

ный или рабочий процесс самосознания, самопознания, самореализации, самоопределения смешиваются и превращаются в личную жизнь... Хм... Оказывается уже с первого курса ежедневно я совмещаю приятное с полезным... Счастье, что я — социолог!

*Д.Н. Заузолкова*

## **СЧАСТЛИВЫЙ БИЛЕТ В МИР ВЗРОСЛЫХ**

Жизнь каждого человека состоит из выбора. Каждый день мы выбираем какие-то мелочи, вроде того, что надеть или что приготовить к ужину. Иногда от нашего выбора не зависит ничего, иногда наш выбор важен в масштабах целой страны (когда, например, мы выбираем мэра города), а иногда наш выбор в один миг изменяет всю нашу жизнь.

И, несомненно, самым важным выбором в жизни каждого человека является выбор будущей профессии, потому что именно он открывает перед человеком определенный, созданный специально для него жизненный путь. И от выбора профессии в том числе зависит и то, как сложится в дальнейшем жизнь человека, будет ли он счастлив. Ведь профессия — это не только возможность найти высокооплачиваемую работу, но и гарантия того, что ты будешь заниматься делом, которое тебе интересно, гарантия твоего личного места под солнцем. Профессия — что-то вроде счастливого билета в мир взрослых, возможность стать полноправным членом общества.

Я могу с уверенностью сказать, что мне повезло, и я не ошиблась с выбором профессии.

В выпускных классах школьникам часто задается один и тот же вопрос: «Чем бы вы хотели заниматься в жизни?» Он кажется простым и легким для умудренных опытом взрослых, но подросткам пятнадцати-шестнадцати лет ответить на него честно порой практически невозможно. Потому что в этом возрасте, когда открыты все дороги и «море по колено», очень сложно придумать занятие, которым захочется заниматься всю жизнь. Кто-то говорит первое, что пришло в голову, кто-то просто опускает глаза, не находя ответа, а кто-то придумывает профессию, сочетающую в себе все то, чем ему так нравится заниматься.

Я относилась к числу последних.

Мне пророчили карьеру математика, инженера или конструктора за математический склад ума, умение с лету решать задачи, ловкость работы с компьютером и легкость восприятия любой технической информации. А мне всегда хотелось работать с людьми, учить их тому, что я умею сама: решать задачи, которые кажутся легкими мне самой, чертить не только карандашом на бумаге, но и в компьютерных программах, и получать отдачу, ответную реакцию, обратную связь. Для меня важным было налаживание контактов с людьми, возможность подтянуть их до своего уровня, заинтересовать и мотивировать на получение нового знания.

Тогда, в школе, я придумала себе такую профессию, которая соединяла воедино, казалось бы, несоединяемые признаки математических и гуманитарных знаний. И не знала, что такая профессия в действительности существует и называется «педагог профессионального обучения».

Но по-настоящему выбор своей будущей профессии я сделала только тогда, когда узнала, что Российский государственный профессионально-педагогический университет — одно из немногих не только в Свердловской области, но и во всей России, который готовит преподавателей профессионального обучения. Поэтому поступить сюда было для меня не просто сиюминутной целью, а целью всей жизни. И я не могла не добиться этой цели.

Пять лет обучения в университете — это что-то вроде мостика между миром детства и миром взрослых, возможность посмотреть в свое будущее хотя бы одним глазком. Пять лет — это что-то вроде проверки, выдержишь-не выдержишь, сумеешь пройти до конца и добиться своей цели, или остановишься, повернешь, сбежишь от ответственности и от взросления. Пять лет — это что-то вроде доказательства того, что ты правильно выбрал цель и достоин ее. Самые важные в жизни пять лет.

Обучение по специальности «Технология оборудования и методика профессионального обучения» позволило мне открыть для себя не только технические предметы, но и окунуться во все многообразие педагогических методик, дидактических принципов и систем обучения. Это был новый мир, совершенно неожиданный, логически обоснованный и бесконечно привлекательный.

В юности мне казалось, что в работе педагога нет ничего сложного. Ведь с первого взгляда — это действительно просто — делиться своими знаниями с теми, для кого ты авторитетен и умен. Недаром большая часть девочек в школе мечтает стать

именно учительницами. Это что-то вроде первого сильного впечатления, первого искреннего желания — возможность научить, показать, заставить взглянуть на мир по-другому, полнее и ярче. С первого взгляда кажется, что это очень просто — достаточно только уметь смотреть самому.

И только спустя пять лет обучения я могу с уверенностью сказать, что профессия педагога (не только педагога профессионального обучения, но педагога вообще) одна из самых сложных профессий в мире. Потому что это не просто — найти и адаптировать учебный материал для учеников различного возраста и разной степени подготовленности, не просто разработать план урока так, чтобы удерживать внимание обучаемых на протяжении целого академического часа, и уж тем более не просто добиться того, чтобы тебя понял каждый, даже не слишком успевающий ученик, и получить-таки, обратную связь. Но именно от разнообразия сложностей, встречающихся на пути, профессия педагога кажется мне наиболее интересной и важной. Ведь в ней каждый урок — испытание, и только от педагога зависит, выдержит ли он его достойно.

Педагогика является одной из самых стремительно изменяющихся и разрастающихся наук. Потому что именно она отвечает на вопросы «Чему и Как учить?» А в условиях постоянно меняющегося мира невозможно ответить на них однозначно. Каждый день ученые совершают новые открытия, опровергают старые знания, вкладывают новые кирпичики в фундаментальные знания о мире; каждый день меняется, совершенствуется техника и технологии планеты. И именно педагогика призвана соединить в себе все новое, структурировать и преобразовать в простые для понимания формы. Научить будущих полноправных членов общества жить и работать в этом постоянно совершенствующемся мире.

Царицей наук считают математику, но лично я не согласна с этим утверждением. Мне кажется, что царицей наук по праву можно считать только педагогику. Ведь даже в момент особого расцвета математики, ни один уважающий себя ученый не обходился без учеников. Если не будет учителей и учеников — как тогда будет развиваться мир и как тогда передавать знания о нем от одного человека к другому? Именно педагогика обеспечивает те особые связи между людьми, которые обеспечивают верное построение всего человеческого общества, развитие социума и социальных связей. Ведь все в этом мире начинается с педагогики.

Педагогика для меня — наука неожиданностей. Самое простое с виду в ней может оказаться бесконечно сложным, а самое сложное — простым. Так, мне казалось, что нет ничего проще преподавания, что увлечь аудиторию и заставить ее следить за словами преподавателя — проще простого. Первая же педагогическая практика продемонстрировала мне ошибочность моих суждений.

Педагог — это не один человек; педагог должен уметь сочетать в себе черты разных людей: строгость и понимание, внимание и уверенность, чувство юмора и стройность мышления. Самое главное в педагоге, на мой взгляд, влюбленность в свой предмет — умение разбираться в нем так, чтобы иметь возможность видеть его со всех сторон и показать все эти стороны обучаемым. Но это, разумеется, не отменяет знания и умения использования педагогических методик и дидактических принципов.

Первая неудача в педагогической практике не остановила меня и не уменьшила моего желания заниматься педагогикой, наоборот — это было что-то вроде очередного испытания, очередной вызов, который нужно было принять. И я с уверенностью могу сказать, что на следующих педагогических практиках хотя бы немного, но оправдала собственные ожидания.

Невозможно стать педагогом за один день, за один месяц, даже за один год. Педагогом нужно становиться всю жизнь — день за днем, месяц за месяцем, год за годом. И именно этот факт — один из самых важных, привлекающий меня наиболее сильно. Меня называют «вечным учеником» за то, что я люблю учиться и готова делать это все время. Профессия педагога позволяет мне учиться самой и учить других на протяжении всей жизни.

Для меня быть педагогом — значит каждый день делать новые открытия, разбираться в многообразии законов мира и законов общества, изучать опыт предшествующих поколений, соотнося его с опытом современности и воспитывать и обучать новых членов общества.

Важным для меня является использования технических средств обучения в современной педагогике. Я, как дитя XXI века, считаю компьютер одним из величайших изобретений человечества, способным в значительной мере облегчить работу педагога и увеличить уровень восприятия новой учебной информации обучаемыми. Также использование на уроках компьютерной техники способствует проявлению интереса со стороны обучаемых и способствует повышению их интереса к предмету. В данный момент я занимаюсь разработкой комплекса презента-

ций для проведения занятий по предмету «История науки и техники».

Сейчас, когда близится окончание университета, большая часть студентов говорит о том, что им хотелось бы пойти работать на заводы, занимать престижную должность инженера-технолога и больше не вспоминать о надоевших за пять лет стенах университета. Только мне кажется, что самая престижная должность в этом мире — должность педагога; и после окончания обучения мне хотелось бы продолжить свою педагогическую деятельность, начатую на педагогических практиках и в ходе моих педагогических разработок. Ведь нет ничего приятнее, чем внимательные взгляды собравшихся в аудитории студентов, следящих за тем, как оживают формулы, написанные на доске, чем правильные ответы твоих учеников на заданный вопрос.

Выбор своего пути в жизни — самый важный выбор человека. Я сделала этот выбор и уверена, что смогу пройти до конца путь, начало которому уже положено.

*А. С. Королев*

## **О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ**

Жизнь каждого человека неразрывно связана с его профессией. От выбора профессии зависит судьба человека.

Впервые мы сталкиваемся с выбором будущей профессии в школьные годы. К этому времени у каждого человека появляются собственные интересы, но они не всегда играют важную роль при выборе профессии. Многие даже перед выпускным относятся к этому выбору несерьезно. Зачастую родители выбирают своим детям профессию, не давая ребенку права голоса. Некоторые поступают «за компанию». Причин для выбора предостаточно, но большинство из них являются второстепенными, и люди руководствуются ими, потому что не знают чего хотят, не имеют хобби или увлечений, которые зачастую становятся профессией человека. Обычно это приводит к тому, что человек не любит свою работу, учится без интереса, ради получения диплома и не добивается больших высот в рамках своей профессии.

Лично я сделал свой выбор в восьмом классе, когда сдавал вступительные экзамены в компьютерную школу. Уже тогда я представлял, как будет складываться моя будущая жизнь. Выбор