

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Алексеенок Д.В.</i> Проблема смысла жизни с позиции профессионального самоопределения: гендерный аспект	5
<i>Алешина Т.Г.</i> Личностные особенности педагогов в контексте синдрома эмоционального выгорания	9
<i>Басимов М.М., Пономарева С.М.</i> Система требований к профессии учителя как объект синергетики	15
<i>Башарина О.В.</i> Повышение эффективности формирования готовности к обучению в профессиональном вузе средствами дистанционного обучения	21
<i>Быков В.П.</i> Личностно ориентированный подход по формированию базовых профессиональных умений курсанта	26
<i>Васильев А.Л.</i> Особенности мотивационно–потребностной сферы личности специалиста по продажам страховых продуктов	30
<i>Величко Е.В.</i> Психологическая готовность учащихся педагогических колледжей к профессиональной деятельности ее диагностика	35
<i>Воробьева И.В., Кружкова О.В.</i> Становление профессиональной субъектности педагога в образовательном пространстве	43
<i>Давыдов О.М., Деев А.В.</i> Архетипы и компетенции в развивающемся профессионально–образовательном пространстве человека	48
<i>Демидова Т.П.</i> Лабораторная среда профессиональной деятельности в системе формирования адекватных установок современного выпускника	53
<i>Жусупова К.А., Мурзагалиева А.Г.</i> К вопросу о психологии преподавателей в инновационном развитии вуза	57
<i>Заусенко И.В.</i> Самоценность как внутриличностное основание психологического благополучия педагога	63
<i>Керер О.П.</i> Оценочная деятельность педагога в контексте компетентного подхода	66
<i>Кручинина О.В., Кузнецов В.В.</i> Конкурентноспособность личности и условия её формирования в образовательном пространстве профессионального лица	72
<i>Лежнева Н.В.</i> Философско-психологические аспекты организации профессионально-образовательного пространства человека в информационном обществе	77
<i>Лисицина Я.В., Шахматова О.Н.</i> Напряженная образовательная среда как объект эмпирического изучения	83
<i>Львов Л.В., Чернышева М. В.</i> Оценочные средства как инструментальный компонент мониторинга учебно–профессиональной компетентности	87
<i>Минюрова С.А.</i> Психологические подходы к исследованию саморазвития человека в профессии	97
<i>Мухлынина О.В.</i> Изучение типов поведения в конфликтных ситуациях у работников торговли	101

Парфентьева Л.В. Использование концепции самоактуализации для оценки содержания и динамики развития личности студентов факультета коррекционной педагогики.....	104
Севостьянова Н.Н. Психолого–педагогические аспекты фреймового подхода к обучению в вузе и его влияние на оптимизацию содержания курса математики	110
Ставропольцева Е.А. Проблема адаптации студентов и выпускников вузов к профессиональной деятельности	114
Ушатова И.В., Козленкова Е.Н. Представления студентов о тренинге как методе формирования профессиональных умений.....	121
Цирихова Н.В. Психологическое сопровождение профессионально–личностного развития учащихся педагогических колледжей.....	127
Цирихова Н.В. Психолого-педагогические условия формирования профессиональной мотивации будущего учителя в системе среднего профессионального образования	134
Информация об авторах.....	142