

дотоечно работать в условиях внешних помех, контролировать ход и правильность умственных действий.

Для типа «Человек — Человек» нужно умение слушать и слышать, четко и ясно излагать свои мысли, способность понимать внутренний мир человека, способность сопереживать стороннему человеку. Важными моментами являются наблюдательность к проявлениям чувств, ума, характера, поведения человека, способность по возможности объективно оценивать ситуацию и человека в ней.

Для представителя профессии типа «Человек — Человек» важны такие качества, как выдержка, способность соотносить свое поведение с моральными и юридическими нормами, позитивное отношение и доброжелательность по отношению к людям.

В заключение необходимо отметить, что выбор профессии также важен для молодого человека, как и еда, отдых, сон и т. д. Делая шаг в сторону подходящей для себя профессии, молодой человек встаёт на новую ступеньку в своей жизни. От его выбора зависит вся его дальнейшая жизнь. И нет ничего страшного в том, что молодой человек выбрал неподходящую для себя профессию. В жизни можно всё исправить, если постараться. Но если человек с первого раза выбирает профессию (что бывает редко) которая ему подходит и поступает в вуз, а потом работает по своей специальности, то жизнь человека можно считать успешной. И главное никогда не падать духом. Из любой ситуации всегда есть выход. Про себя могу сказать, что я нашла себе именно то, что мне надо, и очень этому рада, ведь программист — это не профессия, а образ жизни, спасибо всем что помогли мне найти себя.

М.А. Савина

«ПЛОХОЙ УЧИТЕЛЬ ПРЕПОДНОСИТ ИСТИНУ, ХОРОШИЙ УЧИТ ЕЁ НАХОДИТЬ»

В настоящее время можно с уверенностью сказать, что образование является доминирующей сферой в жизни каждого человека. В период рыночной экономики (что само по себе подразумевает соперничество) каждый желает быть первым, быть лучшим, а для этого необходимо получить качественное образование, целью которого является не только накопление знаний и умений, но и развитие творческих способностей, воспитание тру-

долюбия, креативного мышления и, конечно, высоких нравственных принципов. Помочь все это приобрести, понять и усвоить может лишь один человек, звание которого — *педагог*.

После окончания университета мне бы хотелось работать в сфере педагогики. Конечно, в данной профессии много трудностей, но результат это оправдывает. Мне доставляет удовольствие простое общение с ребятами, а рассказывать что-то новое, неизвестное — это еще интереснее. Но, по моему мнению, задача преподавателя заключается не только в обычном объяснении материала, а в способности обучающего навести ученика на правильную мысль, дать самому понять, догадаться, найти верный ответ. Как сказал Адольф Дистервег (немецкий педагог): «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит её находить». И я с ним согласна.

Педагог должен быть не только наставником для ученика, но и отчасти другом. Он должен быть требовательным, но в то же время понимающим. Работа с учениками (независимо от их возраста и пола) требует толерантности и усердия. «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец и мать, — он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он — совершенный учитель!» — это слова Л.Н. Толстого. А это значит, что мне (как и всем будущим педагогам) предстоит не только научить детей всему, что знаю сама, но и многому научиться самой.

Необходимо уже сейчас изучать различные методы и средства обучения, психологию человека, читать различные педагогические статьи, следить за инновациями в данной сфере. Ведь всё это, безусловно, поможет в дальнейшей работе. И я, так как выбрала профессию педагога, стараюсь все это выполнять.

В.Э. Савенков

О СОЧЕТАНИИ ИНЖЕНЕРНОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

После получения начального профессионального образования передо мной встал не простой вопрос: «Куда пойти, чтобы продолжить свое образование?» Я рассматривал многие вариан-