

предлагаемые учебные версии не полноценные, принципы работы с которыми не аналогичны коммерческим продуктам «1С».

Учитывая эти положения, желательно обратиться к разработчикам «1С» и внедрить: лицензированные учебные версии на платформе «1С: Предприятие 8.0» и специальную версию для обучения программированию в среде «1С: Предприятие 8.0».

Таким образом, у учащихся появится возможность в учебной версии самостоятельно организовать учет, аналогичный учету на реальном предприятии, оценить на практике степень автоматизации трудоемких расчетов и удобство работы, освоить методики ведения налогового и бухгалтерского учета, настройку типовых операций, документов и отчетов, научиться формировать баланс и налоговые декларации.

Прежде всего, это возможность получить интересную, престижную и высокооплачиваемую работу, ведь платформа «1С: Предприятие» сегодня уже стала де-факто стандартом, по крайней мере, в России и странах ближнего зарубежья.

Кулаков Андрей Сергеевич гр. КТ-416

ПРОБЛЕМА СОЗДАНИЯ ЕДИНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ

На сегодняшний день, для развития дистанционного образования, а также для увеличения эффективности обучения, существует необходимость создания электронного учебного пособия по каждой дисциплине. Электронное учебное пособие представляет собой мультимедийное обучающее средство, позволяющее обучаемым проходить курс обучения согласно своим психо-физиологическим особенностям, независимо от других. Также электронное учебное пособие легко передавать через сети Интернет и Интранет, изменять его согласно современным тенденциям.

Но существует большая проблема по унификации электронных учебных пособий. Каждый преподаватель вынужден создавать свой собственный дизайн учебного пособия, применять различные шрифты, цвета, систему навигации и так далее. Из-за этого обучаемым бывает сложно приспособиться к каждому виду учебного пособия, так как они привыкают к навигации своего первого электронного пособия. Так же не каждый преподаватель обладает достаточными знаниями для создания HTML-документа, представляющего в удобной форме учебный материал, а также систему проверки знаний.

Такую проблему можно решить путем разработки макета по созданию единого электронного учебного пособия. Это будет основной «скелет» пособия. Будет разработан единый дизайн, единая система навигации, единый способ проверки знаний. Преподавателю останется только изменить несколько строчек HTML-кода и вставить необходимый ему текст и картинки. Таким образом, можно будет уменьшить время, затрачиваемое на разработку индивидуального пособия, сделать пособие более удобным для обучения, привести его к единому виду. Так же такой способ разработки единых электронных учебных пособий благоприятно скажется на восприятии информации, качестве обучения и улучшит имидж Университета.

Кучинская Марина Владимировна, гр. ИЭ-313

ПОВЫШЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА

Обладая огромным ресурсным потенциалом, российская экономика занимает в мировом разделении труда весьма скромное место. Это связано с неконкурентоспособностью производимых товаров, что обусловлено, прежде всего, низкой производительностью труда.

Производительность труда – это соотношение полезных результатов производства и затрат живого труда на их достижение.