

## **Проблема «безотцовщины» в России**

Разрушение института семьи, падение морали и нравов, социальная незащищенность, бедность и прочие подобные факторы значительно подорвали авторитет отцовства и частично лишили отцов социальной значимости в обществе.

Такое явление как «безотцовщина» перестало ассоциироваться только с детьми улицы, повальным пьянством и насилием. Сегодня даже в полных семьях дети переживают безотцовщину. Безотцовщина просочилась во все слои общества, представлена на всех уровнях жизни по вертикали власти и по своим масштабам становится больше похожа на эпидемию, нежели на социальное явление.

В значительной мере утрачена или искажена истинная модель отцовства, культура взаимоотношений, иерархия, которая долгие годы являлась одним из основных факторов, формирующих многие национальные культуры, и была фундаментальной силой многих поколений.

Мы используем, зачастую ту модель отцовства, которую унаследовали из наших семей, забывая, что никогда не учились, как быть папой и мамой.

Именно вечный конфликт отцов и детей, проблемы семьи и есть главное гнездо, где высиживаются практически все психологические проблемы общества, которые со временем вырастают в проклятия и укорачивают жизнь нации, превращаясь в демографический кризис.

В каждом городе мы видим результаты «проклятия» «безотцовщины»: дети улицы, сироты, наркомания, алкоголизм, СПИД, аборт, насилие, гомосексуализм и многое другое – вот неполный список того, что является следствием безотцовщины. Причиной же всех этих социальных явлений есть пренебрежение институтом брака, разрушение семейных ценностей, уничтожение роли отцовства, безответственность родителей. Практически все психологические отклонения берут свое начало из семьи.

Понятие «безотцовщины» как социального явления возникло во второй половине 20 века, тогда отсутствие отцов часто являлось данностью: они всегда пропадали долго по работе, уходили на войну и не возвращались. Спустя шесть десятков лет после окончания Великой Отечественной войны понятие вновь стало актуально. За последние десятилетия количество детей, воспитываемых без отцов, увеличилось в несколько раз, сегодня безотцовщина – это эпидемия, которая охватила Россию. Все привыкли к подобным семейным обстоятельствам, мы боимся спрашивать своих друзей о настоящем положении дел, искренне надеясь, что всё ужасное осталось в прошлом. В то же время безотцовщина, маскируясь, крепко укоренилась в наших жизнях, в нашем прошлом и настоящем, в наших сердцах, в наших поступках, ежедневно напоминая о себе. Проблема незаметно губит жизни подростков, семьи, народы, поколения, а симптомы и последствия продолжают проявляться на социальном, психологическом и даже экономическом и политическом уровнях.

В настоящее время понятие «безотцовщина» раскрывается как жизнь и воспитание ребёнка без отца в семье.

Безотцовщина – это не просто дети на улице, это эпидемия, которая охватила всю страну. Симптомы безотцовщины заметить практически невозможно, потому что она крепко укоренилась в наших жизнях, в нашем сердце, в наших поступках, в нашей парадигме.

Проблема «безотцовщины» – это проблема, которая берет свое начало в семьях. Отсутствие отца, а страшнее – его безответственность по отношению к отцовскому делу, является главной причиной для развития безотцовщины. Разного вида насилие (физическое, психологическое, эмоциональное и т. д.), которое имеет место в сегодняшних семьях – результат эгоизма, невнимательности отцов к своему священному делу.

Отцовство же понимается в психологии как универсальный и одновременно наиболее изменчивый и проблематичный аспект маскулинности. Это касается и социального институ-

та отцовства (fatherhood), и конкретных отцовских практик (fathering), и мужской идентичности, включающей образ Я. (И. С. Кон).

Социологи по всему миру, пытаясь изучить эту проблему, собрали достаточно много неприятных данных о том, как жизнь без отца сказывается на детях. Такие дети, например, по сравнению со своими более счастливыми сверстниками, в 5 раз чаще живут в бедности, в 3 раза чаще не успевают в школе, в 3 раза чаще испытывают эмоциональные и поведенческие проблемы, и в 3 раза чаще совершают самоубийства. Наша самооценка, наши мечты, наши взаимоотношения, наше здоровье и наша вера становятся уязвимыми под властью безотцовщины.

На сегодняшний день официальное число неполных семей составляет около 13%. Но фактически эта цифра достигает 40-45%.

В стране есть такой стереотип, если у ребенка нет папы, значит он со слов детей «дурак», не такой как все и с ним не нужно общаться. Дети еще в маленьком возрасте обращают на эту проблему внимание и разделяют таких ребят. «У нее есть папа, а у него нет». Из-за этого дети замыкаются в себе, ищут виноватых в том, что случилось такая ситуация, даже не зная, почему возникла, в силу каких обстоятельств.

Исследования показывают, что дети, воспитывающиеся в семьях без отцов, чаще попадают под негативное влияние своих сверстников. В результате и юноши, и девушки рано начинают курить, пить, употреблять наркотики, начинают вести беспорядочную половую жизнь. В итоге это приводит к возникновению у подростков различных заболеваний, передающихся половым путем, включая ВИЧ, а также к ранней беременности у девочек. Кроме того, дети, которые проходят «школу жизни» на улице, а не с любящими и заботливыми родителями, значительно чаще, чем их сверстники из благополучных семей, совершают различные правонарушения и преступления. Но даже если детям, растущим в неполной семье, удастся избежать этих проблем, глубоко в душе они переживают свое одиночество, вследствие

чего у них ухудшаются поведение и успеваемость в школе.

Сегодня воспитание ребенка или детей только матерью становится обыденностью, даже нормой. И матерям, и отцам очень важно осознавать, насколько значима роль мужчины в воспитании ребенка. Причем и девочки, и мальчика. Если мать является примером ласки, любви и нежности, то отец, кроме проявляемой заботы, показывает детям пример дисциплинированности и ответственности.

От их заботы и внимания зависит, каким вырастет ребенок. Они в большей степени способны предотвратить многие проблемы в жизни ребенка, и в подростковом возрасте, и во взрослой жизни.

Отсутствие отца сопряжено с неизбежным нарушением процесса воспитания и социализации ребенка. Психолог Анри Биллер, исследуя судьбы мальчиков, не получивших отцовского воспитания, отмечает их неуверенность в себе, трудности в определении моральных ценностей, высокую вероятность суицидального поведения, наркомании и правонарушений. Ему вторит И. С. Кон, утверждая, что у детей (и мальчиков и девочек), растущих без отца, часто понижен уровень притязаний; у них, особенно у мальчиков, выше уровень тревожности, чаще встречаются невротические симптомы; мальчики в неполных семьях с трудом общаются как со сверстниками, так и со старшими. Отсутствие мужчины в семье отрицательно сказывается и на успеваемости, и на самоуважении детей - опять же в особенности мальчиков: они хуже усваивают мужские роли и соответствующий стиль поведения, а потому преувеличивают, гипертрофируют свою маскулинность (грубость, драчливость и т. п.). Эти дети во много раз чаще склонны к девиантному поведению.

Ряд исследований, проведенных за последние годы, продемонстрировал, что вопреки распространенному заблуждению, присутствие отца играет исключительно важную роль даже на самых ранних стадиях развития ребенка, т.е. до трехлетнего возраста. Один из примеров - нашумевшее исследование, предпринятое

группой ученых из университета Северной Каролины. В ходе пристального наблюдения за сотнями малышей выяснилось, что речевое развитие ребенка зависит, прежде всего, от отца, хотя, казалось бы, матери намного больше общаются со своими детьми.

В эксперименте участвовали семьи с детьми в возрасте около 2 лет. Ученые протестировали лингвистические способности родителей (лексикон, особенности синтаксиса, идиолекта и т. д.), через год протестировали и малышей. Обнаружилось, что у красноречивых пап-ораторов дети также легко владели языком. А вот лингвистические способности матерей не играют почти никакой роли. Чем это объяснить? Доктор медицины М. Хантер и его коллеги из университета Шеффилда (Англия) пришли к выводу, что человеческий мозг (а в особенности – мозг ребенка) легче распознает речь мужчин, нежели женщин.

### Библиографический список

1. *Борисенко Ю. В.* Психология отцовства / Ю.В. Борисенко. Москва-Обнинск: «ИГ-СОЦИН», 2007. 220 с.
2. *Евсеноква Ю. В.* Отцовство как психологический фактор развития личности: автореферат диссертации...кандата психологических наук / Ю.В. Евсеноква. Новосибирск, 2006. 18 с.
3. *Евсеноква Ю. В., Дмитриева Н. В.* Опыт исследования феномена отцовства в рамках групповой работы / Ю.В. Евсеноква, Н.В. Дмитриева // Семейная психология и семейная терапия. 2004. № 4. С. 55-69.

*Ю.Ю. Кондратьева, Н. С. Бахракова*  
РГППУ, г. Екатеринбург

### Проблемы современного материнства: матери-одиночки

Одним из отрицательных последствий трансформации брачно-семейных отношений в ходе адаптации к социальным переменам, происходящим в настоящее время в обществе, яв-

ляется увеличивающееся число разводов, неполных семей, одиноких матерей.

Семья, в которой ребенок воспитывается одним родителем, в наше время стала обычным явлением. Общество давно не осуждает матерей-одиночек. Сегодня женщина не так уж и нуждается в поддержке мужа в социальном и экономическом плане: энергичные, предприимчивые женщины добиваются ничуть не меньших профессиональных успехов, чем мужчины.

По некоторым данным, 30 % детей в России рождаются у матерей-одиночек. Цифры эти близки к статистике в других странах: в США, по данным Национального Центра статистики здоровья, мамами примерно 33 % всех новорожденных являются незамужние женщины, в Исландии от матерей-одиночек появляются 64 % новорожденных (это рекордный показатель), в Швеции – 54 %, в Великобритании – 38 %, в Финляндии -37 %.

По российским законам, мать-одиночка записывает рожденного ею ребенка на свою фамилию, имя-отчество указывает по своему желанию; отец ребенка не имеет никаких прав и обязанностей, в том числе и не платит алиментов, а мать ребенка получает государственную социальную поддержку и защиту. То есть ни разведенные женщины, ни вдовы, которых часто в бытовых разговорах называют матерями-одиночками, таковыми на самом деле не являются.

Семьи, распавшиеся вследствие смерти члена семьи, составляют особую группу неполных семей, стоящих несколько особняком, поскольку распад здесь непреднамеренный. По мнению В. А. Юницкого (1992), психологические особенности детей, воспитывающихся в таких семьях, детерминированы фактом переживания горя, а не воспитанием в неполной семье. Однако и в этом случае не удастся избежать последствий, общих для всех распавшихся семей:

- удар по эмоциональной защищенности;
- уменьшение эффективности семьи из-за утраты члена семьи с его специфической ролью и обязанностями;