

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Лебедева Л.Ю.</i> ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
<i>Левитан К.М.</i> ИНТЕРКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ	10
<i>Легнев В.П.</i> К ВОПРОСУ О ВРЕМЕНИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РЕМЕСЛЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРАЛЕ	14
<i>Лежнева Н.В.</i> ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА: СИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПОХОД	19
<i>Лежнева Н.В., Пичушин В.Т.</i> СИСТЕМНЫЙ И ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОДЫ КАК ОСНОВА ИНТЕНСИФИКАЦИИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	23
<i>Лопес Е.Т.</i> ФАКТОРЫ, ДЕТЕРМИНИРУЮЩИЕ КОНФЛИКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМО-ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ	29
<i>Малюткина М.В.</i> ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - СРЕДСТВО ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	32
<i>Марьянских М.М.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ТЕХНИКУМЕ	36
<i>Мешкова Н.В.</i> ДИАГНОСТИКА ОПТИМАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ	38
<i>Мирошин Д.Т.</i> РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТАЦИИ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ С ПОМОЩЬЮ МОДУЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ	42
<i>Морева О.В.</i> СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	46
<i>Моршинин Я.Р.</i> ЛИЧНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕЖА	50
<i>Нагиев Х.Н.</i> ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	51
<i>Начапкин М.Н.</i> РОЛЬ РЕМЕСЛА В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСТВА РЕБЕНКА (НА ПРИМЕРЕ МОСКОВСКОГО МУЗЕЯ ИГРУШКИ)	55
<i>Неустроев Г.Н.</i> ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	58

<i>Новоселов С.А.</i> АССОЦИАТИВНО-СИНЕКТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	62
<i>Нуркова С.В.</i> РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ В РАМКАХ ОБЩЕОБРАЗОВА- ТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН У СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	64
<i>Огородникова Е.А., Хасанова И.И.</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ: ЛИЧНОСТНАЯ НАПРАВЛЕН- НОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА И ТЕХНОЛОГИЙ ЕГО РЕАЛИЗАЦИЙ	68
<i>Окань Т.М.</i> СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ	71
<i>Остатчук Н.В., Сысоятина М.В.</i> К ВОПРОСУ О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ	75
<i>Павленко В.С.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБУ- СЛОВЛЕННОЙ АГРЕССИВНОСТИ СОТРУДНИКОВ МИЛИЦИИ	77
<i>Павлова А.М.</i> ПРОГНОСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБ- РАЗОВАНИЯ	79
<i>Панина А.П., Сафонова Е.Т.</i> ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СТАНОВЛЕНИЯ СУБЪЕКТА ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОМ КОЛЛЕДЖЕ	82
<i>Панова Ж.А.</i> СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ЛИЧНО- СТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБЩЕНИЯ	86
<i>Паталяха К.В.</i> КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВА- НИЯ В АСПЕКТЕ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА	90
<i>Перова О.И.</i> ПРИНЦИПЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИ-ПАРТИЦИПАТИВНОЙ СИСТЕМЫ	95
<i>Пищулин В.Т., Зурилина Н.В.</i> МОНИТОРИНГ КАК ОСНОВА ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ	99
<i>Пищулин В.Т., Тер Е.В.</i> ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ	103
<i>Пляшко Р.В.</i> ЛИЧНОСТНЫЕ СВОЙСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЕГО ОТНОШЕ- НИЕ К ОБУЧАЕМЫМ, КАК ФАКТОР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	107
<i>Рожанникова Т.М., Шахматова О.И., Шургина И.В.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА-ФАСИЛИТАТОРА И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ДИАГНОСТИКИ	111
<i>Савельева В.Б., Старикова Л.Д.</i> ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ ПРОИЗВОДСТВА	115

<i>Садовникова И.Е.</i> ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЯ	118
<i>Саяпина Н.М.</i> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ ПРИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБУЧЕНИИ	123
<i>Сергиевская А.П.</i> ФОРМИРОВАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	127
<i>Скворцов Т.М.</i> СУЩНОСТЬ НРАВСТВЕННОГО И ДУХОВНОГО ВОСПИТАНИЯ С ПОЗИЦИЙ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА	129
<i>Слишченко М.В.</i> ЛИЧНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООБРАЗОВАНИЯ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ-ПЕДАГОГОВ	133
<i>Сурмина Т.Т.</i> О РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ	136
<i>Сымянок Э.Э.</i> ПСИХОТЕХНОЛОГИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОБУСЛОВЛЕННЫХ КРИЗИСОВ ПЕДАГОГОВ	139
<i>Сымянок Э.Э., Шмаков А.В.</i> ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ ПСИХОЛОГОВ И СПОСОБЫ ИХ КОРРЕКЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	143
<i>Сыченко Ю.А.</i> РОЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В РАМКАХ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	146
<i>Телминова Е.Н.</i> ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ: ИЗ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	150
<i>Трещуветкова М.В.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДИАЛОГА В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ У СТУДЕНТОВ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ	154
<i>Трубайчук А.В.</i> ОБЩЕНИЕ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА В ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОМ ОБРАЗОВАНИИ	157
<i>Тукачев Ю.А.</i> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	162
<i>Тухватуллин М.Х.</i> ЛИЧНОСТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОВОСПИТАНИЯ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ	165

<i>Ратыхова Р.М.</i> ДИАЛОГИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	167
<i>Роженко С.А.</i> МОНИТОРИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА	171
<i>Чарикова Н.Н.</i> КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	176
<i>Четвернина Т.Ю.</i> ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРОЦЕССЕ ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РФ	178
<i>Шахматова О.Н.</i> ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА ПЕДАГОГА-ФАСИЛИТАТОРА	180
<i>Штыкова Н.П.</i> ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА "ПРОБЛЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ"	185
<i>Штейнберг В.Э.</i> НЕКОТОРЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ ОСНОВАНИЯ ИНСТРУМЕНТАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	189
<i>Юрова М.А.</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКОГО ВУЗА	192