

## **ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА – ОСНОВНАЯ ЦЕННОСТЬ ОБЩЕСТВА**

Сегодня мы можем констатировать, что условия развития основного элемента социально-экономической системы – человека обеспечиваются по «остаточному принципу». Предполагается, что подобную систему следует изменить.

Прежде всего, это касается вопросов современного осмысления теории справедливости. Если воспользоваться терминологией XVIII в., теория справедливости – это теория морального чувствования, устанавливающая принципы, управляющие нашими моральными способностями или нашим чувством справедливости. Любая экономическая система – это не только институциональный механизм для удовлетворения существующих у людей желаний и потребностей, но и способ создания и формирования их будущих желаний. То, как люди вместе работают для удовлетворения своих сегодняшних желаний, влияет на желания, которые у них появятся позднее, а также на то, какого рода личностями они станут.

Заметное место среди процессуальных теорий мотивации занимает теория справедливости (равенства) С. Адамса, разработанная в 60-х гг. XX в. Она исходит из того, что социальное взаимодействие в организации протекает подобно экономическому обмену между работником и работодателем. Работник вносит свой трудовой вклад, а также опыт, управление, образование, возраст, национальную и классовую принадлежность и т. п. Это, так сказать, его «вход» в систему взаимодействия. «Выход» же обеспечивает работодатель в форме оплаты труда, удовлетворенности трудом, социальных услуг, безопасности труда, статусных символов и т. п.

Попытаемся сопоставить этот вывод с широко обсуждаемой сегодня теорией развития социально-экономических систем. Наибольший интерес здесь, с нашей точки зрения, представляет муниципальное образование, как система компактная и управляемая.

Анализируя работы В. В. Исаева, А. М. Немчина и других авторов, можно сделать вывод о том, что все они повторяют ошибку, на которую обращает внимание Г. Э. Слезингер.

Г. Э. Слезингер делает вывод о том, что создается впечатление, будто экономический рост может быть обеспечен на макроуровне, тогда как ре-

шающая роль в этом принадлежит труду людей, непосредственно занятых проектированием и производством товаров (в материальной и интеллектуальной форме), пользующихся платежеспособным спросом, а также тех, кто занят предпринимательской деятельностью по обеспечению предприятий необходимыми заказами и ресурсами для их выполнения.

Стратегия социального развития неотделима от стратегии экономического развития и стратегии эффективизации труда, составляя с ними единое целое. Это обусловлено уникальностью и общностью глобальной цели стратегии социально-экономического развития любого муниципального образования на современном этапе – обеспечить устойчивый экономический рост при опережающих темпах роста реальных доходов граждан и использования их трудового потенциала. Такая постановка глобальной цели связана с тем, что основным фактором, объективно сдерживающим развитие производства потребительских товаров и услуг, является недопустимо низкий уровень платежеспособности спроса большинства населения и прогрессирующее отставание России от развитых стран по уровню производительности и эффективности труда.

В России приоритетной должна стать проблема создания приемлемой среды формирования и развития человека. Для решения данной проблемы огромное значение имеет образование. Человек с его потребностями в гарантированном образовании, сохранении и поддержании здоровья, благосостояния по-прежнему остается «за рамками» социально-экономического планирования, либо «подключается» к этому процессу «по остаточному принципу». Хотя весь процесс социально-экономического планирования должен был бы базироваться на ином принципе: что нужно развивать и в каком направлении, чтобы обеспечить каждому работающему человеку и членам его семьи достойный уровень существования и развития. И только отсюда должны уже исходить последующие шаги в планировании развития промышленности, сельскохозяйственного производства, перерабатывающей промышленности, сферы услуг, жилищно-коммунального хозяйства и т. д.