

ра могут оказать исключительно благотворный эффект на качество будущей профессиональной деятельности специалиста и гармонию его личностной самореализации в профессии.

### ***Библиографический список***

1. *Сластёнин В.А.* Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А.Сластёнин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов ; под ред. В.А. Сластёнина. 7-е изд., стер. Москва: Издательский центр «Академия», 2007. 576 с.

2. *Гумилёв Л. Н.* Этногенез и биосфера Земли / Л. Н. Гумилёв. Москва: Астрель, 2010. 548 с.

3. *Стребкова И.Н.* Эпистемический авторитет преподавателя: анализ категории / И.Н. Стребкова // Вестник студенческой научной сессии факультета философии и психологии, Изд-во ВГУ, 2012. С. 271-276.

4. *Гумилёв Л.Н.* Конец и вновь начало / Л.Н. Гумилёв. Москва: АСТ, 2008. 415с.

*Е. А. Таракина*

*Екатеринбург, РГППУ*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЛИЧНОСТИ В ЗАРУБЕЖНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Психологическое здоровье является неотъемлемым компонентом развития и продуктивного функционирования человека в различных сферах жизнедеятельности. В связи с этим актуальность исследований проблемы психологического здоровья приобретает все большую актуальность.

В зарубежной психологии изучением психологического здоровья занимались А.Маслоу, К. Роджерс, К.Г. Юнг.

Основной критерий психологического здоровья личности, согласно А. Маслоу, – самоактуализация – полная реализация ее возможностей. Здоровье самоактуализирующейся личности тесно связано с человеческими потребностями и ценностями. Их неудовлетворение ведет к формированию неврозов и психозов. Предпосылки к здоровому развитию содержатся в самой личности, а устремленность организма к росту детерминирована не только и не столько внешней средой, сколько заложенной в нем самой тенденцией к росту.

К. Роджерс рассматривает здоровье как неотъемлемый атрибут свободно развивающейся и открытой опыту личности. Движущей силой развития личности является врожденное стремление к самоактуализации. Здоровая личность постоянно находится в процессе самоактуализации. Она действует в соответ-

ствии со своими установками и чувствами, что К. Роджерс назвал «конгруэнтностью». Неконгруэнтность препятствует самореализации и может вызывать психологический дискомфорт.

Согласно К.Г. Юнгу, здоровый человек - это человек, стремящийся к обретению целостности компонентов личности - «самости», развитию и реализации своего «Я».

В настоящее время, как в зарубежной, так и в отечественной психологической науке изучение психологического здоровья активно развивается, а также происходит дифференциация понятий психологического и психического здоровья.

Проблемой психического здоровья в России занимаются такие ученые как Б.С. Братусь, В.Э.Пахальян, Т.Н.Метелкина.

В концепции Б.С. Братуся психическое здоровье рассматривается как образование, имеющее три основных уровня: психофизиологический, индивидуально-исполнительский и личностный. Именно на последнем уровне формируется система смысловой ориентировки в мире, основой которой является общий смысл жизни. Поиск и обретение такого рода смыслов придает личности завершенность, делает ее устойчивой и продуктивной, помогает развиваться.

Согласно В.Э.Пахальяну, психическое здоровье – это баланс психических свойств и процессов, тогда как психологическое здоровье – состояние субъективного благополучия личности, которое обеспечивает оптимальный выбор моделей поведения в ситуациях ее взаимодействия с миром и позволяет ей свободно актуализировать свои индивидуальные и возрастно-психологические возможности.

Т.Н.Метелкина определяет психическое здоровье как состояние, характеризующееся отсутствием болезненных психических проявлений и обеспечивающее адекватную условиям окружающей действительности регуляцию поведения и деятельности человека.

Исследование проблемы психологического здоровья встречается в работах И.В. Дубровиной, О.В. Хухлаевой, А. Г. Портновой, М. Г. Ивановой.

И.В. Дубровина рассматривает психологическое здоровье в тесной взаимосвязи с личностью в целом, а также с высшими проявлениями человеческого духа.«Психологическое здоровье делает личность самодостаточной».

Согласно О.В. Хухлаевой, психологическое здоровье – необходимое условие полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности, являющееся важным фактором адекватного выполнения человеком своих возрастных, социальных и культурных ролей и обеспечиваю-

щее человеку возможность непрерывного развития в течение всей его жизни. Психологическое здоровье включает в себя взаимосвязанные компоненты: аксиологический (личностные ценности, ценности «Я» других людей), инструментальный (способность к рефлексии) и потребностно-мотивационный (стремление к саморазвитию) компоненты.

А.Г.Портнова и М.Г. Иванова рассматривают психологическое здоровье как отражение баланса между успешностью функционирования человека как личности и эмоциональными переживаниями, связанными с достижением целей развития. В качестве показателей психологического здоровья человека в разные возрастные периоды выступает эмоциональное состояние.

Как показал теоретический анализ исследований, в настоящее время проблема психологического здоровья в отечественной психологической науке приобретает все большую актуальность и разработанность.

Автором данной статьи планируется проведение исследования психологического здоровья у сотрудников ФКУ УК ГУФСИН по Свердловской области в г. Первоуральске. Трудовая функция работников ФКУ УК ГУФСИН заключается в осуществлении контроля, конвоирования и надзора за осужденными и подсудимыми, находящимися под стражей. Служба в уголовно-исполнительной системе связана с различными психологическими ситуациями и стрессами, что влияет на психологическое состояние. Для сотрудников ФКУ УК ГУФСИН крайне важным является сохранение психологического здоровья, т.к. снижение качества труда может привести к возникновению различных опасных ситуаций.

В качестве объекта исследования выступает психологическое здоровье у сотрудников ФКУ УК ГУФСИН по Свердловской области в г. Первоуральске. В исследовании мы опираемся на понятие психологического здоровья, предложенное Хухлаевой О.В. В связи с этим, предметом исследования являются компоненты психологического здоровья: аксиологический, инструментальный и потребностно-мотивационный.

Цель исследования: выявление взаимосвязи компонентов психологического здоровья с характером трудовой деятельности сотрудников ФКУ УК ГУФСИН по Свердловской области в г.Первоуральске.

В исследовании примут участие сотрудники, осуществляющие непосредственное сопровождение и охрану осужденных лиц, а также сотрудники, выполняющие трудовые функции в различных подразделениях данной организации, не имеющие непосредственного взаимодействия с осужденными. Общее количество испытуемых: 50 человек, из них 35 мужчин и 15 женщин.