

основанных на принципах кредитного обучения (credit learning). Среди таких учебных заведений – Российский университет дружбы народов (Россия), Казахская академия транспорта и коммуникаций им. М.Тынышпаева (Казахстан), Винницкий национальный технический университет (Украина), Университет г. Острава (Чехия) и другие.

Куленчик О.Н. (korost_olesy@mail.ru)

*Московский государственный институт электронной техники
(Москва)*

e-Learning обучение как организация контроля дистанционного обучения

Всем известно, что в наше время существует многообразие форм дистанционного обучения во всем мире. Новейшее из направлений – e-learning обучение, реализуемое с помощью программных e-learning решений, готовых электронных курсы и т.д. Данные средства позволят не только усилить контроль ВУЗам за самим процессом обучения и за обучающимися, но и дает новые возможности формы обучения и восприятия материала обучающимся.

Появление неграмотных специалистов с дипломами сильных, известных качеством своего образования вузов нанесет урон престижу этих вузов тем больший, чем больший процент удаленных студентов они имеют. Спасая свою репутацию, вузы будут вынуждены либо сократить объем электронных образовательных услуг, либо выдавать дипломы с указанием формы обучения, что явится полной дискредитацией самой идеи электронного обучения. При очном обучении контроль за тем, чтобы зачетные мероприятия проходили сами студенты, осуществляют преподаватели и экзаменаторы. Электронная же форма требует применения специальной технологии аутентификации.

В отличие от большинства других систем с разграничением доступа, в системе аутентификации слушателя подмена личности совершается исключительно с ведома зарегистрированного пользователя системы, то есть слушателя, поскольку он явля-

ется единственным заинтересованным в успешном подлоге лицом. Следовательно, для идентификации личности нельзя использовать пароли, электронные ключи и т.п. Нужно исходить только из неотъемлемых атрибутов личности, которые невозможно сменить или передать другому лицу. Этими атрибутами и являются биометрические и психологические характеристики.

Биометрией называется научная дисциплина, изучающая методы количественного представления анатомических, физиологических и поведенческих особенностей человека, отличающих его от всех прочих людей. Биометрическими называют измеримые характеристики человека, с высокой степенью уверенности считающиеся неповторяющимися, уникальными для каждого индивидуума.

Для осуществления жесткого контроля, необходимо использовать модель контроля, основанная на психологических характеристиках учащихся (гипотеза о тождестве психического и физического, учение о мозге, читта (подсознательный разум) и т.д.) к ним можно отнести: манера ответа, способы решения задач, подсознательная орфография и многие другие параметры.

Главной задачей любого обучающего ВУЗа – это быть уверенным, что обучающийся сам проходил весь курс и сдавал все тесты, семинары и т.д. сам. На помощь могут прийти высокие информационные технологии, которые основаны на биометрии и психологии (образуют информационную базу контроля ИБК). Можно представить общую схему входа и контроля в обучающую систему (см. рис.).

E-learning обучение обеспечивает возможность контроля за учащимися для ВУЗов и дает также возможность обучающимся получать информацию в любой ему приемлемой форме. Такой новый подход дает учащимся полный спектр информации по тому или иному предмету. Причем форма методики в течение процесса обучения может менять в зависимости от склада ума самого обучающегося (это можно отслеживать по форме ответов на вопросы в виде тестов самого обучающегося во время процесса обучения).



Рис. Контроль и вход в систему обучения обучающимся.

Такой подход предоставляет возможность ВУЗам отслеживать своих учащихся и устранять ошибки в ходе самого процесса обучения. Конечно будет необходимо все время совершенствовать свою систему контроля доступа и пополнения базы на выявление псевдообучающихся.

Литература

1. *Одинцов И.О.* Профессиональное программирование. Системный подход. // Петербург, 2002.
2. States: "The real age of *-learning with mobile devices in height - school and university starts now and anywhere", 2004
3. *Рерих Е.И.* У порога Нового мира. //М., 2000.
4. *Пуанкаре А.* О науке. //М., 1990.
5. *Чугунов А.В.* Электронное государство. //М., 2006.