

Наше решение, куда пойти учиться — одно из самых сложных в нашей жизни. Ведь последствия этого выбора определяют нашу судьбу.

После девятого класса я, недолго думая, пошел получать начальное профессиональное образование по специальности электрогазосварщик. Мне нравилось работать с металлом, делать что-то своими руками, нравился рабочий коллектив. В то же время я понимал уже тогда, что полученное образование не будет последним в моей жизни. Надо двигаться дальше, расти в разных смыслах (и профессиональных и личностных).

Опять выбор. И снова нелегкий. Надо учесть все — и дальнейшие возможные перспективы, и качество предлагаемых знаний, и престижность будущей профессии. Да и забывать о репутации учебного заведения и солидности будущего диплома также не стоит.

Так я пошел учиться в Российский государственный профессионально-педагогический университет по специализации «Компьютерные технологии». Меня привлекла возможность получить одну из самых востребованных на рынке труда в настоящее время специальностей, а также возможность получить психолого-педагогические знания, которые позволят научиться руководить людьми, видеть проблемы и решать их.

Немаловажным кажется и то, что получаемая профессия дает возможность разнообразных по форме навыков: и с компьютером, и с виртуальным миром, людьми и технологиями на производстве.

Кстати, я совмещаю работу на современном предприятии, насыщенный самыми передовыми технологиями, и учебу (наш филиал находится фактически на территории этого предприятия — Уральский трубный завод).

Я уверен, что сделал три года назад правильный выбор, и не сомневаюсь в своем будущем!

Н. И. Милютин

ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ — ПЕРСПЕКТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ

Профессия... Это не просто слово из девяти букв, а то, чему человек хочет посвятить всю свою жизнь. К выбору рода деятельности мы относимся очень серьезно, внимательно и ответственно, ведь грамотный выбор профессии — это любимое дело и

доход прибыли в одном флаконе. Не зря нас ещё в далёком детстве спрашивали, кем мы хотим стать, и мы отвечали: «Доктором!», «Космонавтом!», «Учителем!», «Ветеринаром!»

В школе было отвечено на «энное» количество вопросов в тестах на профессиональную ориентацию. Кроме того, старшая школа была с профессиональным уклоном. Я учился в экономическом классе — это был начальный этап на пути выбора дела моей жизни.

Вот закончен одиннадцатый класс, и передо мной открыли двери все институты и университеты страны. «Что выбрать?» — вопрос не из лёгких.

Нужная профессия должна быть интересной, соответствующей моим наклонностям, востребованной на рынке труда, актуальной и, естественно, прибыльной. Ряд специальностей отпал сам по себе. И вот выбор пал на прикладную информатику в экономике.

Прикладная информатика в экономике — сейчас это одно из самых современных и перспективных направлений. Эта специальность — двухпрофильная, такой специалист может работать на стыке двух областей — информатики и экономики.

В XXI веке владеть компьютером должен каждый цивилизованный человек, потому что в наше время высоких технологий и автоматизации процессов без компьютера не обойтись. А профессиональные знания в области экономики позволят стать не только грамотным потребителем, развиться «для себя», но и найти своё призвание в мире профессий.

Выбрав занятие по душе, нужно найти подходящее учебное заведение. Российский государственный профессионально-педагогический университет (РГППУ) стал отличным местом для получения знаний, так как высокая квалификация преподавателей и статус университета говорят сами за себя.

Тем более, это педагогический университет, поэтому, по окончании учебы, есть шанс попробовать себя в роли преподавателя. Да и просто в повседневной жизни педагогические знания и навыки пойдут на пользу любому человеку.

В процессе обучения я узнал много нового о создании и внедрении программного обеспечения и информационных систем на различных предприятиях, как оптимизировать и обезопасить эти программные продукты и системы. Кроме того, я получил необходимые знания о разработке и эксплуатации баз данных, ведь база данных — это основа любой информационной системы.

В области экономической теории овладел знаниями и навыками предпринимательства, бизнеса и современными методами конкуренции. Узнал, как организовать производственный процесс и управлять предприятием в условиях рыночной экономики.

В заключение могу сказать, что, выбрав этот университет и эту специальность, я не ошибся: знания, которые я получил — бесценны, шансы найти престижную работу — велики, желание посвятить себя информационным технологиям не исчезло — труд преподавателей потрачен не в пустую. Я рад тому, что пять лет назад сделал правильный выбор, поступив в РГППУ.

Т.М. Мусихина

МОЯ ПРОФЕССИЯ — СОЦИОЛОГ

Социолог — это не та профессия, о которой мечтают с детства. Трудно представить детишек, которые с упоением играют «в интервьюера» или с умным видом «подсчитывают» проценты. Так и в мои профессиональные планы периода детства социология не входила.

В подростковом возрасте я тоже не задумывалась об этой профессии. Знала только одно: я буду работать в сфере умственного труда, направление — социально-гуманитарное. Мне предстояло выбрать что-то одно из широкого спектра профессий.

Дальнейшие события развивались так. Я решила, что необходимо съездить на Дни открытых дверей в различные вузы. А, вот в Российском профессионально-педагогическом университете будет такого-то числа. Съездим? А какой институт? Просматриваю список и отмечаю для себя социологию. А почему бы и нет? Учиться наверняка будет интересно, в школе всегда нравилось обществузнание. А на Дне открытых дверей еще и рассказали, что выпускники, обладая фундаментальными социологическими знаниями, работают маркетологами, пиарщиками и т. д. Н-да, красивые слова произвели-таки впечатление.

Итак, элемент случайности + собственный интерес + хорошая реклама в сумме дают такой результат: я на социологическом факультете. С самого начала я решила, что после окончания университета буду работать маркетологом. Ведь это так круто — что-то там исследовать и давать умные советы бизне-