

Содержание

| | |
|--|----|
| I. МЕТОДОЛОГИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ В ОБУЧЕНИИ | 7 |
| <i>Долинер Л.И.</i> Учебные материалы нового поколения: требования и задачи..... | 7 |
| <i>Буланов С.В.</i> Некоторые причины низкой мотивации педагогических кадров к освоению информационных и коммуникационных технологий..... | 14 |
| <i>Горшенин А.Ю.</i> Аспекты системного подхода к модернизации обучения учителей информатики..... | 17 |
| <i>Гареев Р.Т., Зиновкина М.М.</i> Гиперинтерактивная мобильная система обучения КИП-М как инструмент повышения качества обучения | 21 |
| <i>Матрос Д.Ш.</i> Один подход к информатизации среднего образования | 26 |
| <i>Журавлева О.Б., Крук Б.И., Соломина Е.Г.</i> Оценка качества электронной информационно- образовательной среды | 34 |
| <i>Адольф В.А., Степанова И.Ю.</i> Формирование информационной культуры педагога с позиций компетентностного подхода..... | 39 |
| <i>Поляков В.П.</i> Информационная подготовка и информационная культура специалиста..... | 43 |
| <i>Абдрахимова Н.Д., Яр-Мухамедов И.Г.</i> Компьютерная технология освоения понятий..... | 49 |
| <i>Круглов В.В., Горчакова А.Ю.</i> Информационные технологии в образовании: новые возможности или мина замедленного действия? | 53 |
| <i>Грохульский М.С., Долинер Л.И., Волкова Л.В.</i> Модель компьютерной системы проведения дистанционного обучения..... | 55 |
| <i>Фурсенко А.И.</i> Оценивание эффективности проектного метода в обучении посредством портфолио | 59 |
| <i>Кулакова Н.В.</i> Использование мультимедийных энциклопедий в обучении | 64 |
| <i>Крупина И.Н.</i> Методические аспекты проектирования и внедрения курса «педагогические программные средства»..... | 67 |
| <i>Кузнецова Г.Н., Шпарута Н.В.</i> Первые результаты освоения проектной технологии..... | 72 |
| II. ПРЕПОДАВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН | 74 |
| <i>Супрун С.В.</i> Использование проектного метода в подготовке специалистов | 74 |
| <i>Денисова О.И., Денисов А.Р., Кондратьева С.О.</i> Использование современных графических редакторов при изучении специальных дисциплин студентами-дизайнерами..... | 79 |

| | |
|---|-----|
| <i>Садчиков И.А.</i> Интеллектуальная настройка пользовательских ролей обучающей экспертной системой | 80 |
| <i>Пелевина И. А.</i> Некоторые аспекты преподавания курса «Пакеты прикладных программ» для студентов-экономистов | 84 |
| <i>Петухова Т.П.</i> Технология формирования содержания компьютерного практикума для студентов инженерных специальностей | 88 |
| <i>Созонова Л.Т.</i> Подход к преподаванию дисциплины «Предметно-ориентированные экономические информационные системы» | 91 |
| <i>Никифорова Т.А.</i> Технология обучения студентов основам объектно-ориентированного программирования на примере системы программирования Delphi | 94 |
| <i>Фомичёва Т.Л.</i> Опыт изучения справочных правовых систем | 97 |
| <i>Корнеева Т.Б., Дмитриев И.В.</i> Моделирование учебно-методического сопровождения в рамках организации профильных классов | 99 |
| <i>Латикова Н.В.</i> Комплексная система диагностики на основе однопараметрической модели тестов Г.Раша как инструмент повышения качества обучения студентов в процессе изучения компьютерных дисциплин | 105 |
| <i>Ачмиз С.А.</i> Компьютерный контроль знаний при обучении информационным технологиям | 111 |
| <i>Кречетников К.Г.</i> Использование тестов на занятиях по информатике | 116 |
| <i>Толстова Н.С.</i> Бимодальность как основа построения адаптивных методических систем обучения программированию | 122 |
| <i>Потапенко А.И., Ефремов В.П.</i> Программный комплекс для исследования динамических процессов и его использование в преподавании курса механики твердого тела | 127 |
| <i>Потапенко Т.А., Потапенко А.И.</i> Использование табличного редактора MS Excel в курсе экономических дисциплин | 131 |
| III. ИКТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ | 135 |
| <i>Городецкая Н.В.</i> Информационные и коммуникационные технологии в преподавании естественнонаучных и физико-математических дисциплин | 135 |
| <i>Деменчёнок О.Г.</i> Повышение точности оценки уровня знаний | 138 |
| <i>Стародубцев В.А., Чернов И.П., Заусаева Н.Н.</i> Применение элементов ИКТ в физическом образовании | 142 |
| <i>Баранов С.А.</i> Testedit – программный комплекс для создания, редактирования и реализации компьютерных тестов | 148 |

| | |
|---|------------|
| <i>Пирогова И.Н.</i> Использование компьютерных технологий в преподавании высшей математики | 152 |
| <i>Прокубовская А.О.</i> Подготовка студентов компьютерных специальностей с учетом требований рынка труда | 154 |
| <i>Марчуков А.В.</i> Система мониторинга успеваемости и посещаемости учащихся на основе технологии asp.net..... | 157 |
| <i>Склезнёв А.А.</i> Рекомендации по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс | 161 |
| <i>Субачев С.В.</i> Методологические основы разработки и программная реализация имитационных моделей развития и тушения пожаров в зданиях..... | 164 |
| <i>Меньшикова Н.В.</i> Использование информационных и коммуникационных технологий в качестве средства организации лично ориентированного обучения | 170 |
| <i>Концевой М.П.</i> Информационные технологии на факультете иностранных языков | 174 |
| <i>Суслова И.А.</i> Использование систем искусственного интеллекта для повышения эффективности процесса самообразования | 182 |
| <i>Юрин В.Н.</i> Прикладные информационные технологии и качество инженерного образования..... | 188 |
| <i>Пряхина Е.Н.</i> Совершенствование образовательного процесса на основе использования информационных технологий | 192 |
| <i>Богачева Н.С.</i> Формирование специалиста гуманитарно-экономических специальностей с использованием информационных технологий..... | 197 |
| <i>Паюк Л.А., Бурулько Л.У.</i> Проблема внедрения компьютерных технологий в процесс изучения профилирующих специальных дисциплин..... | 201 |
| <i>Нечкин Д.Б.</i> Создание мультимедийных учебных курсов средствами авторских систем | 204 |
| <i>Ченчик Д.Б.</i> Информационный дизайн как инновационная технология для создания электронных учебных пособий | 207 |
| <i>Суховиенко Е.А.</i> Концепция информационных технологий педагогической диагностики | 210 |
| IV. ИКТ В ОТКРЫТОМ ОБРАЗОВАНИИ | 217 |
| <i>Чёнушкина С.В.</i> Проблема защиты авторского права в дистанционном обучении. Техническая защита | 217 |
| <i>Тупоногова Н.В.</i> Аспекты подготовки преподавателей в области дистанционного образования | 221 |

| | |
|--|-----|
| V. ИКТ В УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЕМ | 224 |
| <i>Пермякова Е.В.</i> Возможности информационных и коммуникационных технологий в совершенствовании управления образовательным учреждением | 224 |
| <i>Гущин А.В.</i> Информационные технологии управления вузом..... | 226 |
| <i>Шалкина Т.Н., Жарова Е.С., Жаров А.М.</i> Возможности программы Web-анкетирования для обработки результатов педагогических исследований..... | 230 |
| VI. ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОСТРАНСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ | 233 |
| <i>Мазуркин П.М.</i> Непрерывное воспитание и многоуровневое образование: измерение качества образования | 233 |
| <i>Бушев А.Б.</i> Поиск в Интернете как составная часть исследовательского проекта обучаемого..... | 242 |
| <i>Рощина Л.Г.</i> Информационная компетенция в преподавании иностранных языков в вузе | 248 |
| <i>Ананьева Е.И.</i> Структурирование курса дискретной математики как основа процесса модульного обучения | 251 |
| <i>Ковтун М.В.</i> Проблемы управления и повышения качества высшего образования | 258 |
| <i>Елисеев А.В.</i> Медиакультура и медиаобразование в современном обществе | 263 |
| <i>Нечаев С.А., Киргинцева Н.С.</i> Педагогические конструкты «пространство» и «среда» в компетентностной и проективной парадигмах высшего профессионального образования | 267 |
| <i>Лесняк А.В.</i> Свободные графические ресурсы образовательного информационного пространства | 272 |
| VII. УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ | 275 |
| VIII. КАТАЛОГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ..... | 280 |
| Монографии и учебники | 280 |
| Учебные пособия с электронной поддержкой | 280 |
| Программные средства учебного назначения | 283 |