

когда я закончу вуз и получу специальность педагога профессионального образования, я буду работать по профессии.

Многие мои сверстники с ухмылкой воспринимают тот факт, что я учусь на педагога. Я же с ними не согласна. Еще с давних времен опыт предков передавался из поколения в поколение. Учили традициям, моральным, нравственным нормам, учили жить. И если кто-то всего этого не знал, или возможно его не научили, он выделялся из общества, его не принимали. Мы привыкли, что родители, друзья и учителя показывают нам что-то новое, объясняют какие-то вещи. То есть, по сути, они нас учат. И учимся мы не только у них, а еще и у самой жизни, в различных жизненных ситуациях. Почему же профессия педагог у современной молодежи воспринимается так настороженно? Наверное, потому что не все мы понимаем, какую роль играют в нашей судьбе педагоги, в становлении нашего «Я».

Воспитатели и учителя открывали нам двери в мир взрослых, бережно формируя у нас позитивные качества и черты личности. Педагоги профессионального образования открывают нам двери в огромный мир профессий, наше будущее. Как много от них зависит, и как важно, чтобы нас окружали квалифицированные специалисты.

Именно таким педагогом хочу стать я. Человеком, который сможет не только изложить учебный материал учащимся, но и помочь учащимся в трудный для них период, донести смысл всех моральных ценностей, может быть даже смысл жизни. По-моему, педагог должен в первую очередь быть старшим другом для ребенка. Человеком, способным защитить и поддержать воспитанника, раскрыть и развить в нем задатки. Профессия педагога — одна из самых благородных и нужных профессий в мире.

*О.В. Кривошеина*

## **МОЯ МЕЧТА**

Каждый человек с детства имел мечту, и у каждого мечта была не похожа на остальные. Моя мечта с детства была это найти себя в деле, в котором, посвящаясь полностью работе видеть, что труды не проходят даром. Со временем поняла, чем я хочу заниматься, это преподавать. Потому что нет большего удовлетворения, чем осознавать важность этой профессии.

Преподаватель учит не только дисциплинам, а и сам учится от своих учеников. И в процессе обучения эта обратная связь очень важна, и потерять ее нельзя ни в коем случае.

Это я поняла только, когда вышла на первую педагогическую практику в колледж. Студенты там очень разные, и каждый интересен по-своему. Когда во время прохождения практики я стала понимать, что весь лекционный материал становится им интересней, когда спускаешься до уровня студента, когда к ним относишься с уважением и принимаешь во внимание мнение каждого, учишь интересы всей группы. В результате получаешь такую благодарность в ответ, и сознание того, что научил чему-то больше, чем просто теории дисциплины.

Также процесс обучения не может существовать без воспитания, причем результатом этого процесса являются позитивные изменения и преподавателя, и студентов. Преподаватель готовит своих выпускников к будущей, уже профессиональной жизни, поэтому решаемые задачи, должны быть максимально, на мой взгляд, приближены к современным условиям будущей профессии студентов. Например, при обучении по специализации хозяйственно-правой деятельности, это может быть рациональное использование ресурсов, умение искать выход в любой, даже самой сложной, хозяйственной ситуации, делиться собственным профессиональным опытом.

Я благодарна всем своим преподавателям и учителям, за то, что они сумели привить у меня интерес к учебе и уважение к их нелегкому труду.

*Е.А. Лашова*

## **О ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ**

Профессий в нашем обществе необозримо много. Поэтому сделать правильный выбор и найти свое призвание достаточно трудно. После школы перед каждым учащимся стоит выбор, куда пойти учиться, кем стать. Огромный выбор учебных заведений, множество разнообразных названий специальностей. С таким выбором столкнулась и я.

Обучать чему-либо новому, дать учащемуся те знания, которыми он будет пользоваться и в дальнейшей своей жизни — вот та цель, которую преследует любой педагог. Мой выбор быть