

в отношении к трудовой деятельности. Профориентационная работа в сельской школе направлена, главным образом, на учащихся среднего и старшего звеньев. Тогда как психологи и педагоги отмечают, что основы для успешного профессионального самоопределения формируются в период начальной школы. Учебная деятельность для школьника младшего звена играет большую роль. Однако она не может являться единственным средством их профессионального самоопределения.

Формы профориентационной работы в начальной школе достаточно разнообразны: это и встречи детей с мастерами своего дела, показы образцов труда, посильное участие в настоящих трудовых делах (трудовые пробы); экскурсии в различные учреждения села, праздники труда, выставки детских поделок, конкурсы рисунков, костюмированные карнавалы профессий, сочинения на темы: «Пусть меня научат», «Чей это инструмент?», «Какие профессии живут в нашем доме?».

Таким образом, в настоящее время работа сельской школы в направлении профессионального самоопределения младших школьников недостаточно развита. Труд рассматривается в отрыве от процесса формирования профессионального самоопределения подростков. Вместе с тем, необходимо учитывать, что трудовая деятельность младших школьников в условиях села является важнейшим средством выбора ими будущей профессии. Важно учитывать, что: 1) приобщение к труду должно осуществляться не через принуждение и носить организованный характер; 2) необходимо формировать практические навыки школьников в разнообразных условиях и формах; 3) важным в профессиональном самоопределении сельских школьников является партнерство школы с различными социальными институтами.

Ю.Ю. Слободянюк

Исследование ценности родительства в структуре личностных ориентаций молодежи

В условиях демографического кризиса, трансформации института семьи, роста количества неполных и дезадаптированных семей, числа

детей-сирот при живых родителях необходимо целенаправленное формирование в обществе семейных ценностей, престижа материнства и отцовства, ответственного родительства, что должно стать одним из главных направлений государственной семейной политики и практической деятельности. Родительство (материнство и отцовство) является базовым жизненным предназначением, важным состоянием и значительной социально-психологической функцией каждого человека. Можно утверждать, что будущее общества – это сегодняшнее состояние родительства. Для повышения роли семьи в обществе и воспитания молодежи в духе уважения к семейным ценностям необходимо понять, какое место занимает ценность родительства в сознании молодых людей.

С целью анализа данной проблемы было проведено социологическое исследование среди студентов Педагогического колледжа, Сыктывкарского государственного университета и старшеклассников школы города Сыктывкара. В исследовании приняло участие 100 человек в возрасте от 16 до 23 лет. Их них 60% женщин и 40% мужчин. Полученные данные отражают значимость ценности родительства в структуре личностных ориентаций молодежи. Все респонденты пока не имеют собственной семьи и детей. Для большинства респондентов (77%) заключение брака является обязательным условием для воспитания детей. 36% опрошенных считают, что в зарегистрированном браке семья становится полноценной, для 16% брак дает уверенность в будущем, 15% считают, что в браке ребенок более защищен, а также брак является показателем стабильности отношений. По мнению мужчин, важнее всего в жизни для них является иметь материальную независимость – 47%, стать хорошим мужем – 37%. Женщины видят в мужчине такие ценности как ответственное отношение к рождению и воспитанию ребенка – 54%, стать хорошим хозяином, главой семьи – 42% респондентов. Мнения относительно самых важных качеств для женщин совпадают среди испытуемых мужчин и женщин. Самая главная ценность женщины – это быть хорошей матерью, так считают 70% опрошенных, умение быть хорошей женой – 60%, ответственное отношение к рождению ребенка, а также умение вести хозяйство – 43% опрошенных. 75% опрошенных считают, что семья является главной ценностью, а также обязательным условием воспитания детей. Среди основных трудностей создания семьи,

на первое место молодые люди ставят жилищные проблемы (68%), на второе место – низкое материальное положение (43%), на третье место – стремление жить только для себя (20%), на четвертое – трудности знакомства и нахождения будущего супруга (11%). Все эти причины имеют важное значение среди молодежи. Здесь должна быть и продуманная государственная политика, направленная на решение жилищных проблем, и материальное обеспечение молодых семей, и воспитание более ответственного отношения к жизни и браку. Для молодых людей важными составляющими семьи являются: любовь (75%), уважение друг к другу (58%) и финансовое благополучие (57%). Почти каждый второй респондент отмечает, что рождение и воспитание детей это ответственное решение в жизни каждого человека. Для 33% опрошенных рождение и воспитание детей является основной целью в жизни. 43% девушек отмечают, что главная задача мужчины – это материальное обеспечение семьи. И лишь 7% респонденток отвечают, что функции матери и отца в воспитании детей должны быть одинаковыми, что они должны нести полную ответственность за своих детей в течение всей своей жизни. В то же время материнские обязанности, по мнению большинства опрошенных, остаются главным приоритетом для женщины, имеющей маленького ребенка (61%).

Становится родителями, следует, по мнению опрошенных, когда будут созданы все условия для воспитания ребенка – 35%, когда позволит материальное положение – 25%, после того как будет сделана карьера – 13% респондентов, когда придет любовь – 3%, выйдя замуж (женившись) – 9% и 8% ответили, что рожать детей следует в любых обстоятельствах, если наступила беременность. Данные результаты подтверждают ценность ребенка в семье для современной молодежи. Родительские функции заключаются не только в материальном обеспечении, но и в нравственном, психологическом и социальном развитии ребенка (90% респондентов). 16% добавляют к этим функциям ещё и совместное проведение уроков, участие в различных видах досуговой деятельности. Для 40% респондентов ребенок – самое главное в жизни, для 55% - это радость и счастье, для 10% ребенок – это огромный труд, для 8% - это опора в жизни и продолжатель рода, для 4% - это масса проблем и для 3% респондентов ребенок – это ограничение

своих потребностей. В то же время только 30% опрошенных считают, что для успешного воспитания ребенка необходимо наличие обоих родителей в семье. Тревожным остается тот факт, что девушку, отказавшуюся от ребенка, считают возможным оправдать каждый четвертый мужчина и каждая третья девушка. Причинами отказа от ребенка респонденты считают: женщина не готова воспитывать ребенка – 34%, не позволяют материальные и жилищные условия – 25%, 15% опрошенных считают, что девушка слишком молода, 8% - нет любви к ребенку, 9% - на отказе от ребенка настояли родители. Только 35% респондентов считают, что никаких уважительных причин для отказа от ребенка нет, остальные респонденты выделяют следующие уважительные причины: очень плохое материальное положение – 13%, нежеланный ребенок – 8%, отсутствие жилья – 9%, болезнь ребенка – 4%, асоциальное поведение матери – 4%, мать является несовершеннолетней – 3%, мать не имеет работы – 3%, мать-школьница – 3% и на отказе настояли родители – 6% респондентов. 41% респондентов ответили, что если бы у них были идеальные условия, они хотели бы иметь двоих детей, троих детей при наличии необходимых условий хотел бы иметь 21% опрошенных, четверых и больше детей завели бы 8% респондентов, в то же время 8 % даже в идеальных условиях хотели бы иметь только одного ребенка и ещё 4% не хотели бы иметь детей вовсе. Таким образом, даже в идеальных условиях только 29% молодых людей хотели бы иметь более двух детей.

Таким образом, вышеизложенные факты свидетельствуют о необходимости разработать комплексную систему формирования ответственного и осознанного родительства, здорового образа жизни, расширять представления молодежи о семье: её структуре, функциях, внутрисемейных ролях. Повышать ценность современной семьи, материнства и отцовства.

Л.В. Хотимова

Добровольчество в молодежной среде: проблемы развития