

Некоторые аспекты преподавания курса «Пакеты прикладных программ» для студентов-экономистов

Пелевина И. А. (mair5@yandex.ru)

*Российский государственный профессионально-педагогический
университет (г. Екатеринбург)*

Уверенная эксплуатация прикладного программного обеспечения является обязательной составляющей профессиональной подготовки специалистов в сфере экономики. Компьютерную подготовку студентов по специальности «Экономическая теория» можно разделить на три этапа.

1-й этап. Изучение дисциплин «Информатика» (цикл естественно-научных дисциплин). Целью данного курса является освоение студентами основ информатики и информационных технологий. На лабораторных занятиях студенты изучают основы работы с приложениями Microsoft Office (Word, Excel, Access, PowerPoint) [3].

2-й этап. Изучение дисциплины «Автоматизированные информационные технологии в экономике» (цикл отраслевой подготовки). Основная цель преподавания дисциплины: обучить студентов постановке и структуризации проблем, связанных с использованием компьютеров в экономической деятельности. В ходе освоения дисциплины студенты приобретают знания по использованию новых информационных технологий в их будущей профессиональной деятельности.

Лабораторные работы по дисциплине «Автоматизированные информационные технологии в экономике» направлены на более глубокое освоение приложений MS Excel и MS Access. В частности, студенты осваивают возможности программ, позволяющие решать конкретные экономические задачи (расчет амортизационных отчислений, решение инвестиционных, оптимизационных задач и т.д.) [2].

3-й этап. Изучение дисциплины «Пакеты прикладных программ» (специальный курс профессионального цикла). Данная дисциплина опирается на знания и умения, полученные при изучении естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин и направлена на формирование знаний о прикладном программном обеспечении финансово-экономической деятельности и умений эксплуатации прикладных программ [4].

Пакеты прикладных программ являются одним из самых распространенных видов прикладного программного обеспечения и представляют собой комплекс программ, ориентированный на решение определенного класса задач, включающего как типовые, так и специ-

фические задачи предметной области. В настоящее время активно осуществляется информатизация следующих видов экономической и управленческой деятельности: документооборот, справочное и информационное обеспечение, бухгалтерский учет, логистические и маркетинговые исследования, управление персоналом, стратегический, финансовый и производственный менеджмент, государственное и муниципальное управление и т.д.

Структура содержания дисциплины была разработана на основе классификации финансово-экономических программ. Лекционный курс представлен следующими темами:

1. Прикладное программное обеспечение.
2. Локальные финансово-экономические системы: системы автоматизации учетных функций, системы экономического и финансового моделирования, системы электронного документооборота, правовые системы и базы данных.
3. Интегрированные финансово-экономические системы: системы финансового управления, системы производственного управления, системы классов MRP, ERP, CRM, SCM, HRM, KM, BI и т.д.

В ходе лекционных занятий у студентов формируются знания о назначении, функциональных возможностях, видах, критериях выбора, тенденциях развития основных групп финансово-экономических программ, а также о характеристиках компонентов интегрированных систем управления предприятием [4].

В рамках лабораторных работ у студентов формируются умения использовать возможности систем финансового и экономического моделирования для решения задач стратегического менеджмента (Project Expert, MS Project), а также умения вести различные виды учета в системах автоматизации учетных функций (1С:Предприятие).

В ряду программ, предназначенных для решения задач автоматизации учета и управления, одно из первых мест занимает система 1С:Предприятие. Система программ 1С:Предприятие является специализированной объектно-ориентированной системой управления базами данных и представляет собой систему прикладных решений, построенных по единым принципам и на единой технологической платформе. 1С:Предприятие предназначена для решения широкого спектра задач автоматизации учета и управления.

Наиболее мощным прикладным решением системы программ 1С:Предприятие является Комплексная конфигурация «Бухгалтерия + Торговля + Склад + Зарплата + Кадры». Это решение базируется на трех компонентах системы 1С:Предприятие и объединяет в себе функциональность отдельных конфигураций.

Главное преимущество использования комплексной конфигурации для освоения системы 1С:Предприятие состоит в том, что в ней поддерживается единое информационное пространство и реализуется автоматическое отражение в бухгалтерском учете данных оперативно-го учета торговой деятельности и результатов расчета заработной платы с необходимой степенью детализации. В конфигурации существует три отдельных направления учета: оперативный (торговый учет), бухгалтерский учет, кадровый учет и расчет заработной платы.

В поставку комплексной конфигурации входят две информационные базы: основная и демонстрационная. Основная база предназначена собственно для ведения учета. Демонстрационная база предоставляет возможность проиллюстрировать практическую работу описываемой конфигурации и уже содержит набор документов и операций абстрактной организации. Таким образом, для освоения программы целесообразно использовать демонстрационную базу [6].

На основе демонстрационной базы, включенной в поставку комплексной конфигурации, нами был разработан лабораторный практикум. Цель лабораторного практикума – сформировать умения вести оперативный, бухгалтерский, кадровый учет и расчет заработной платы с использованием единой информационной базы.

Практикум представлен рядом лабораторных работ, образующих сквозную задачу, которая включает все необходимые этапы ведения учета: от добавления информационной базы и настройки конфигурации до получения необходимых отчетов. В результате выполнения лабораторных работ студенты приобретают умения заполнять справочники, работать с журналами и документами, формировать отчеты [5]. Перечисленные умения являются общими для различных направлений учета, что позволит студентам при необходимости самостоятельно освоить любую другую конфигурацию системы. Каждая лабораторная работа содержит пошаговое описание выполняемых действий, иллюстрации, а также задания для самостоятельной работы.

Задачами изучения систем экономического и финансового планирования является формирование у студентов умений разрабатывать планы реализации инвестиционного проекта, стратегии маркетинга и производства, строить модели финансирования проекта, анализировать различные сценарии развития предприятия, производить финансовый и статистический анализ проекта.

В качестве системы экономического и финансового планирования нами предложено изучение программы MS Project, предназначенной для календарного планирования проектов. В ходе выполнения лабораторных работ у студентов формируются умения создавать кален-

дарной план проекта, отслеживать ход выполнения проекта и производить анализ финансовых результатов проекта [1]. В качестве итогового контроля студентам предложено выполнить индивидуальное задание, заключающееся в разработке собственного календарного плана проекта.

Данный практикум может быть использован для обучения студентов высших и средних специальных учебных заведений, специалистов в сфере экономики, а также всех желающих освоить основные принципы работы в системах 1С:Предприятие (Комплексная конфигурация) и MS Project.

Таким образом, дисциплина «Пакеты прикладных программ» расширяет и совершенствует компьютерную подготовку студентов и способствует повышению их профессионального уровня и профессиональной культуры. Освоение специализированного программного обеспечения ориентирует будущих специалистов на использование компьютерных технологий в организационно-управленческой деятельности и обуславливает высокое качество компьютерной подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Литература

1. *Мармел Э.* Microsoft Project 2002. Библия пользователя.: Пер.с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 414 с.
2. Рабочая программа дисциплины «Автоматизированные информационные технологии в экономике» (ГОС–2000). Составитель: канд. физ.-мат. наук, доц. С.Б. Петров. Екатеринбург: Изд-во Рос.гос.проф.-пед.ун-та, 2002 – 18 с.
3. Рабочая программа дисциплины «Информатика» (ГОС-2000). Составители: канд.пед.наук, проф. Л.И. Долинер, канд.физ.-мат.наук, проф. В.Н. Ларионов. Екатеринбург: Изд-во Рос.гос.проф.-пед.ун-та, 2001. – 24 с.
4. Рабочая программа дисциплины «Пакеты прикладных программ» (ГОС-2000). Составитель: Пелевина И.А. Екатеринбург: Изд-во Рос.гос.проф.-пед.ун-та, 2004 – 16 с.
5. *Рязанцева Н.А., Рязанцев Д.Н.* 1С:Предприятие. Комплексная конфигурация. Секреты работы. – СПб.: БХВ-Петербург, 2004. – 624 с.
6. *Филимонова Е.В.* Практическая работа в 1С:Предприятие 7.7. Настройка, конфигурирование, программирование и эксплуатация. Учебное пособие. Изд. 2-е. доп. и перераб. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2004 – 416 с.