

ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ

В решении проблем организации учебного и учебно-воспитательного процесса в настоящее время все большее внимание уделяется разработке, освоению и внедрению в практику здоровьесберегающих технологий, что обусловлено новыми задачами общества и реальным состоянием подрастающего поколения.

В последнее десятилетие в системе образования России складывается особая культура поддержки и помощи ребенку в учебно-воспитательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение. Разрабатываются вариативные модели сопровождения, формируется его инфраструктура (психолого-педагогические центры, школьные службы сопровождения и др.).

Принятая Правительством Российской Федерации Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. определяет приоритетные цели и задачи, решение которых требует построения адекватной системы психолого-педагогического сопровождения. На современном этапе особенностью развития системы сопровождения является необходимость решения задач сопровождения ребенка в условиях модернизации образования, изменений в его структуре и содержании. Приоритетной целью модернизации образования обозначено обеспечение высокого качества российского образования, которое связывается с воспитанием и раскрывается через такие категории, как «качество жизни», «здоровье», «социальное благополучие», «самореализация». Поэтому сфера ответственности психолого-педагогического сопровождения как педагогической технологии должна включать в себя задачи формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Одним из важнейших направлений психолого-педагогического сопровождения как физического, так и психологического здоровья учащихся в процессе их развития и социализации является здоровьесформирование. Конкретными задачами работы в данном направлении являются формирование установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции, предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании.

Становление и развитие рыночных отношений у нас в стране определило изменение всего общества. Эти изменения коснулись и системы здра-

воохранения. Создается не бесплатная и не всегда доступная система медицинской помощи и профилактики, которая вынуждает самого человека заботиться о здоровье. Но достаточно часто человек не готов нести ответственность за состояние своего здоровья, и надеется на то, что врачи и близкие разделят с ним тяготы болезни. Поэтому одной из основных целевых установок сферы здоровья становится изменение определенных стереотипов сознания и формирование механизмов самосохранительного поведения.

Социальная политика в сфере здравоохранения направлена на повышение качества медицинского обслуживания, снижение стоимости медицинских услуг, оценку степени удовлетворенности пациентов. Но совершенно очевидно, что необходимо обратить внимание на такие проблемы в сфере здравоохранения, как пропаганда преимуществ здорового образа жизни, ценности здоровья в целом, здоровьесформирования, его укрепления и сохранения, решение которых возможно только с интеграцией усилий здравоохранения и образования.

Эффективность педагогических методов и приемов психолого-педагогического сопровождения, используемых как в школе, так и в семье, требует существенной корректировки. При рассмотрении здоровья сегодня специалистами оценивается в лучшем случае роль биологического компонента, условий жизни, быта человека, а не система его собственной активной деятельности, направленной на постоянное укрепление жизненных сил организма.

Система профилактики, традиционно используемая в учебных заведениях, чаще всего сводится к информированию детей и подростков об опасности тех или иных заболеваний. Кроме этого, в настоящее время отсутствует развернутая система формирования практических навыков создания подрастающим поколением такого психического и физического здоровья, которое позволяет успешно справиться с постоянно возрастающими нагрузками современной жизни.

Поэтому для успешного здоровьесформирования, его развития, сохранения и укрепления актуальной является задача разработки системы психолого-педагогического сопровождения данного процесса, которая позволит снизить не только вероятность появления болезней, но и постоянно укреплять жизненные силы человека на основе использования традиционных и нетрадиционных методов сохранения и укрепления здоровья.

В нашей работе предлагается программа исследования проблемы здоровьесформирования как целевой установки образования и возможности ее реализации в современной школе. Исследование включает следующие этапы:

- исходная диагностика физического и психического состояния здоровья учащихся;
- разработка принципов и технологий мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса;
- разработка программы психолого-педагогического сопровождения, включающей формирование знаний, ценностей, практических умений, обеспечивающих эффективное управление жизненными силами организма при максимальной реализации соматических, физиологических и психологических возможностей.

Таким образом, одной из важных задач современного этапа модернизации образования должно стать формирование здоровья подрастающего поколения, которое возможно обеспечить организацией психолого-педагогического сопровождения процесса здоровьесформирования.

А. С. Милевич

РЫНОК И ВИКТИМИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Опыт первого десятилетия формирования рыночных отношений показал, что рождение нового класса в экономике – дело достаточно сложное. Нехватка знаний, умений, навыков, опыта работы в новых условиях, а также несовершенство правовой системы – главные препятствия развития любого бизнеса, в том числе и в учреждениях образования.

«Бизнес держится на взятках» – таково мнение 98% предпринимателей малого бизнеса Сибирского региона. Анализ анкет позволил сделать вывод, что среди организаций, которым предприниматели вынуждены давать взятки, причем достаточно часто, они назвали: органы исполнительной власти, налоговые службы, ГИБДД, милицию, таможду, прокуратуру, суд, разрешительную систему, юстицию, БТИ, центр стандартизации, СЭС, кредитные организации, союз потребителей, пожарную часть и всякого рода бизнес-центры.

Самым весомым фактором дестабилизации обстановки в предпринимательстве, по мнению самих предпринимателей, является бюрократия и коррупция.