

ния с учетом требований техники безопасности, соблюдения режима труда и отдыха, правил внутреннего распорядка и указаний преподавателя.

*Четвертый этап* включает контрольно-оценочный компонент, а также определение материальных затрат.

Поэтапная деятельность способствует развитию творческой самостоятельности и реализации целостной творческой деятельности. Дипломное проектирование позволяет объединить все рассмотренные аспекты создания авторских моделей одежды при выполнении конкретного задания, дает студенту возможность продемонстрировать умение творчески применять на практике полученные знания.

Л. Н. Гражданкина, Т. А. Супрун

## **ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ**

У каждой личности есть потребность в самобытном, только ей присущем, самостоятельном развитии, вне зависимости от того, какие перемены переживает общество на конкретном историческом этапе.

В наши дни социальная разбалансированность и кризис духовности сделали актуальными проблемы целостности личности, ее формирования и становления.

Положение человека в обществе предполагает исполнение определенной роли в зависимости от его природных и психологических особенностей, нравственных, культурных ценностей.

Быть личностью нелегко, так как необходимо постоянно делать выбор, давать объективную оценку своим поступкам и анализировать внутренние мотивы поведения и деятельности.

Свобода личности определяется свободой выбора идей, взглядов, событий, людей и авторитетов. Свободное развитие личности, ее творческие возможности определяются самостоятельностью этого выбора в соответствии с внутренними убеждениями и интересами.

Свобода выбора постепенно переходит в свободу принятия решений, затем в свободу действий, творчества, самовыражения.

Задача педагогов – посредством знаний, воздействия через дисциплину, воспитательные мероприятия помочь студенту в формировании определенных убеждений, нравственных ценностей.

На наш взгляд, духовность начинается с ответственности. Ответственность есть часть сознательной деятельности, а главным способом формирования соз-

нания современного человека является знание. Поэтому подход к внутреннему миру студента, его духовности необходимо осуществлять через просвещение.

Содержание дисциплин социально-экономического и гуманитарного цикла (философии, истории Отечества, социологии и политологии, этики, основ экономической теории, иностранного языка) дает возможность формирования у студентов научных, политических, экономических взглядов.

На занятиях по философии студенты размышляют о смысле жизни человека, соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизни человека и общества.

Курс Отечественной истории, основ права открывает перед студентами возможности: узнать о становлении и развитии Российской государственности, овладеть знаниями в области гражданского права, проследить взаимосвязи прав и обязанностей. Студенты готовят рефераты по истории Алтайского края, города Барнаула, приобщаясь к историческим ценностям своей малой Родины.

Целью курса «Основы социологии и политологии» является формирование политического мышления и гражданской позиции.

Задача преподавателя – способствовать подготовке образованных и политически подкованных специалистов, которые могут аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Преподаватели кафедры Я. В. Варламова, Л. Н. Гражданкина, Т. А. Супрун, Т. М. Киверина используют разнообразные формы занятий – уроки-диспуты, уроки-конференции по темам: «Личность в системе социальных отношений», «Человек в политике», «Семья как социальный институт», «Политические партии и политические системы в России». Разрабатываются различные формы самостоятельной работы студентов. Активно используются видеосюжеты.

Иностранный язык в среднем специальном учебном заведении дает возможность развития социокультурного аспекта в формировании личности, развивает коммуникативные способности. На занятиях студенты приобщаются к культуре другой страны, учатся уважению к другим народам.

Студенты колледжа под руководством преподавателей С. Р. Фогель, Л. Н. Гражданкиной и Л. А. Марченко приняли участие в краевой олимпиаде по иностранному языку, а также в краевом конкурсе творческих работ «Моя малая родина – Алтай». Для проведения учебных занятий в компьютерном классе была адаптирована программа по иностранному языку.

При планировании и организации учебной деятельности преподаватели кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин дифференциро-

ванно подходят к оценке деятельности студентов, исходя из психологии и уровня подготовки каждого студента.

В возрасте 17–19 лет личность, как правило, сформирована, поэтому целью педагогов является развитие творческих способностей и самостоятельности студентов путем использования различных форм и методов активизации познавательной деятельности, а также приобщения студентов к научно-исследовательской работе. Так, в 2002 г. была проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы переходного периода России на рубеже XX – XXI веков», в которой приняли участие 14 средних специальных учебных заведений Барнаула и Алтайского края. На конференции работали секции «Экономическая реформа в России на современном этапе», «Социально-политические аспекты развития Российского государства в XXI веке», «Духовно-нравственные ценности – основа формирования личности», «Роль иностранного языка в процессе интеграции мирового сообщества». Во время работы конференции студенты представили 30 научных рефератов, которые были объединены в сборник.

Огромная роль в формировании и воспитании личности принадлежит встречам с замечательными людьми города, края, ветеранами труда и Великой Отечественной войны, депутатами краевого Совета народных депутатов, которые являются примером для молодого поколения.

Только тогда, когда существуют отношения партнерства и сотрудничества между педагогом и студентом, намечена общая цель, можно говорить о результатах и успехах, достигнутых в процессе обучения.