

педагогической, бытовой и культурной реабилитации. Это восстановление двигательной активности и физической подготовленности в соответствии с возрастом, восстановление психических функций и процессов, необходимых для учебной деятельности, восстановление социально значимого «Я», необходимого уровня образованности и воспитанности для получения начального профессионального образования, социально-педагогический и бытовой патронаж, восстановление культурологических и духовных основ жизнедеятельности в соответствии с национально-религиозной принадлежностью. Разумеется, создание таких специализированных учреждений – дело сложное, но оно того стоит, если целью является восстановление человеческой личности.

Библиографический список

1. *Овчаренко И. А.* Проблемы социальной адаптации лиц, освобождаемых и освобожденных из мест лишения свободы. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук [Текст] / И. А. Овчаренко. – М., 2006. – 28 с.
2. *Познышев С. В.* Основные начала науки уголовного права. Общая часть уголовного права [Текст] / С.В. Познышев. – М., 1912. – 650 с.

В.С. Третьякова

Программа исследования профессиональной адаптации молодежи, освободившейся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений

В рамках проекта «Социально-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодежи, освободившейся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений» научный коллектив кафедры социальной педагогики и психологии Социального института Российского государственного профессионально-педагогического университета в количестве 5 человек провел исследование проблем профессиональной адаптации молодежи, пребывающей в

исправительных учреждениях Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Свердловской области: ФБУ ИК № 10 г. Екатеринбурга и в ГСУВУ – специальной общеобразовательной школе закрытого типа № 124 г. Екатеринбурга. Исследование проведено также среди бывшей осужденной молодежи, состоящей на учете в социальных учреждениях Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга: в Центре социально-психологической помощи «Форпост», Территориальной комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), отделе по делам несовершеннолетних (ОПДН).

Пилотажное исследование представляет собой самостоятельный этап научной изыскательской деятельности, обеспечивающий разработку методического инструментария широкомасштабного исследования. Его результаты позволяют сформулировать концепцию эмпирического исследования, отработать формулировки вопросов анкет, их однозначное понимание, проверить достоверность собираемой информации, определить возможности программного обеспечения для обработки данных, сделать предварительные выводы по проблеме исследования на основании собранной информации.

Объект исследования – процесс профессиональной адаптации молодежи, освободившейся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений.

Предмет исследования – методическое обеспечение исследования процесса профессиональной адаптации молодежи, освободившейся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений.

Цель исследования – разработать и апробировать методическое обеспечение исследования процесса профессиональной адаптации молодежи, освободившейся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений.

Задачи исследования:

1. Разработать концепцию эмпирического исследования, определяющую особенности и индикаторы процесса профессиональной адаптации молодежи, освободившейся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений.

2. Определить группы респондентов, разработать анкеты для проведения пилотажного исследования и определить необходимое программное обеспечение для обработки полученных данных.

3. Апробировать методическое обеспечение исследования по теме: «Профессиональная адаптация молодежи, освободившейся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений» и сформулировать предварительные выводы.

4. Разработать классификацию проблем профессиональной адаптации молодежи, освободившейся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений.

Теоретической и методологической основой исследования стали: теории профессионального самоопределения, профессиональной деятельности, которая описывается при помощи конкретных показателей: тип профессии, цель труда, орудия труда, условия труда [2]; теории социальной адаптации, определяющие адаптацию как установление равновесия между человеком и окружающей средой, где механизмами установления равновесия могут рассматриваться как способы преобразования среды, так и стимулирование активности самого человека для улучшения имеющейся ситуации; теория трудовой деятельности, определяющая потребности и потенциал человека в процессе труда, мотивацию трудовой деятельности, условия труда [1].

Для научного коллектива было очень важно решить ряд вопросов, имеющих определяющее значение для дальнейшей разработки как самого исследования, так и концепции социально-педагогического сопровождения профессиональной адаптации данной молодежи. К числу таких вопросов относятся:

- определение категорий опрашиваемых лиц,
- определение списка показателей и критериев (индикаторов) профессиональной адаптации молодежи.

При выборе учреждений учитывался тот факт, чтобы в поле зрения попали учреждения и ведомства разных типов. Возраст молодежи – от 14 до 30 лет.

Кроме молодежи к исследованию привлекались эксперты – специалисты, причастные к жизненному самоопределению молодежи данной категории: педагоги, психологи, воспитатели, инспекторы по делам несовершеннолетних, начальники отрядов, сотрудники отделов (групп) специального учета, специалисты территориальных социальных служб и др. Для получения достоверных сведений по изучаемому явлению в качестве респондентов были выбраны также и работодатели – руководители крупных и мелких предприятий, сотрудники отделов кадров. Чтобы выделить формулу профессии, значимую для конкретного человека, мы старались учесть как можно больше различных типов и видов профессий. В их число были включены руководители и работники отделов кадров заводов (ЗИК, молочный завод), строительных и транспортных компаний, предприятий сферы обслуживания и т.п.

Определение категорий обследуемых граждан обусловлено сложностью данного исследования. Трудность определения выборки молодежи, освободившейся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений, носит нормативный, психологический и организационный характер.

С нормативной точки зрения процедура погашения судимости снимает с человека все правовые последствия, связанные с судимостью (п. 6 ст. 86 УК РФ). В соответствии со ст. 86 УК РФ, судимость сохраняется до момента ее погашения или снятия в течение от 6 месяцев до 8 лет после отбытия или исполнения наказания. В соответствии со ст. 95 УК РФ, в отношении лиц, совершивших преступления в возрасте до 18 лет, сокращаются сроки погашения судимости от 6 месяцев до 3 лет.

Данные нормы, существенно влияют на особенности определения выборки исследуемых лиц. С одной стороны, при минимальных сроках погашения судимости (6 месяцев), лицо, отбывшее наказание, не подходит под категорию «вернувшихся из мест лишения свободы», т.к. с него снимаются все правовые последствия, связанные с судимостью. Другими словами, исследователь не имеет права задавать вопросы в отношении судимости и выделять данную

группу, как отдельную категорию обследуемых, и работодатель не имеет права вводить какие-либо ограничения в процессе трудовой адаптации данной категории лиц. С другой стороны, лица совершившие тяжкие преступления, получившие большие сроки наказания, освобождаются в возрасте за пределами молодежного периода, т.е. после 30 лет и, следовательно, не попадают под категорию обследуемых лиц.

С психологической точки, молодые люди, имеющие погашенную судимость, неохотно вспоминают о данном периоде своей жизни. Очень малая вероятность заполнения всех пунктов анкеты, имеющих значимость для исследователей.

С организационной точки зрения достаточно трудно найти для анкетирования молодых людей, отбывших наказание в местах лишения свободы, после снятия судимости, т.к. нет специального учета данной категории лиц.

Большое количество молодых людей отбывают наказание в исправительно-трудовых колониях либо находятся в спецучреждениях. Опрос данной категории возможен по месту несения наказания.

Отдельные молодые люди обращаются за помощью в реабилитационные центры, где имеется возможность для их анкетирования и анкетирования сотрудников центра, занимающихся проблемой их трудоустройства.

Службы занятости населения получают из колоний запросы о возможности трудоустройства освобождающихся граждан, и, следовательно, специалисты данных служб имеют реальное представление по изучаемой проблеме.

Комиссии по делам несовершеннолетних комплексно решают вопросы жизнеустройства несовершеннолетних, отбывших наказание и вернувшихся на постоянное место жительства. Данные специалисты хорошо владеют информацией относительно трудоустройства несовершеннолетних, освободившихся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений в возрасте от 14 до 18 лет.

Работодатели имеют частичное представление о трудоустройстве молодых людей, освободившихся из исправительно-трудовых колоний. С одной сторо-

ны, руководители крупных предприятий напрямую не работают с данной категорией лиц, их трудоустройством занимаются отделы кадров. Руководители крупных предприятий негласно формируют кадровую политику, оговаривая вопросы трудоустройства лиц, имевших погашенную или непогашенную судимость.

Работодатели малых предприятий, самостоятельно принимающие работников, напрямую сталкиваются с необходимостью принятия решения в отношении трудоустройства лиц, освободившихся из исправительно-трудовых колоний. Решения, как правило, принимаются на основе личностных предпочтений работодателя.

Поэтому в качестве основных групп опрашиваемых нами были выбраны:

1) молодые люди, находящиеся в исправительно-трудовых колониях и спецучреждениях в возрасте от 14 до 30 лет;

2) молодые люди, освободившиеся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений в возрасте от 14 до 30 лет, получающие помощь в реабилитационных центрах;

3) эксперты, сотрудники исправительно-трудовых колоний и спецучреждений, сотрудники реабилитационных центров, служб занятости, сотрудники комиссий по делам несовершеннолетних;

4) работодатели крупных и мелких предприятий, сотрудники отделов кадров.

Описание групп опрашиваемых позволило в дальнейшем сформулировать особенности восприятия проблемы разными категориями лиц: имеющими судимость, экспертов, работодателей.

Для каждой из этих групп были разработаны анкеты, установлены связи с учреждениями и организациями (подготовлены письма-запросы, организованы встречи, заключены договоры), спланировано взаимодействие с ними для проведения исследования. Использовались эмпирические методы – анкетирование, опросы, личные беседы.

Определение показателей и индикаторов исследования процесса профессиональной адаптации молодых людей данной категории, исходило из понимания сути процесса профессионального самоопределения, основных характеристик трудовой деятельности, видов предлагаемой помощи, возможностей работодателя, типичных трудностей и предрассудков относительно трудоустройства лиц, вернувшихся из исправительно-трудовых колоний. Были выделены блоки показателей, наименования групп показателей, эмпирические индикаторы. Таким образом, для составления анкеты концептуально обоснованы 4 категории респондентов, выделены 6 блоков показателей, 17 групп показателей с установленными эмпирическими показателями. Характеристика блоков показателей, групп показателей, и индикаторов исследования процесса трудовой адаптации молодых людей, вернувшихся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений, а также результаты исследования отражены в статье Т.И. Зубковой в настоящем сборнике.

Пилотажное исследование «Профессиональная адаптация молодежи, освободившейся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений», проводилось в сентябре 2010 года. Всего было опрошено 70 респондентов, что соответствует нормам пилотажного исследования.

Реализация программы исследования «Социально-педагогическое сопровождение профессиональной адаптации молодежи, освободившейся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений» осуществлялась в несколько этапов.

I этап. Цель: Определение цели и задач исследования, путей их реализации.

Целью исследования является выявление проблем профессиональной адаптации молодежи, освободившейся из ИТК и спецучреждений в г. Екатеринбург. Задачи исследования: 1. Обобщение и систематизация существующих научных подходов к социально-педагогическому сопровождению молодежи, в частности, молодежи, освободившейся из ИК, ИТК, спецучреждений, к их профес-

сиональной адаптации в новых социальных условиях. 2. Разработка исследовательского инструментария для выявления проблем профессиональной адаптации молодежи, освободившейся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений. 3. Проведение констатирующего исследования. 4. Обработка и обобщение результатов исследования.

Изучался зарубежный и отечественный опыт, опыт екатеринбургских исправительных учреждений.

Использовались теоретические методы (анализ научных источников, анализ и синтез статистических данных, обобщение полученной информации), беседы.

II этап. Цель: 1. Определение конкретных объектов исследования (исследовательских площадок) – пенитенциарных учреждений и учреждений и ведомств социальной сферы, причастных к адаптации и жизненному самоопределению лиц, вернувшихся из ИТК и спецучреждений (отделов по делам несовершеннолетних (ОПДН); реабилитационных центров; центров социально-психологической помощи молодежи, попавшей в трудную жизненную ситуацию; отделов ресоциализации молодежи; территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав; центров занятости и т.п.). 2. Определение обследуемых групп молодежи, экспертов (педагогов, воспитателей, психологов, других специалистов), работодателей.

На данном этапе реализации проекта были определены 5 учреждений, причастных к жизненному самоопределению бывшей осужденной молодежи. Были подготовлены письма-запросы, установлены связи с учреждениями и организациями, спланировано взаимодействие с ними в ходе проведения исследования.

III этап. Цель: Разработка исследовательского инструментария для выявления проблем профессиональной адаптации молодежи, освободившейся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений.

Разработаны 3 анкеты для: 1) молодежи исследуемой категории; 2) экспертов – специалистов, причастных к жизненному самоопределению данной категории молодежи; 3) работодателей (см. приложение 1).

IV этап. Цель: Выявление основных проблем профессиональной адаптации молодых людей, освободившейся из исправительно-трудовых колоний и спецучреждений.

Проведение пилотажного исследования на 5 исследовательских площадках г. Екатеринбурга.

Обработка и обобщение полученных результатов исследования.

Библиографический список

1. *Генкин Б.М.* Экономика и социология труда [Текст] / Б.М. Генкин. – М.: Изд-во НОРМА–ИНФРА, 1999. – 412 с.

2. *Климов К.А.* Психология профессионального самоопределения [Текст] / К.А. Климов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1996. – 512 с.