

Пепельшева Ирина Андреевна, гр. ИЭ-412
Руководитель – Тимофеева Елена Геннадьевна,
ассистент кафедры ИТ Ини РГППУ

ИНТЕРНЕТ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Сегодня одним из наиболее мощных средств воздействия как на отдельных индивидов, социальные группы, так и на общество в целом являются средства массовой информации, в том числе Интернет. Это стало возможным благодаря прогрессу в сфере информационно-коммуникационных технологий, состояние которых оказывает влияние одновременно на изменения в системе средств массовой информации и на развитие современного общества, находящегося под влиянием новейших технологий в процессе превращения в информационное общество.

Интернет представляет возможность публикации научных статей, учебных пособий, монографий и т.д. Сетевые публикации, как известно, имеют ряд особенностей по сравнению с бумажными изданиями, поэтому для их создания используются специальные редакторы, которыми на данной стадии образования должен быть дополнен Интернет-комплекс.

Сегодня практически все «серьезные» учреждения считают необходимым иметь свою страничку в Интернете как наиболее удобный способ доведения до потребителя сведений о своих услугах или товарах. Наивно было бы предполагать, что всеобщая «интернетизация» не коснется такой гибкой и динамично развивающейся сферы общественной жизни, как образование.

В сфере образования с развитием глобальных сетей преподаватели вузов приобрели эффективный инструмент для развития образовательных программ как внутри традиционного очного института – кафедры, отделения, факультета, так и вовне – в открытом пространстве дистанционного режима обучения. Многие структурные подразделения

университетов и отдельные преподаватели размещают в Интернете свои веб – страницы с учебными планами, конспектами курсов, текстами отдельных лекций и другими учебными материалами, в том числе и системами дистанционного образования. Для организации этой формы обучения, где необходим непосредственный обмен информацией между участниками образовательного процесса - преподавателем и аудиторией, внутри студенческой аудитории, между преподавателями и различными аудиториями в случае междисциплинарных занятий, - интересные возможности предоставляют электронные дискуссии на основе рассылки и форумов.

Высокие достижения в освоении и эффективном использовании Интернета являются средством взаимообогащающего образования. В связи с чрезвычайно быстрым развитием Интернета, многообразием сервисов, информационных ресурсов формируется культура, ориентированная не только на прошлый опыт и знания, но и на настоящее и будущее.

Но важно помнить, что при всех обширных возможностях сети Интернет, этой вселенской универсальной библиотеки, глобальной классной комнаты и мирового офиса, найти в Интернете можно лишь то, что опубликовано и доступно. Интернет не уничтожит книгу и не заменит живого человеческого общения.

Пикарин Павел Владимирович, гр. ИЭ-412
Руководитель – Тимофеева Елена Геннадьевна,
ассистент кафедры ИТ ИНИ РГППУ

ПРОБЛЕМА ON-LINE ЗАВИСИМОСТИ

На сегодняшний день Он-лайн - игры получили всемирное распространение. Для самых популярных игр существуют тысячи игровых серверов с тысячами игроков на каждом.