

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ НЕПРЕРЫВНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ И СОЗДАВАЕМОЙ ГОСУДАРСТВОМ СИСТЕМОЙ ДОЛГОВРЕМЕННОГО УХОДА ЗА ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ

### INTERACTION BETWEEN CONTINUOUS EDUCATION AND THE STATE-FORMED SYSTEM OF LONG-TERM CARE FOR ELDERLY PEOPLE

**Аннотация.** Создаваемая государством система долгосрочного ухода за пожилыми людьми позволит им осуществить пассивную адаптацию. Активная адаптация путем непрерывного образования происходит, если представители старшего возраста самостоятельно или с помощью специальной организации, добровольно находят свободные, подходящие для них рабочие места, проходят профессиональную переподготовку, выполняют посильный общественно значимый, оплачиваемый труд. По экономическим соображениям целесообразно использовать дистанционные методы образования.

**Abstract.** Created a state system of long-term care for the elderly will allow them to implement passive adaptation. Active adaptation through continuous education occurs when the representatives of the older independently or with a special organization, volunteer free find suitable jobs for them, are retrained carry out feasible public meaningful, paid work. For economic reasons, it is advisable to use distance education methods.

**Ключевые слова:** система долгосрочного ухода за пожилыми людьми, непрерывное образование, пенсионеры, активное долголетие, продолжительность жизни.

**Keywords:** long-term care for the elderly, continuing education, retirees, active longevity, life expectancy.

«Отношение общества к пожилым людям, к своим собственным гражданам говорит о зрелости этого общества. Это чрезвычайно важная задача. И мы, безусловно, не уделяем ей должного внимания», - В.В. Путин, из ответа на выступление Е. Олескиной, директора фонда «Старость в радость». Встреча с представителями социально ориентированных благотворительных организаций, волонтерских объединений и социальными предпринимателями состоялась в июле 2017 года [1]. В публикации от 30 ноября 2017 года, возвращаясь к высказыванию президента, что «По отношению к пожилым людям можно судить о нравственном здоровье нации», Е. Олескина отмечает, что, в таком случае, можно говорить, что «сейчас мы очень тяжело болеем» [6]. В начале 2018 года положение стариков в домах престарелых лучше не стало. Средств, выделяемых на содержание малоподвижных и лежачих людей пенсионного возраста, как и раньше, не хватает, а те, которые

поступают, возможно, расходуются не самым эффективным образом. Тем не менее, поставлена задача создания в течение трех лет в России системы долговременного ухода за представителями «третьего возраста» и инвалидами [7].

Важно, чтобы за беспомощными стариками наиболее продуктивно *сейчас* был обеспечен надлежащий уход, что будет соответствовать **пассивной адаптации** пожилых людей. В случае **активной адаптации** представители старшего возраста самостоятельно или с помощью специальной организации, добровольно находят свободные, подходящие для них рабочие места, выполняют посильный общественно значимый, оплачиваемый труд. Таким образом, пенсионеры увеличивают свой период «активного долголетия», улучшают материальное положение, и, как следствие, обычно меньше болеют, дольше живут, одновременно помогая обществу обеспечивать себе достойное качество жизни. Непрерывное образование является необходимым условием реализации таких планов. Идея увеличения продолжительности жизни человека через образование в течение всей жизни получила широкое распространение среди представителей «третьего возраста». Общественно-политические, экономические последствия выбора этой стратегии были рассмотрены авторами статьи в монографиях Г.П. Раменской, С.Е. Раменского, В.С. Раменской [3], [4].

Результаты проведенного нами изучения объявлений о наличии свободных мест в интернете, показали, что даже в Екатеринбурге наблюдается почти максимальное разнообразие востребованных профессий и специальностей, по которым можно использовать труд представителей старшего возраста. Небольшое количество подходящих рабочих мест не позволит обеспечить нужную эффективность работы специализированного предприятия, которое могло бы традиционными методами проводить отбор и дополнительное обучение стариков. Это означает, что необходимо применять дистанционные образовательные технологии, электронные методы [5]. Учебно-тренинговый он-лайн центр способен приносить прибыль, имеет низкий порог вхождения на рынок услуг, хотя присутствуют «подводные камни» во время его применения. Такая форма обучения значительно меняет способ использования модульной системы образования, которая требует блочного (модульного) разделения учебного материала, самостоятельного или под руководством педагога его освоения, сдачу и оценку с суммированием рейтинговых баллов [2], [8]. На первом этапе целесообразно применять экспертные оценки комиссии.

#### Список литературы

1. *Встреча* с представителями социально ориентированных, благотворительных организаций и волонтерского движения. – Режим доступа: <http://kremlin.ru/events/president/news/55130> (дата обращения 14.09.2017).
2. *Голованова Ю.В.* Модульность в образовании: методики, сущность, технологии // Молодой ученый. 2013. № 12 (59). С. 437–442.

3. *Раменская Г.П., Раменский С.Е., Раменская В.С.* Теоретико-методологические аспекты повышения добровольного, квалифицированного труда пенсионеров в современной России – Екатеринбург: ООО «ТРИКС», 2013. – 151 с.

4. *Раменская Г.П., Раменский С.Е., Раменская В.С.* Педагогические и психологические аспекты обучения студентов и пенсионеров – Екатеринбург: ООО «ТРИКС», 2015. – 177 с.

5. *Раменская Г.П., Раменский С.Е., Раменская В.С.* Вопросы профессиональной переподготовки пожилых людей на Среднем Урале // Научный журнал «Педагогическое образование в России». 2017. № 7. С. 136–140.

6. *Сурнина П.* Елизавета Олескина: «Очень надеюсь, что мы еще успеем помочь тому поколению, которое меньше всего просит». Опубликовано 30.11.2017. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://philanthropy.ru/heroes/2017/11/30/57967/> (дата обращения 25.12.2017).

7. *Шигарева Ю., Борга Ю., Чеботарев А.* Когда стареть станет не страшно? Что нужно сделать, чтобы пожилые люди при выходе на пенсию, не оказывались вычеркнутыми из жизни // Аргументы и факты – Урал. 2017. 4 – 10 октября. № 40 (1925). С. 6–7.

8. *Что такое модульная форма обучения?* 22 февраля 2015 г. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fulledu.ru/articles/mba/formy-obucheniya/article/816-cto-takoe-modulnaya-forma-obuchniya.html#reviews> (дата обращения 17.11.2017).

УДК 37.017.92/93

А.С. Сердюкова

A.S. Serdyukova

*ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет, г. Екатеринбург*

*Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg  
serdiukova01@gmail.com*

## **ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗА И СМЫСЛА ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ ДИКТАТУРЫ БЕЗНАВРСТВЕННОСТИ**

### **PROBLEMS OF FORMING THE IMAGE AND THE MEANING OF SPIRITUAL VALUES IN THE CONDITIONS OF THE DICTATORSHIP OF IMMORALITY**

**Аннотация.** В статье анализируется взаимосвязь между реальными фактами повседневности и задачами, стоящими перед обществом по самосохранению личности через возврат к традиционным нравственным ценностям, заложенным в генетической памяти нации. В исследовании поставлены актуальные вопросы: какова нравственная направленность личности? возможно ли практическое исключение из программ высшей школы гуманитарной составляющей, формирующей навыки анализа и синтеза в социокультурном формате? созданы ли реальные условия для проявления нравственно-этического потенциала педагогами – проводниками исторически сложившихся традиционных ценностей? Автор предлагает установить единство понятийного аппарата, принятого и в светской, и в религиозной традиции однозначно. Вторым шагом должно стать обсуждение и принятие единых критериев оценки эффективности воспитания духовной нравственности.

**Abstract.** The article analyzes the relationship between the real facts of everyday life and the tasks that society faces in self-preservation through a return to traditional moral values