

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я обучаюсь по специальности 050501 Профессиональное обучение, специализация «Компьютерные технологии» в филиале РГППУ в г. Березовском.

В 2004 году после окончания школы поступил в Березовский профессионально-педагогический колледж на специализацию «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». После окончания получил квалификацию мастера профессионального обучения, техника и решил продолжить образование в филиале РГППУ в г. Березовском по специальности Профессиональное обучение, специализации «Компьютерные технологии» (по сокращённому сроку обучения). Считаю необходимым продолжить своё обучение по данной специальности, так как ставлю перед собой задачу саморазвития, самообразования, самосовершенствования, а также передачу своих знаний другим людям, что в целом будет направлено на самоактуализацию.

По моему мнению, главной задачей педагога является достойное образование, т. е. оформление внутреннего и внешнего образа молодого человека, готового к продвижению культурных достижений человечества по пути дальнейшего развития. Именно от индивидуальных и профессиональных качеств педагога во многом зависит и качество образования подрастающего поколения. Из этого следует, что несущей конструкцией или базисом качественного образовательного процесса является личность самого педагога. Такие качества, как ответственность и самоотдача, преданность и альтруизм, и, самое главное, воспитанность самого педагога должны быть элементарными показателями его компетентности.

Образованность не является показателем воспитанности в нравственном смысле. Таким образом, самосовершенствование и самоконтроль никоим образом не должны оставаться в стороне. Сама профессия обязывает нас быть строгими в первую очередь по отношению к самому себе.

Главной задачей образовательного процесса я вижу образование морально и физически здорового, приобщённого ко всем ведущим культурным достижениям человечества, готового к дальнейшей полноценной, творческой, успешной жизни молодых людей.

Именно в этом я вижу смысл продолжения обучения по данной специальности как педагога профессионального обучения.

Полученные знания, при получении данной профессии, позволяют заниматься не только педагогической деятельностью, но и научно-методической, что расширяет возможности применения моих знаний, умений и навыков в дальнейшей жизненной деятельности.

О.С. Чумаковская

МОЯ МЕЧТА

Все мы с детства мечтаем кем-то стать: кто-то космонавтом, кто-то эстрадной звездой, кто-то агрономом или бухгалтером. По окончании школы перед нами открывается множество дорог. Это и техникумы, и институты, и университеты. Но не просто выбрать какую-то профессию из более чем двух тысяч существующих. Кое-кто следует примеру родителей, другие же выбирают сами свой путь, а некоторые не могут решить и по окончании школы. Мне кажется, очень важно не предавать свою мечту, и тогда любая работа будет легкой и радостной.

Я свой выбор сделала уже давно. Мама мне говорила, что в детстве я очень любила играть «в школу». Так что я с детства мечтаю о профессии педагога. Я думаю, что не только человек выбирает профессию, но и профессия выбирает человека. А еще я просто очень люблю детей. Мне нравится с ними играть, заниматься развивающей деятельностью. Ведь они такие замечательные имышленные.

На мой взгляд, педагог — это самая гуманная в мире профессия. Педагог несет людям не только знание, но и доброту, правду. Педагог, как мне кажется, обладает качеством психодиагностики и оценивает способности каждого учащегося. Это потому, что он работает с людьми всю свою жизнь и может по одному слову догадаться, кто стоит перед ними. Педагоги — очень принципиальные люди. Они должны жить так, как учат, открыто и честно, ведь на них смотрят тысячи воспитанников. Мы все получаем «путевку в жизнь» от них.

Мне кажется, невозможно говорить неправду, когда на тебя смотрят детские глаза. От педагога зависит очень много в буду-