

ОСОБЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛИЧНОСТИ ОСУЖДЕННЫХ

В современном российском обществе, испытывающем изменения, отмечается значительный рост преступности. В связи с этим увеличивается число осужденных за различные виды преступлений. Сложившаяся в стране пенитенциарная система во многом унаследовала от прошлого традиционные методы работы с осужденными. Эти методы характеризуются карательной направленностью. В действительности же такой односторонний подход к исправлению осужденных не дает значимого эффекта, так как не вызывает существенных позитивных изменений в деформированной личности осужденного. Более того, он может порождать социальную отчужденность, агрессивность, тревожность, негативное отношение к обществу и его правовым и нравственным нормам.

Современная уголовно-исправительная политика направлена на смягчение кары и усиление воспитательных мер воздействия на осужденных, создание гуманной среды отбывания наказания. В этой связи важная роль в реформировании уголовно-исполнительной системы возлагается на психологическую службу. Главная задача специалистов психологической службы - повышение эффективности исправительного воздействия на осужденных, оказание им психологической помощи, оптимизация отношений между осужденными и личным составом исправительного учреждения.

Воздействие на осужденных без учета их индивидуально-психологических особенностей снижает эффективность воспитательных мероприятий, порождает конфликтные ситуации, усиливает отрицательное влияние криминогенных факторов. В связи с этим, изучение индивидуально-психологических особенностей является важной предпосылкой успешного функционирования органов, исполняющих наказания. Таким образом, изучение индивидуально-психологических особенностей осужденных - это особая сфера деятельности психологической службы, которая должна способствовать более успешной ресоциализации правонарушителей, выявлению лиц, требующих повышенного контроля и профилактической работы, а также решению конкретных практических задач.

В отечественной юридической психологии проблему личностных характеристик осужденных рассматривали Ю. А. Алферов, А. Д. Глоточкин,

В. Г. Деев, М. И. Еникеев, К. Е. Игошев, Г. М. Миньковский, А. И. Папкин, В.Ф. Пирожков, С. В. Познышев, А. И. Ушатиков.

Опубликовано немало эмпирических исследований, в которых раскрываются личностные особенности преступников, которые затрагивают криминологические и социологические аспекты личности.

В исследованиях Б.Г. Бовина, А.В. Кокурина, А.И. Мокрецова представлен обобщенный портрет осужденного за преступления против жизни и здоровья, который выглядит следующим образом: средний возраст колеблется в пределах 35-37 лет, неоднократно отбывал наказание, в том числе за насильственные преступления, пристрастен к алкоголю, импульсивен, прямолинеен, агрессивен, склонен к конфликтам. По характеру замкнут, раздражителен, подозрителен, тревожен, безразличен к мнению окружающих. Он склонен к словесной агрессии, уровень интеллекта ниже среднего, мыслительная деятельность снижена, логическое мышление нередко блокируется аффективными переживаниями, робкий, неуверенный в себе, заниженная самооценка сочетается с переоценкой личных страданий и неприятностей с целью избежать или уменьшить ответственность за совершенное преступление.[2].

В исследованиях А.В. Кокурина, И.В. Кокуриной, Р.В. Кадырова и Е.В. Янкиной представлен психологический портрет осужденных за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Характерными индивидуально-психологическими чертами таких осужденных являются рассогласование с общепринятыми нормами, снижение интеллектуальных способностей, агрессивность, подверженность поступков влиянию случая или ситуации, напряженность, низкий уровень контроля повседневного поведения, неуверенность в себе, отсутствие необходимых коммуникативных навыков и общепринятых образцов поведения [4]. Во многом такого рода преступления обусловлены самооценкой собственных переживаний и поступков в ситуациях взаимоотношений с социумом [3].

Бахтиярова К.А. в своем исследовании выявила закономерность, что психологические особенности личности рецидивиста отличаются от психологических особенностей личности правонарушителя с первой судимостью. В представленных исследованиях применялись методы: психогенетический тест, тест психоэнергетики меридиан, тест гипотабильности микроэлементов, методика В.М. Русалова, 16-факторный опросник Кэттелла, тест агрессивности А. Ассингера, тест "Агрессия как социальное научение по Бандуре", псевдокомпен-

сации по Адлеру, Сидоренко Е.В., тест смысложизненных ориентаций (СЖО) Д. А. Леонтьева, опросник "Духовный дифференциал".

Таким образом, обзор эмпирических исследований позволяет выявить среди особенностей индивидуально-психологических характеристик личности осужденных наличие большого числа псевдокомпенсаций, таких как комплекс жалости к себе, комплекс ущербности, комплекс превосходства, имеющие отрицательные связи со смысловыми образованиями личности.[1].

Проблема заключается в том, чтобы снизить криминогенную обстановку в стране, выявлять группу риска среди людей, склонных к правонарушениям, девиантному поведению, создавать такие условия в обществе, социально-экономические, демографические, политические, психологические, которые бы работали на уменьшение криминогенной обстановке.

Библиографический список

1. *Бахтиарова К.А.* Психологические особенности впервые осужденных и рецидивистов / К. А. Бахтиарова // МГУ: Научные исследования - 2006. 2006.

2. *Бовин Б.Г., Кокурин А.В., Мокрецов А.И.* Психологические аспекты изучения личности осужденного/Б. Г. Бовин, А. В. Кокурин, А. И. Мокрецов // Преступление и наказание. № 9. 2004.

3. *Кадыров Р.В., Янкина Е.В.* Психологические особенности осуждённых, совершивших преступления сексуального характера / Р. В. Кадыров, Е. В. Янкина // Социосфера: научно-практический журнал: Пенза, 2010. №4. С. 104-112.

4. *Кокурин А.В., Кокурина И.В.* Характеристика осужденных за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы в России / А. В. Кокурин, И. В. Кокурина // Психология и право. №1, 2012.

Е. Ю. Шуваева
Екатеринбург, РГППУ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ

В постоянно развивающемся обществе значимым фактором является конкурентоспособность. На современном рынке труда она означает соответствие современным тенденциям, течениям и навыкам в профессиональной сфере. Как следствие этого, большую значимость для взрослого человека приобретает образование, а именно – повышение квалификации. Это дополнительное образование направлено, преимущественно, на достижение двух целей: