

бовью, увлеченностью. Нельзя вручить другим то, чего не имеешь, а любя и зная свой предмет, свою аудиторию, легче передавать знания, информацию, заинтересовывать и учить.

Мне кажется, истинные педагоги — это люди, которые в глубине души, возможно, сами этого не осознавая, являются романтиками. Потому что это люди, которые действительно живут профессией, получая удовольствие, входя в новый класс, в коллектив с абсолютно разными характерами, жизненными историями, собственным миром и своим отношением к предмету. И они начинают строить невидимые мостики к каждому из учеников, стараются понять их и, конечно же, привязываются к детям. Ведь быть педагогом означает не только передавать свои знания, это значит отдавать частичку своей души, получая взамен то доброе, что умеют дарить относящиеся с доверием и любовью дети... Нужно только помнить, что нет плохих или хороших людей, все люди разные и все они особенны.

Вы спросите, почему же, все-таки, романтики? Как и в любом другом деле, в профессии педагога существует серьезный вопрос, относящийся к материальному фактору. К сожалению, данная профессия, не будем скрывать, не вполне хорошо оплачивается, что, я уверена, отталкивает многих людей, выбирающих путь в жизни. Поэтому, я считаю, лишь истинные романтики могут, несмотря ни на что, выбрать нечто большее, чем деньги — вечную молодость!

А.А. Галамай

МОЯ ПРОФЕССИЯ — ПЕДАГОГ

Выпускаясь из школы, немногие знают, кем хотят быть, не все сразу определяют с выбором профессии, куда подавать документы, но все знают, что нужно поступить и желательно поступить в вуз, чтобы получить высшее образование. Другие думают, что если нет призвания, то надо думать о зарплатке. Так или иначе, но определяются все, пусть и не сразу, пусть и не в первый год.

Выбирая Российский профессионально-педагогический университет, все видят СИПИ (Свердловский инженерно-педагогический институт — сейчас РГППУ) и «по старой памяти» считают, что у них будет диплом инженера-педагога. Естественно, в таком дипломе в первую очередь привлекает слово «инженер». Но сей-

час в дипломе пишут «педагог профессионального обучения по специальности...». Педагоги. Да, мы педагоги! И это расстраивает многих. Если провести опрос в любой группе: «Пойдешь ли ты работать педагогом после получения диплома», чаще всего услышишь: «Нет!» На группу приходится всего лишь несколько человек, кто действительно хочет работать по специальности.

А что плохого в том, чтобы быть педагогом? Причины называют разные — престиж, низкая зарплата, слишком нервная работа и т. п. Но если подумать, труд преподавателя имеет как социальное, так и специальное значение. Он имеет целью формирование специалиста через процессы обучения, воспитания, развития. Профессионально-педагогическая деятельность педагога и учебная деятельность ученика взаимосвязаны и дополняют друг друга. Оглянитесь, разве не педагоги — те самые люди, которые помогают нам сформироваться как личности, разве не педагоги влияют на формирование системы взглядов, разве не педагоги помогают определиться с выбором профессии, учат нас новому и многое другое? Почему же тогда в наше время так не ценят эту важнейшую профессию, принижают роль педагога, не ценят людей, которые всегда и везде готовы нам помочь?

Ну хорошо, пусть так, ты четко решил для себя: «Я не хочу быть педагогом!» Но не стоит забывать, что, выбрав профессию педагога, не стоит принижать значение полученного диплома. Педагог профессионального обучения — это ценно. Ценно хотя бы потому, что немногие могут похвалиться таким разносторонним образованием (и педагогической, и отраслевой подготовкой). Кроме того, знания в области педагогики, психологии, методики обучения пригодятся в любой сфере деятельности. Ведь все любят почитать, но не все знают, как это правильно делать. Разве не так?

А. Н. Груздева

ПРОФЕССИЯ ВЫБРАЛА МЕНЯ

Почему я выбрала профессию социолога? Сложный вопрос. На самом деле это она меня выбрала. Рок, судьба, стечение обстоятельств — можно назвать как угодно. После окончания 11 класса мне, в общем-то, было все равно куда идти. При выборе вуза, я руководствовалась, прежде всего, имиджем учебного заведения и его географическим расположением (хотелось, что-