопросов и проблем. Но при этом качество проводимых обучений очень различается, а единые методические материалы по технологиям работы с волонтерами и обучению волонтеров по различным направлениям вовсе отсутствуют.

Считаем, что для более эффективной подготовки волонтеров необходима разработка единых образовательных программ по каждому виду добровольчества, которые должны соответствовать задачам волонтеров, критериям отбора волонтеров, а также учитывать их занятость. В ходе обучения волонтерам необходимо дать соответствующие знания и сформировать навыки, чтобы они могли качественно осуществлять свои функции. В образовательный курс для волонтеров могут быть включены: обучение волонтеров основным приемам и методам работы, обучение навыкам общения и решения спорных вопросов, владения собой и формирование самосознания. Формы и методы обучения волонтеров могут быть разнообразными: лекция, дискуссия, деловая игра, практические занятия и др. В рамках тренингов, семинаров и мастер-классов развиваются способность к восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно формулировать устную речь. В командной работе повышается готовность к кооперации с коллегами, развивается умение работать в коллективе, формируется знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность [1, с. 151].

Таким образом, представленные результаты исследования свидетельствуют о том, что добровольчество в Свердловской области развивается большими темпами, но возникают проблемы с реализацией механизма обучения и подготовки добровольцев. Считаем, что постоянное обучение и переподготовка волонтеров – важное и необходимое средство повышения эффективности деятельности и получения новых знаний и опыта.

### Список литературы

1. Дорожкин Е.М., Зайцева Е.В. Студенческое самоуправление как фактор социального воспитания студентов // Вестник МГОУ. 2015. №4. С. 148–155.
2. Климова С.Г., Петренко Е.С. Ресурсы российского добровольческого движения: аналитический доклад по результатам исследований ФОМ. 2012-2013 гг. М.: Фонд «Общественное мнение», 2013. – 109 с.
3. Мерсиянова В.И. Добровольчество как объект оценки эффективности. Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: НИУ ВШЭ, 2016. – 25 с.
4. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 01.12.2016 URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_207978/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_207978/) (дата обращения: 12.01.2018).
5. Певная М.В., Кузьминчук А.А., Орешкина Т. А., Забокрицкая Л. Д., Боронина Л. Н. Реализация добровольческого (волонтерского) потенциала в муниципальных образованиях Свердловской области. Екатеринбург: 2017. – 66 с.
6. Резолюция Генеральной ассамблеи ООН «Магистрализация добровольчества на следующее десятилетие». 20.12.2012. URL: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/67/138> (дата обращения: 12.01.2018).
7. Распоряжение Губернатора Свердловской О проведении в Свердловской области Года добровольцев №53-РГ от 13.03.2017. URL: [http://www.pravo.gov66.ru/media/pravo/53-%D0%A0%D0%93\\_Kr6iZTd.pdf](http://www.pravo.gov66.ru/media/pravo/53-%D0%A0%D0%93_Kr6iZTd.pdf) (дата обращения: 12.01.2018).

УДК 378.126:378.147.21:004.771

И. О. Панов

I. O. Panov

*ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», г. Екатеринбург  
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg  
ivan\_Panov\_@87mail.ru*

## ГОТОВНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ К РАБОТЕ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

## WILLINGNESS OF TEACHER TO WORK IN THE SYSTEM OF DISTANCE LEARNING

**Аннотация.** Рассматривается вопрос готовности и подготовки профессорско-преподавательского состава для работы в среде дистанционного обучения, техническое оснащение учебных заведений, создание единых учебно-методических материалов для дистанционного обучения.

**Abstract.** Discusses the readiness and training of the teaching staff to work in the environment of distance learning. Normative legal base of distance learning, technical equipment of educational institutions, public funding for the development of distance learning.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, нормативно-правовая база, техническое оснащение, организация учебного процесса, непрерывное образование.

**Keywords:** distance learning, legal framework, technical equipment, organization of the educational process.

На сегодняшний день существует необходимость в непрерывном и интенсивном обновлении знаний, формировании потребности в самостоя-